



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
รายงานประจำปี
ปีงบประมาณ 2552

วันเดือนปีที่รายงาน 11 ธันวาคม 2551

คำนำ

รายงานประจำปีของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรีฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัย แต่ละพันธกิจในรอบปีงบประมาณ 2552 ระหว่างเดือนตุลาคม 2551 – เดือนกันยายน 2552 ข้อมูลภายในประกอบด้วยผลการดำเนินงานในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาเครือข่าย ซึ่งแสดงให้เห็นกระบวนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานของวิทยาลัยในช่วงที่ผ่านมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ต้องการให้รายงานประจำปีฉบับนี้ เป็นข้อมูลให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทราบถึงผลการดำเนินงานของวิทยาลัย และประการสำคัญคือต้องการให้รายงานฉบับนี้ เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนากระบวนการบริหารคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

(นางลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

วันที่ 11 ธันวาคม 2551

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน	1
- ประวัติและความเป็นมาของวิทยาลัย	1
- ตราประจำวิทยาลัย	2
- สีประจำวิทยาลัย	2
- ดอกไม้ประจำวิทยาลัย	2
- วิสัยทัศน์	2
- พันธกิจ	2
- ปรัชญา	2
- ปณิธาน	3
- วัตถุประสงค์	3
- นโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัย	3
- คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	6
- แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย	7
- โครงสร้างการบริหารงาน	10
- รายชื่อผู้บริหารของวิทยาลัย	11
- ข้อมูลบุคลากร	13
- ข้อมูลด้านการเงินและงบประมาณ	20
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก	21
- การจัดการศึกษา	21
- การวิจัย	26
- การบริการวิชาการ	29
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	32
- การทรัพยากรบุคคล	32
- การพัฒนาเครือข่าย	36
- การพัฒนาสถาบันสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	36
- ระบบการบริหารความเสี่ยง	36
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	37

ประวัติและความเป็นมาของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ก่อสร้างขึ้นโดยดำริของ พณฯบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีคนที่ 21 ที่เห็นว่าจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดทางภาคตะวันตกที่มีโรงพยาบาลศูนย์ 1 แห่ง โรงพยาบาลทั่วไป 1 แห่งและโรงพยาบาลชุมชน อีก 10 แห่ง แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์ศึกษาทางการพยาบาลและสาธารณสุข สมควรให้มีการก่อตั้งสถานศึกษาทางการพยาบาลและสาธารณสุข เพื่อให้เยาวชนในเขตภูมิภาคนี้ได้มีสถานศึกษาทางวิชาชีพด้านการพยาบาลและสาธารณสุข ไม่ต้องเดินทางไปเรียนห่างไกลภูมิลำเนา เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถดูแลสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง ในขณะนั้นมีนายอานันท์ ปันยารชุน เป็นนายกรัฐมนตรี นายไพโรจน์ นิงสานนท์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข และนายแพทย์อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะเป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข พณฯ บรรหาร ศิลปอาชา จึงได้ปรึกษาเกี่ยวกับการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลที่จังหวัดสุพรรณบุรีกับนายแพทย์อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะ

ด้วยการประสานงานของ พณฯ บรรหาร ศิลปอาชา ดังกล่าว กระทรวงสาธารณสุขจึงได้พิจารณาอนุมัติให้ก่อตั้งวิทยาลัยพยาบาลขึ้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี นายแพทย์สุวัจน์ เทียรทอง ซึ่งเป็นนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรีในขณะนั้น จึงได้ดำเนินการของงบประมาณก่อสร้างจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2534 เป็นต้นมา โดย พณฯ บรรหาร ศิลปอาชา ได้มีส่วนสำคัญในการผลักดันและติดตามงบประมาณการก่อสร้างมาโดยตลอด และได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการก่อสร้างในปีงบประมาณ 2536 (งบประมาณผูกพันปีงบประมาณ 2536-2538) เป็นเงิน 97,900,000 บาท การก่อสร้างได้ดำเนินการบนเนื้อที่ 22 ไร่ 2 งาน 73 ตารางวา บริเวณเดียวกับศูนย์ราชการ จังหวัดสุพรรณบุรี แห่งที่ 1 ซึ่งเดิมเรียกพื้นที่นี้ว่าดอนยางแย้ พณฯบรรหาร ศิลปอาชา ได้บริจาคเงินส่วนตัวจำนวน 200,000 บาท ในการขนย้ายราษฎรออกจากพื้นที่สาธารณประโยชน์และที่ดินธรณีสงฆ์ไปอยู่ที่หมู่บ้านเย็นศิระ บริเวณด้านหลังวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 118 หมู่ 1 ตำบลสนามชัย อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000 เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข วิทยาลัยได้เริ่มรับนักศึกษาพยาบาล รุ่นที่ 1 เมื่อเดือนมิถุนายน 2538 โดยฝากเรียนที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เมื่อวิทยาลัยก่อสร้างแล้วเสร็จจึงได้ย้ายนักศึกษารุ่นที่ 1 มาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี และเปิดรับนักศึกษาพยาบาล รุ่นที่ 2 โดยวิทยาลัยได้เริ่มเปิดดำเนินการในเดือนมิถุนายน 2539

ต่อมาในปีงบประมาณ 2540 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ได้รับงบประมาณเพิ่มเติมในการปรับปรุงภูมิทัศน์จำนวน 2,983,000 บาทและได้รับการจัดสรรงบประมาณจังหวัดจำนวน 1,587,000 บาท เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการภาษา จำนวน 60 ที่นั่ง เป็นเงินจำนวน 342,000 บาท เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 ชุด เป็นเงิน 506,000 บาท เครื่องปรับอากาศ ขนาด 38,000 BTU จำนวน 6 เครื่อง เป็นเงิน 192,000 บาท และต่อเติมรั้วเหล็กรอบวิทยาลัย ประตูลูกเหล็กหอพักนักศึกษา เป็นเงิน 547,000 บาท รวมทั้งได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน 24,700,000 บาท(งบประมาณ

ผูกพัน ปีงบประมาณ 2540-2542) เพื่อก่อสร้างหอพักนักศึกษาที่โรงพยาบาลเจ้าพระยามรราช บนที่ดินที่โรงพยาบาลเจ้าพระยามรราชจัดซื้อเพิ่มเติมให้เป็นเงิน 2,066,000 บาท โดยเป็นอาคารหอพัก 6 ชั้น สำหรับเป็นที่พักของนักศึกษาในขณะฝึกภาคปฏิบัติที่โรงพยาบาลเจ้าพระยามรราช เนื่องจากวิทยาลัยตั้งอยู่ห่างจากโรงพยาบาลเจ้าพระยามรราชประมาณ 10 กิโลเมตร ทำให้ไม่สะดวกในการฝึกภาคปฏิบัติ

ในวันที่ 19 มีนาคม 2540 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ได้เข้าเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดลและวิทยาลัยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนินมา ทรงเป็นองค์ประธานเปิดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2543

ตราประจำวิทยาลัย

ตราอักษรพระนามย่อ สว รูปดอกบัวของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

สีประจำวิทยาลัย

สีแดง – ขาว สีแดงเป็นสีประจำองค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และสีขาวเป็นสีสัญลักษณ์ของพยาบาล

ดอกไม้ประจำวิทยาลัย

ดอกสุพรรณิการ์ เป็นดอกไม้ที่มีสีเหลืองสด ซึ่งเป็นสีแห่งธรรมและคุณธรรมและมีชื่อพ้องกับจังหวัดสุพรรณบุรี

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อชุมชนและพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ภายในปี พ.ศ. 2554

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพสนองความต้องการของชุมชนและประเทศ
2. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรวิชาการด้านสุขภาพแก่สังคม
3. ผลิตและเผยแพร่วิจัย ผลงานวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพ
4. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี เชื่อว่าการจัดการเรียนการสอนแบบเอื้ออาทร การส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการพัฒนาวิทยาลัยให้ป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม มีการ

ทำวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ จะทำให้บัณฑิตพยาบาลเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถและเป็นผู้นำด้านสุขภาพ

ปณิธาน

วิทยาการก้าวล้ำ คุณธรรมนำหน้า
เลิศด้วยปัญญา สมคุณค่าพยาบาล

วัตถุประสงค์

- 1.ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทร มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ และการบริการด้านสุขภาพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพในระดับประเทศ
2. ส่งเสริมบทบาททางวิชาการและวิชาชีพของวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชนและประเทศชาติ
3. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ รวมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นมรดกไทย เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาความรู้และพัฒนาบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านึงถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยและนักศึกษาให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและค่านึงถึงความรับผิดชอบต่อสาธารณะ
6. ส่งเสริมวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้สามารถเข้าถึงความรู้ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัย

นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และตามเป้าหมาย 11 ข้อ ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณของจังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีนโยบายการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลในระดับปริญญาตรีให้คงอัตราส่วนอาจารย์:นักศึกษาเท่ากับ 1 : 6 กรณีที่เป็นนโยบายเพิ่มการผลิตของกระทรวงสาธารณสุขซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดให้คงจำนวนการผลิตไว้ไม่ให้เกินอัตราส่วนอาจารย์ : นักศึกษา เท่ากับ 1 : 8
2. ส่งเสริมวิธีการจัดเรียนและการสอน โดยบูรณาการงานการสอน งานวิจัย งานบริการ วิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เข้าไปในกิจกรรมนักศึกษาและการเรียนการสอน ซึ่ง

เป็นระบบการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการปฏิบัติในสภาพการณ์จริง ตลอดจนระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

3. ส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยการทำกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษา อาจารย์ โดยประสานความร่วมมือจากชุมชนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนการปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข

วิทยาลัยมีนโยบายการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข ดังนี้

1. ให้ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องกำหนดทิศทาง การพัฒนาบุคลากรที่ตอบสนองนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข ความต้องการการพัฒนาของบุคลากรสาธารณสุข ในพื้นที่และความต้องการการพัฒนาตนเองตามนโยบายของสภาวิชาชีพการพยาบาลทุกปี
2. พัฒนาบุคลากรสาธารณสุข ด้วยการจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการขาดแคลนพยาบาลของหน่วยบริการสาธารณสุข
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เป็นกิจกรรมร่วมกันระหว่างวิทยาลัยกับสถานบริการสาธารณสุขที่เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้น

นโยบายด้านการวิจัยและการผลิตผลงานวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ตระหนักว่าการวิจัยจะต้องดำเนินไปควบคู่กับการผลิตบัณฑิต จึงกำหนดให้การวิจัยและการผลิตผลงานวิชาการมีความสำคัญทัดเทียมกับการผลิตบัณฑิต โดยกำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านการวิจัยและการผลิตผลงานวิชาการ ดังนี้

1. วิทยาลัยจะกำหนดแนวทางการวิจัย โดยพิจารณาจาก
 - 1.1 กรอบการดำเนินการวิจัยของสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัด
 - 1.2 การวิจัยเพื่อทำให้รู้ เข้าใจ ได้คำตอบที่ต้องการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนด้านการพยาบาลและในคลินิก
 - 1.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนที่เป็นความร่วมมือระหว่างชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา องค์กรเอกชนกับนักศึกษา อาจารย์
 - 1.4 การวิจัยเพื่อนำไปกำหนดนโยบายการดำเนินงานในแต่ละภารกิจของวิทยาลัย
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีการทำวิจัย โดยจัดหาทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
3. สนับสนุนให้อาจารย์ของวิทยาลัยที่มีการทำวิจัยและผลิตผลงานวิชาการตามแผน ได้ลาไปทำงานวิจัยและผลิตผลงานวิชาการได้ โดยใช้ระเบียบการลาของกระทรวงสาธารณสุข
4. สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้กว้างขวางทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยให้บุคคลและหน่วยงานสามารถใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและผลงานวิชาการนั้น ๆ ได้

นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี จะใช้ความรู้ ความชำนาญทางด้านสุขภาพ ประกอบกับการร่วมมือประสานงานระหว่างอาจารย์ นักศึกษาและหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ โดยวิทยาลัยมีนโยบายการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้

1. เผยแพร่และให้บริการวิชาการด้านสุขภาพไปสู่หน่วยงาน ชุมชน พร้อมทั้งมีวิธีการติดตามและตรวจสอบความเหมาะสมและประโยชน์ เพื่อนำมาปรับปรุง ค้นคว้าและถ่ายทอดวิชาการ
2. ใช้สื่อและวิธีการต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์และเสริมสร้างสุขภาพที่ดีแก่ประชาชน
3. เสริมสร้างการดูแลด้านสุขภาพ ที่ดีให้กับเยาวชนในโรงเรียนต่าง ๆ และผู้สูงอายุที่อยู่ในพื้นที่ โดยเน้นที่เป็นกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษา อาจารย์และชุมชนให้มากยิ่งขึ้น

นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ตระหนักในคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของไทย ตลอดจนเห็นความสำคัญของศิลปะและวัฒนธรรมว่าเป็นสิ่งเกื้อหนุน นำพาให้ชีวิตบุคคลสมบูรณ์ขึ้น วิทยาลัยมีนโยบายการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

1. ส่งเสริมให้มีบรรยากาศและสภาวะแวดล้อมที่เสริมสร้างและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยขึ้นในวิทยาลัย โดยสอดแทรกไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัย
2. ปลูกฝังให้นักศึกษามีความสำนึกต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงามของวัฒนธรรมไทยจนเป็นวิถีชีวิต
3. สนับสนุนให้มีการแสดงผลงานและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดสุพรรณบุรีและของประเทศไทย

นโยบายด้านการบริหาร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี มุ่งเสริมสร้างระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพสูง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการใช้เทคโนโลยี ยี่ที่ทันสมัยและเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและการดำเนินงานของวิทยาลัย วิทยาลัยมีนโยบายการดำเนินงานด้านการบริหาร ดังนี้

1. ให้ทุกกลุ่มงานร่วมทำแผนการพัฒนายุทธศาสตร์วิทยาลัยและมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจนให้กับบุคลากรทุกคน และนำไปกำหนดเป็นภาระงาน เพื่อนำไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานที่โปร่งใส ยุติธรรม
3. จัดการทรัพยากรของวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำรายได้มาปรับปรุงคุณภาพของการผลิตบัณฑิตและการสร้างผลงานวิชาการ
4. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

5. เน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
7. ใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของวิทยาลัย ส่งเสริมกระบวนการตรวจสอบและควบคุมคุณภาพในอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนำผลการตรวจสอบมาใช้ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี จะมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีคุณลักษณะส่วนบุคคลที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ดังต่อไปนี้
 - 1.1 เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีและความเป็นปัจเจกทั้งของตนเองและผู้อื่น
 - 1.2 มีจิตสำนึกในการให้บริการ
 - 1.3 มีสุขภาพที่ดีและมีวิถีภาวะทางอารมณ์
 - 1.4 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 1.5 คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์
 - 1.6 มีภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการตนเองและงานที่ได้รับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม
 - 1.7 ทำงานได้อย่างอิสระและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 1.8 แสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 1.9 เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
2. ปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ทั้งในภาวะสุขภาพปกติและภาวะที่มีปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม
3. รักษาพยาบาลเบื้องต้นตามขอบเขตวิชาชีพพยาบาล
4. พัฒนาศักยภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชนให้สามารถดูแลและพึ่งตนเองได้
5. ติดต่อสื่อสาร ให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพได้
6. ร่วมทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ได้
7. เลือกใช้แหล่งทรัพยากร นวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
8. ร่วมมือในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

วิทยาลัยได้จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2550 – 2554) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย การดำเนินงานของวิทยาลัยเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 8 มาตรการ ได้แก่

เป้าประสงค์ที่ 1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ การพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

มาตรการที่ 1.1.1 บูรณาการงานประกันคุณภาพการศึกษา เกณฑ์รับรองสถาบันของสภาการพยาบาล มาตรฐานการตรวจสอบภายในเข้าไว้ ในแผนปฏิบัติการ รวมทั้งพัฒนาระบบ กำกับติดตาม ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้ PA เป็นเครื่องมือ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย

มาตรการที่ 1.1.2 จัดกระบวนการในการบริหารจัดการความรู้และลดขั้นตอนระยะเวลาปฏิบัติงาน โดยปรับปรุงผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Flow Chart) แบบ One Stop Services ให้นำไปสู่ Good Practice

มาตรการที่ 1.1.3 ลดต้นทุน และเพิ่มรายได้ในการใช้ทรัพยากรภายใน และภายนอกสถาบันร่วมกัน รวมถึงเสถียรภาพและศักยภาพทางการเงิน

มาตรการที่ 1.1.4 รักษาและพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา และอาจารย์

เป้าประสงค์ที่ 1.2 เสริมสร้างศักยภาพ เจตคติ ของบุคลากรให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

มาตรการที่ 1.2.1 รักษาและพัฒนาเจตคติ จรรยาบรรณ ค่านิยมร่วม ความเชี่ยวชาญเฉพาะของอาจารย์และบุคลากร

มาตรการที่ 1.2.2 เพิ่มจำนวน คุณวุฒิ และความก้าวหน้าในตำแหน่ง เพื่อรองรับตำแหน่งทางวิชาการเมื่อออกนอกระบบ

เป้าประสงค์ที่ 1.3 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากร

มาตรการที่ 1.3.1 พัฒนาห้องสมุด เทคโนโลยีทางการศึกษา เครือข่าย internet และ intranet เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 1.3.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศให้รองรับการบริหาร การเรียน การสอน การพัฒนานักศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 **ผลิตบุคลากรสาธารณสุขให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ และการบริการด้านสุขภาพ โดยบูรณาการการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม**

ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 8 มาตรการ ได้แก่

เป้าประสงค์ที่ 2.1 **รักษาและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีสุข ติ เก่ง ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพ**

มาตรการที่ 2.1.1 รักษาระดับความสำเร็จ ในการผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะตามที่กำหนด สำเร็จตามเวลาที่กำหนด ใ้ทำงานทำตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระ ได้เงินเดือนตามเกณฑ์ และความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

มาตรการที่ 2.1.2 พัฒนานักศึกษาให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง รางวัลผลงานวิชาการระดับชาติ นานาชาติ โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษามีความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม

มาตรการที่ 2.1.3 เพิ่มผลสอบผ่านการขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในครั้งแรก

เป้าประสงค์ที่ 2.2 **จัดการเรียนการสอน ให้คิดเป็น ทำเป็น เห็นแก้ปัญหาด้วยปัญญา เพื่อพัฒนาความรู้ ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม**

มาตรการที่ 2.2.1 บริหารหลักสูตรรายวิชา ที่สอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สมรรถนะชั้นปี ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและเกณฑ์สภา

มาตรการที่ 2.2.2 จัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครอบคลุมทักษะการพยาบาลที่จำเป็น โดยอิงตามสภาพการณ์จริงและผลการประเมินของนักศึกษา

มาตรการที่ 2.2.3 เพิ่มจำนวนงานวิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรม ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

มาตรการที่ 2.2.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

มาตรการที่ 2.2.5 พัฒนาและบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น และเผยแพร่ผลงานสู่สากล เพื่อการดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ ศิล วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย /ท้องถิ่นและการอนุรักษ์มรดกไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและเผยแพร่ งานวิจัย ผลงานวิชาการให้เป็นที่ยอมรับและสามารถใช้ประโยชน์ในระดับชาติ นานาชาติและให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม รวมทั้งการเป็นองค์กรการเรียนรู้ด้านสุขภาพ

ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 6 มาตรการ ได้แก่

เป้าประสงค์ที่ 3.1 ผลิตและเผยแพร่ งานวิจัย ผลงานวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับและสามารถใช้ประโยชน์ในระดับชาติ นานาชาติ

มาตรการที่ 3.1.1 เพิ่มการผลิตและเผยแพร่ งานวิจัย ผลงานวิชาการ ในเวทีระดับชาตินานาชาติ สามารถนำไปใช้กำหนดนโยบายและพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ และการนำไปใช้ในการเรียนการสอน

มาตรการที่ 3.1.2 เพิ่มจำนวนอาจารย์และจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ 3.2 สนับสนุนการผลิตงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมและศูนย์ศึกษาคือการเรียนรู้ด้านสุขภาพ

มาตรการที่ 3.2.1 เพิ่มจำนวนอาจารย์ เงินสนับสนุนภายใน และเวลา เพื่อส่งเสริมการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับชุมชน เพื่อเพิ่มการผลิตผลงานวิจัย วิชาการของทุกงาน

เป้าประสงค์ที่ 3.3 ให้บริการวิชาการ เพื่อให้ผู้รับบริการมีศักยภาพและสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและองค์กร

มาตรการที่ 3.3.1 สร้าง/จัดหลักสูตรฝึกอบรม โครงการบริการวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพ เสริมสร้าง ความเข้มแข็งของสังคมและชุมชน บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

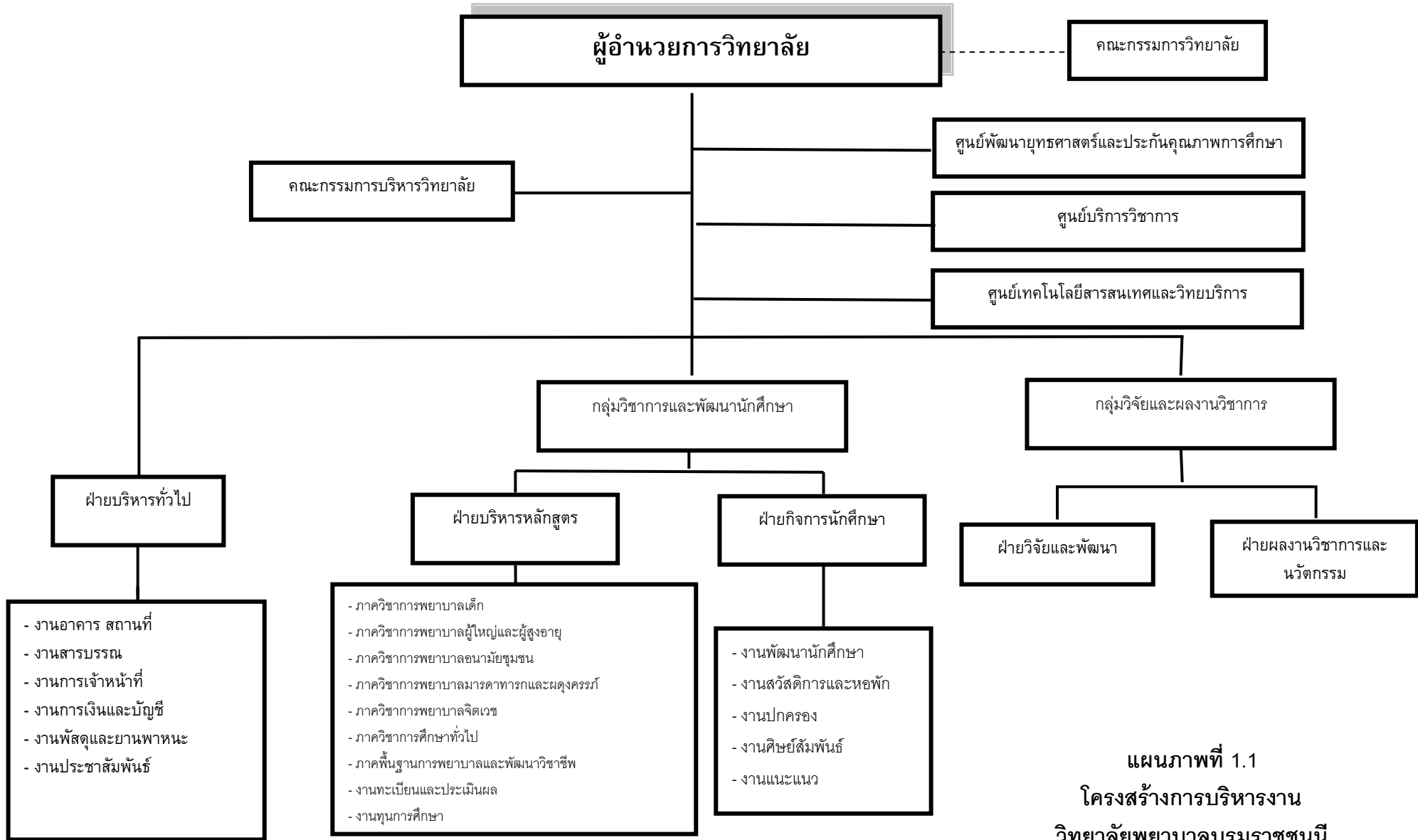
มาตรการที่ 3.3.2 พัฒนางานวิเทศสัมพันธ์ และสร้างกลไกทางการตลาดเพื่อขยายกลุ่มผู้รับบริการ และพันธมิตร ให้เกิดความคุ้มค่า

เป้าประสงค์ที่ 3.4 พัฒนาผลงานของศูนย์ศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 3.4.1 จัดตั้งและขยายงานศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์การให้การศึกษา ศูนย์การเรียนรู้การส่งเสริมสุขภาพให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ในระดับชาติ นานาชาติ

โครงสร้างการบริหารองค์กร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี แบ่งส่วนการบริหารงานออกเป็น 2 กลุ่มงาน 3 ศูนย์ ได้แก่ กลุ่มงานวิชาการและพัฒนาการศึกษา กลุ่มงานวิจัยและผลงานวิชาการ ศูนย์พัฒนายุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ ศูนย์บริการวิชาการ ซึ่งแสดงโครงสร้างการบริหารงานดังแผนภาพที่ 1 ดังนี้



แผนภาพที่ 1.1
โครงสร้างการบริหารงาน
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
สุพรรณบุรี

รายชื่อผู้บริหารของวิทยาลัย

1. นางลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์	ผู้อำนวยการ
วุฒิการศึกษา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา)
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการระดับต้น
ประสบการณ์ด้านการสอน	- อาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา - อาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
ประสบการณ์ด้านการบริหาร	- หัวหน้าฝ่ายพัฒนาอาจารย์และส่งเสริมการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก - ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2546 – 2548 - ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี พ.ศ.2548 – ปัจจุบัน
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	4511061491

2. นางสาววิลาวัลย์ ธนวรรณ รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการและพัฒนาการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อนามัยครอบครั้ว)
ตำแหน่ง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
ประสบการณ์ด้านการสอน	- อาจารย์ผู้สอนวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ วิชาวิชาชีพการพยาบาลและแนวโน้มน วิชาการประเมิน ภาวะสุขภาพ วิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์
ประสบการณ์ด้านการบริหาร	- รองผู้อำนวยการงานวิชาการและวิจัย พ.ศ.2544-2545 - รองผู้อำนวยการกลุ่มงานการศึกษา พ.ศ.2547-2549 - รองผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2549 – 2551 - รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการและพัฒนาให้นักศึกษา พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	4511034534

3. นายจักรกฤษณ์ ลูกอินทร์ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและผลงานวิชาการ

วุฒิการศึกษา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา)
ตำแหน่ง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
ประสบการณ์ด้านการสอน	- อาจารย์ผู้สอนนิสิตกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา วิชาพยาธิสรีรวิทยา วิชาการบริหารการพยาบาล
ประสบการณ์ด้านการบริหาร	- หัวหน้าแผนกวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน พ.ศ.2532 - 2539 - รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการและวิจัย พ.ศ.2546 – 2547 - รองผู้อำนวยการกลุ่มแผนงานและวิจัย พ.ศ.2547 – 2548 - รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ พ.ศ.2549 – 2551 - รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและผลงานวิชาการ พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	4521019532

4. นายประทีป หมีทอง หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ

วุฒิการศึกษา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
ตำแหน่ง	วิทยาจารย์ชำนาญการพิเศษ
ประสบการณ์ด้านการสอน	- อาจารย์ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ วิชาสังคมไทย วิชามนุษยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
ประสบการณ์ด้านการบริหาร	- รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ พ.ศ. 2549 – 2551 - หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน - หัวหน้าภาควิชาการศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน

4. นางสาวศิริพร ชุตเจือจัน หัวหน้าศูนย์พัฒนาศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา

วุฒิการศึกษา	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาทารกแรกเกิด)
ตำแหน่ง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
ประสบการณ์ด้านการสอน	- อาจารย์ผู้สอนวิชาการพยาบาลมารดาทารกและ ผดุงครรภ์ วิชาการวิจัยทางการพยาบาล
ประสบการณ์ด้านการบริหาร	- หัวหน้าศูนย์พัฒนาศาสตร์และประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	4532029846

5. นางสาวรวงคณา คุ่มสุข หัวหน้าศูนย์บริการวิชาการ

วุฒิการศึกษา	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)
ตำแหน่ง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
ประสบการณ์ด้านการสอน	- อาจารย์ผู้สอนวิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ วิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ วิชา แนวโน้มและพัฒนาการวิชาชีพ
ประสบการณ์ด้านการบริหาร	- หัวหน้าศูนย์บริการวิชาการ พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	4611090555

ข้อมูลบุคลากร

อาจารย์

วิทยาลัยมีอาจารย์ทั้งหมด 41 คน เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 37 คน ลาศึกษาต่อ 4 คน โดยมีรายชื่อ
วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลและเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ / ตำแหน่ง / ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน(ปี)
1.	นางลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์ - อำนวยการระดับต้น - เลขที่ใบอนุญาต 4511061491	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2525 - ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการวัดและ ประเมินผล) พ.ศ.2541	27 ปี
2	นางสาววิลาวัลย์ ธนวรรณ - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ - เลขที่ใบอนุญาต 4511034534	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง พ.ศ.2526 - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(วิชาเอกบริหาร สาธารณสุข) พ.ศ.2529 - วุฒิบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทารกแรกเกิด พ.ศ.2531 - วทม.(สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอกอนามัย ครอบครัวพ.ศ.2536 - วุฒิบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก พ.ศ.2539	14 ปี
3	นายจักรกฤษณ์ ลูกอินทร์ - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ - เลขที่ใบอนุญาต 4521019532	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2526 - การศึกษามัธยมศึกษา(พยาบาลศึกษา) พ.ศ.2531 - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) พ.ศ.2535	20 ปี
4	นายประทีป หมี่ทอง - วิทยาจารย์ชำนาญการพิเศษ	- การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2527 - รัฐศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2547	20 ปี

ลำดับ	ชื่อ / ตำแหน่ง / ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน(ปี)
5	นางสาวอรุณี สังขพานิต - วิทยากรชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ก่อนนัมัย พ.ศ.2522 - สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2538 - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) พ.ศ. 2543	10 ปี
6	นางเพ็ญพักตร์ ลูกอินทร์ - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ เลขที่ใบอนุญาต 4511019536	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2535 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลครอบครัว) พ.ศ. 2543	17 ปี
7	นางสุภาวดี นพจรจินดา - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ เลขที่ใบอนุญาต 4511060287	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์พ.ศ.2535 - วุฒิบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก พ.ศ.2536 - วุฒิบัตรการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ระยะวิกฤต พ.ศ.2537 - วุฒิบัตรการดูแลผู้ป่วย Colostomy พ.ศ.2539 - วุฒิบัตรการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง พ.ศ.2540 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล ผู้ใหญ่) พ.ศ. 2545.	17 ปี
8	นางอัมพร ไหลประเสริฐ - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ - เลขที่ใบอนุญาต 4511009684	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง พ.ศ. 2528 - วุฒิบัตรวิสัญญีพยาบาล พ.ศ. 2532 - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาโรคติดเชื้อ) พ.ศ. 2541	7 ปี
9	นางสาวศิริพร ชุตเจือจิน - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ - เลขที่ใบอนุญาต 4532029846	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2539 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล มารดาทารกแรกเกิด) พ.ศ. 2544 - วุฒิบัตรการสอนทางการพยาบาลในคลินิก พ.ศ. 2542	13 ปี
10	นางสุนทรี ขะชาตย์ - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ - เลขที่ใบอนุญาต 4511015253	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2540 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและ การพยาบาลจิตเวช) พ.ศ. 2545	13 ปี
11	นางสาววรางคณา คุ่มสุข - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ - เลขที่ใบอนุญาต 4611090555	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2539 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) พ.ศ. 2545	13 ปี

ลำดับ	ชื่อ / ตำแหน่ง / ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน(ปี)
12	นางจรรุวรรณ สหนองญาติ - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ - เลขที่ใบอนุญาต 4511053270	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2539 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) พ.ศ. 2544 - วุฒิบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก พ.ศ. 2540	13 ปี
13	นางปวีดา โพธิ์ทอง - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ เลขที่ใบอนุญาต 4611109009	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2542 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวช) พ.ศ. 2548	3 ปี
14	นางสาวศิริธิดา ศรีพิทักษ์ - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ - เลขที่ใบอนุญาต 4711108835	- พยาบาลศาสตรบัณฑิตพ.ศ.2542 - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู พ.ศ. 2543 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) พ.ศ.2549	10 ปี
15	นางสาวสุพรรณิ เปี้ยวนาลาว - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ - เลขที่ใบอนุญาต 4711183691	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2542 - วุฒิบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก พ.ศ. 2543 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) พ.ศ. 2548	10 ปี
16	นางสาวสุภาภรณ์ วรรณรุ่ง - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ - เลขที่ใบอนุญาต 4311152769	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2543 - วุฒิบัตรการสอนการพยาบาลใน คลินิก พ.ศ. 2544 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) พ.ศ. 2548	9 ปี
17	นางสาวอุมากร ใจยังยืน - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ - เลขที่ใบอนุญาต 4311152785	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2543 - วุฒิบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก พ.ศ. 2544	9 ปี
18	นางสาวสุพัตรา พุ่มพวง - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ - เลขที่ใบอนุญาต 4311152767	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2543 - วุฒิบัตรการสอนพยาบาลในคลินิก พ.ศ. 2544 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) พ.ศ. 2547	9 ปี
19	นางสาวศรีณธร มังคะมณี - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ - เลขที่ใบอนุญาต 4311156015	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2543 - วุฒิบัตรการสอนพยาบาลในคลินิก - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด) พ.ศ. 2547	9 ปี

ลำดับ	ชื่อ / ตำแหน่ง / ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน(ปี)
20	ดร. ภัฏฐวรรณ คำแสน - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ - เลขที่ใบอนุญาต 4611105415	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2541 - Ph.D. (pediatric nursing) พ.ศ. 2551	7 ปี
23	นางสาวสินีพร ยืนยง - พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ - เลขที่ใบอนุญาต 4511169179	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545	7 ปี
24	นางสาวสุภาพร พลายระหาร - พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ - เลขที่ใบอนุญาต 4511169182	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2545 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิต (การพยาบาลอนามัยชุมชน) พ.ศ. 2550	7 ปี
25	นางวาสนา ออประยูร - พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ - เลขที่ใบอนุญาต 4611167019	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2545 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิต (บริหาร การพยาบาล) พ.ศ. 2551	7 ปี
26	นางสาวศิริขวัญ พรหมจำปา - พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ - เลขที่ใบอนุญาต 4511169177	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2545 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวช ปฏิบัติครอบครัว) พ.ศ. 2552	7 ปี
27	นางสาวดารินทร์ พนาสันต์ - พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ - เลขที่ใบอนุญาต 4511173237	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2545	7 ปี
28	นางสุดารัตน์ วุฒิสักดิ์ไพศาล - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ - เลขที่ใบอนุญาต 4411191261	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2544	1 ปี
29	นายปรีรินทร์ ศรีศัลักษณ์ - พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ - เลขที่ใบอนุญาต 4611094827	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2546	1 ปี
30	นางสาวเพ็ญรุ่ง วรรณดี - พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ - เลขที่ใบอนุญาต 4611105415	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2546	1 ปี
31	นางยุคนธ์ เมืองช้าง - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ - เลขที่ใบอนุญาต 4511027386	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง พ.ศ. 2535 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) พ.ศ. 2543	1 ปี
32	นางเหนติยามร์ แจ่มทิม - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ - เลขที่ใบอนุญาต 4511081217	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2539 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน) พ.ศ. 2543	1 ปี

ลำดับ	ชื่อ / ตำแหน่ง / ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน(ปี)
33	นางสาวลักขณา ศิริภักดิ์ - พยาบาลวิชาชีพ - เลขที่ใบอนุญาต 4711186300	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2542 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) พ.ศ. 2550	1 ปี
34	นางวาสนา หลวงพิทักษ์ - พยาบาลวิชาชีพ - เลขที่ใบอนุญาต 4311156015	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2544 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) พ.ศ. 2544	1 ปี
35	นางขวัญฤทัย พันธุ์ - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ - เลขที่ใบอนุญาต 4611094458	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2546 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) พ.ศ. 2550	1 ปี
36	นายสุทิน ปิ่นแก้ว - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ - เลขที่ใบอนุญาต 4411165477	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2543	1 ปี
37	นางสาวเรวดี ศรีสุข - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ - เลขที่ใบอนุญาต 4411161418	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2543	1 ปี

บุคลากรสายสนับสนุน

วิทยาลัยมีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 34 คน เป็นข้าราชการ 1 คน พนักงานราชการ 1 คน บุคลากรลูกจ้างเงินบำรุงการศึกษา 23 คน ลูกจ้างเหมาบริการ 9 คน โดยมีรายชื่อ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งและหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ – วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	หน้าที่
1	นางสาวขวัญใจ พงษ์สมโภช วุฒិการศึกษา บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารบุคคล	เจ้าหน้าที่ธุรการ ชำนาญงาน	บริหารงานทั่วไปในฝ่ายบริหาร
2	นางสาวเบญจภรณ์ คงพันธ์คุ้ม วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	รับและเบิกจ่ายเงิน
3	นางสาวยุวดี ศรีวิเชียร วุฒิการศึกษา บัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี	นักวิชาการเงินและ บัญชี	ปฏิบัติงานบัญชี
4.	น.ส.จิตติมา โพธิ์ไพจิตร วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป	นักวิชาการพัสดุ	เจ้าหน้าที่พัสดุ
5	น.ส.อัมรินทร์ ทับพันธุ์ วุฒิการศึกษา บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด	บุคลากร	งานเจ้าหน้าที่

ลำดับ	ชื่อ - วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	หน้าที่
6	นายชมพู องค์กริยานนท์ วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน	เจ้าหน้าที่บริการ การศึกษา	เลขานุการศูนย์บริการวิชาการ
7	นางสาวจิราภรณ์ ปาลพันธุ์ วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	บรรณารักษ์	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
8	นายชานนท์ เขยกระสินธุ์ วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
9	นางวัชรวิวรรณ เบิ่งตะพันธ์ วุฒิการศึกษา บัญชีบัณฑิต	นักวิชาการการเงินและ บัญชี	ปฏิบัติงานบัญชี
10	นายอมรเทพ ศรีวิเชียร วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชน	เจ้าหน้าที่โสต ทัศนศึกษา	ดูแลและให้บริการ โสตทัศนูปกรณ์
11	นางสาวนิตยา สุวรรณคง วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป	นักสถิติ	เจ้าหน้าที่ทะเบียนและ ทุนการศึกษา
12	นางสาวละไม ดวงใจดี วุฒิการศึกษา บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	เจ้าหน้าที่วัดและประเมินผล
13	นางสาวไพรินทร์ ชาวโพธิ์เอน วุฒิการศึกษา บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่บริการ การศึกษา	เลขานุการศูนย์พัฒนา ยุทธศาสตร์และประกัน คุณภาพการศึกษา
14	นางสาวกาญจนา ปานทอง วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่บริการ การศึกษา	เลขานุการกลุ่มงานวิจัยและ บริการวิชาการ
15	นางสาวจิราพร คงแย้ม วุฒิการศึกษา บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่บริการ การศึกษา	เลขานุการฝ่ายบริหาร หลักสูตร
16	นางสาวชลธิชา พรประสิทธิ์แสง วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน พัฒนากิจการนักศึกษา	เลขานุการงานพัฒนา นักศึกษา
17	นางสาวชุตินา ศรีวิเชียร วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการสื่อสารมวลชน	เจ้าหน้าที่พัสดุ	เจ้าหน้าที่พัสดุ
18	นางสาวมยุรี สมจิตร์ วุฒิการศึกษา นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากฎหมาย	อาจารย์แม่บ้าน	อาจารย์แม่บ้าน

ลำดับ	ชื่อ - วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	หน้าที่
19	นายศรีพงษ์ ศรีพิทักษ์ วุฒិการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
20	นางสาวเกตุสิริ มีกุล วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาเภสัชกรรม	เจ้าหน้าที่งานสาร บรรณ	รับผิดชอบงานสารบรรณ
21	นายภูสิทธิ์ ขวัญแพ วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าช่างซ่อมบำรุง	ช่างซ่อมบำรุง
22	นายสิงห์ทอง พักทอง วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6	ผู้ช่วยช่าง	ผู้ช่วยช่างซ่อมบำรุง
23	นายชาญชัย รัตนประดิษฐ์ วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาช่างยนต์	พนักงานขับรถยนต์	ขับรถยนต์
24	นายสุรินทร์ พลอยยงต์ วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 6	พนักงานขับรถยนต์	ขับรถยนต์
25	นายประดิษฐ์ กล้าบุตร วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 6	พนักงานขับรถยนต์	ขับรถยนต์
26	นางนงลักษณ์ พลอยสุกใส วุฒิการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 3	คนงาน	จัดทำสำเนาเอกสาร
27	นางบุญมี เดิมคุณานนท์ วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 4	คนงาน	เบิกจ่ายพัสดุ
28	นายมานิตย์ สุขวัฒน์ วุฒิการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 3	นักการภารโรง	ดูแลอาคารสถานที่
29	นางนันทนา โพธิ์ระยา วุฒิการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 3	พนักงานทำความสะอาด	ทำความสะอาด
30	นางสุชาดา สุขอัมพร วุฒิการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 3	พนักงานทำความสะอาด	ทำความสะอาด
31	นางสมคิด แก้วปาน วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 6	พนักงานทำความสะอาด	ทำความสะอาด
32	นางสมพร สอาดดี วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 6	พนักงานทำความสะอาด	ทำความสะอาด
33	นางวรรณา โพธิ์โต วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 6	พนักงานทำความสะอาด	ทำความสะอาด
34	นางปราณี ชาววงจักร วุฒิการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 6	พนักงานทำความสะอาด	ทำความสะอาด

ข้อมูลด้านการเงินและงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัยมีรายรับและรายจ่ายในส่วนของเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา ดังนี้

1. เงินงบประมาณ

รายการ	รายรับ จำนวนเงิน (บาท)	รายจ่าย จำนวนเงิน (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. เงินเดือน / เงินประจำตำแหน่ง / ค่าจ้างประจำ	10,166,242.57	10,166,242.57	-
2. งบบุคลากร / เงินค่าครองชีพ	135,491.00	135,491.00	-
3. งบดำเนินงาน	872,599.00	864,339.00	8,260
4. งบลงทุน			
4.1 ครุภัณฑ์	550,000.00	451,000.00	
4.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	14,093,950.00	8,754,450.00	5,339,500.00
5. เงินอุดหนุน	13,119,196.53	13,352,506.10	319,768.12
รวม	38,937,479.10	33,724,028.67	5,667,528.12

หมายเหตุ แปลงงบลงทุนเป็นเงินอุดหนุน จำนวน 99,000 บาท

2. เงินรายได้สถานศึกษา

รายรับ		รายจ่าย	
รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. รายได้ สถานศึกษา ที่เก็บได้ใน ปีงบประมาณ 2552	12,887,857.42	1. ค่าจ้าง / ครองชีพ ประกันสังคม	1,921,448.67
		2. ค่าตอบแทน	293,140.00
		3. ค่าใช้สอยวัสดุ	1,478,464.24
		4. ค่าสาธารณูปโภค	38,697.04
		5. ค่าครุภัณฑ์	1,783,347.38
		6. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	5,358,000.00
		7. ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ	3,967,080.65
รวม	12,887,857.42	รวม	14,840,177.98
คงเหลือ			-1,952,320.56

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก

2.1 ด้านการจัดการศึกษา

2.1.1 หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน

วิทยาลัยเปิดสอนนักศึกษา 1 หลักสูตรคือนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี มีนักศึกษาจำนวนทั้งหมด 404 คน โดยแต่ละชั้นปีมีจำนวนนักศึกษาดังนี้

ชั้นปีที่ 1	จำนวน	49 คน
ชั้นปีที่ 2	จำนวน	82 คน
ชั้นปีที่ 3/1	จำนวน	94 คน
ชั้นปีที่ 3/2	จำนวน	84 คน
ชั้นปีที่ 4	จำนวน	95 คน
รวม		404 คน

2.1.2 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

งานพัฒนานักศึกษาเป็นงานที่มีความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษาให้มีความเป็น นบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม การจัดกิจกรรมต่างๆ จึงมุ่งสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความเป็นผู้นำ คิดเป็น มีวินัย มีคุณธรรมและมีสุขภาพดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นวิทยาลัยจึงมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในลักษณะของกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ได้แก่ การสัมมนา การจัดบรรยายพิเศษ การปฐมนิเทศ การปัจฉิมนิเทศหรือกิจกรรมสื่อสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่นักศึกษาเป็นผู้ริเริ่มและรับผิดชอบดำเนินการเองโดยสโมสรนักศึกษาและชมรมต่างๆ

ในปีงบประมาณ 2552 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยเป็นโครงการที่วิทยาลัยและองค์การนักศึกษาดำเนินการ ทั้งหมดจำนวน 26 โครงการ สามารถจำแนกประเภทกิจกรรมดังต่อไปนี้

(1) กิจกรรมด้านวิชาการ จำนวน 3 โครงการ คือ

- โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชนสนามชัยในวันสงกรานต์ ประจำปี 2552
- โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเชื้อที่มีประโยชน์เพื่อพัฒนานักศึกษา
- โครงการส่งเสริมสุขภาพเยาวชนเนื่องในวันเด็กแห่งชาติครั้งที่ 10

(2) กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ จำนวน 3 โครงการ คือ

- โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2552
- โครงการเยาวชนร่วมใจสืบสานตำนานเพลงไทยลูกทุ่ง

- โครงการความร่วมมือในการออกกำลังกาย

- (3) กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี จำนวน 3 โครงการ
- โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 - โครงการพัฒนาคุณธรรมเกิดพระเกียรติเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ
 - โครงการปีใหม่ ปี 2552 ใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- (4) กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 7 โครงการ
- โครงการรดน้ำดำหัวอาจารย์ เนื่องในวันสงกรานต์
 - โครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2552
 - โครงการไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552
 - โครงการศึกษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
 - โครงการอาชูรอสรางสามัคคี
 - โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา
 - โครงการสืบสานประเพณีปีใหม่ไทย
- (5) กิจกรรมเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จำนวน 6 โครงการ
- โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ ประจำปี 2551
 - โครงการพิธีทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
 - โครงการสัมมนาผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551
 - โครงการพิธีสำเร็จการศึกษาและอำลาสถาบัน ปีการศึกษา 2551
 - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552
 - โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ สู่วิถีการมีสุข ปี 2552
- (6) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ จำนวน 4 โครงการ
- โครงการ big cleaning
 - โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณนิการ์สรรค์สร้างค่านิยมองค์กร
 - โครงการสัมมนาผู้นำกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่เครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทยภาคตะวันตก
 - โครงการราตรีศรีสุพรรณนิการ์

2.1.3 ทุนการศึกษา

วิทยาลัยได้มีการจัดหาทุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาโดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ข้องในเรื่องทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาและจัดสรรทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอรับทุนกู้ยืม แสวงหาแหล่งทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานเอกชนและผู้มีอุปการคุณ โดยมีพิธีมอบทุนการศึกษาในวันไหว้ครูเป็นประจำทุกปี

ในปีงบประมาณ 2552 คณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษาของวิทยาลัย ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาที่มีความประพฤติดี เรียนดีและมีฐานะยากจน เพื่อรับทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา และ ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกและผู้มีอุปการคุณ จำนวน 29 ทุน ดังนี้

- ทุนหม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร จุฑาธุช	จำนวน 3 ทุน
- ทุน GSK พยาบาลเพื่อชุมชน	จำนวน 4 ทุน
- ทุนเฉลิมราชกุมารี	จำนวน 3 ทุน
- ทุนสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข	จำนวน 1 ทุน
- ทุนสมเด็จพระเจ้า 90	จำนวน 4 ทุน
- ทุนมูลนิธิสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี	จำนวน 2 ทุน
- ทุนพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ	จำนวน 3 ทุน
- ทุนกองสลากกินแบ่งรัฐบาล	จำนวน 1 ทุน
- ทุนสมาคมแม่บ้านสาธารณสุข	จำนวน 2 ทุน
- ทุนคุณบรรจง ไช้ะมณี	จำนวน 1 ทุน
- ทุนมูลนิธิธำมัญญ์ดุขฎิมาลา มาลากุล	จำนวน 1 ทุน
- ทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้า	จำนวน 1 ทุน
- ทุนบริษัทกรู๊งไทยการไฟฟ้า จำกัด	จำนวน 1 ทุน
- ทุนมูลนิธิช่วยเหลือนักศึกษาขาดแคลน	จำนวน 1 ทุน
- ทุนเที่ยงตรงดี	จำนวน 1 ทุน
- ทุนอาจารย์ปีเตอร์	จำนวน 1 ทุน

2.2.4. ปัจจัยเกื้อหนุน

- ระบบข้อมูลและสารสนเทศ

วิทยาลัยมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (LAN) เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆทั้ง ภายในและภายนอก หน่วยงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน ดังนี้

(1) ฐานข้อมูลงานทะเบียนและวัดผล : สำหรับรายงานข้อมูลต่างๆ ดังนี้

- ประวัตินักศึกษา
- รายงานผลการศึกษารายบุคคล รายหลักสูตร รายชั้นปีและประกาศผลการศึกษาทางอินเทอร์เน็ต โดยนักศึกษาแต่ละคนจะมีรหัสส่วนตัวเพื่อดูผลการศึกษาของตนเอง
- ออกใบรับรองผลการศึกษา ใบรับรองสถานภาพการเป็นนักศึกษา
- ลงทะเบียนเรียน ออกใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนและเงินบำรุงการศึกษา
- แจกตารางสอนและตารางสอบทางอินเทอร์เน็ต

- รายงานข้อมูลอาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนและอาจารย์พิเศษ
- รายงานผลการเรียน ประวัติของนักศึกษา ประวัติความประพฤติแยกตามอาจารย์ที่ปรึกษา

- รายงานผลประเมินการจัดการเรียนการสอน
- ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัย ได้แก่ จำนวนอาคารสถานที่ จำนวนห้องเรียน

(2) ฐานข้อมูลห้องสมุด : ใช้สำหรับการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้แก่

- สืบค้นหนังสือภายในห้องสมุด
- สืบค้นบทความวิทยานิพนธ์ภายในประเทศ
- สืบค้นบทความวิจัยต่างประเทศ โดยผ่านระบบ Journal Link และ E-Journal
- สืบค้น E – book

- การพัฒนาห้องสมุด

วิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนการพัฒนางานของห้องสมุดโดยจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อตำราทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและการพยาบาลอย่างต่อเนื่องทุกปี ในปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือตำรา จำนวน 1,300,000 บาท เพื่อให้อัตราส่วนจำนวนหนึ่งต่อต่อจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ปัจจุบันห้องสมุดวิทยาลัยมีจำนวนหนังสือทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 14,896 เล่ม รวมทั้งจัดซื้อ E-book จำนวน 34 ชื่อเรื่องเป็นเงินจำนวน 100,000 บาท เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลให้แก่อาจารย์และนักศึกษา ทำให้อัตราส่วนจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนหนังสือ /ตำราทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพิ่มขึ้นจาก 1:33.11 เป็น 1:34 มีวารสารทางการแพทย์ในประเทศ จำนวน 13 ชื่อเรื่อง วารสารทางการแพทย์ของต่างประเทศ จำนวน 11 ชื่อเรื่อง ห้องสมุดของวิทยาลัยเปิดให้บริการทุกวันจันทร์ – ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 08.00 – 19.00 น.และวันเสาร์เวลา 09.00 - 15.00 น. (หยุดวันนักขัตฤกษ์) รวมเวลาที่เปิดให้บริการ 61 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- สวัสดิการสำหรับนักศึกษา

วิทยาลัยได้จัดบริการสวัสดิการให้กับนักศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาและ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และมีประสิทธิภาพ ดังนี้

(1) การบริการหอพัก เป็นการจัดการบริการด้านที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาพยาบาลทุกชั้นปี เพื่อความสะดวกและปลอดภัย เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนทางการแพทย์นั้น นักศึกษาจะต้องฝึกปฏิบัติงานหอผู้ป่วยทั้งในและนอกเวลาราชการ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีและบทบาทการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นในสังคม

งานหอพักเป็นส่วนหนึ่งในงานพัฒนานักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหอพัก 1 คนและอาจารย์แม่บ้าน 1 คน เป็นผู้ดำเนินการบริหารจัดการหอพักและควบคุมดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบของหอพัก วิทยาลัยมีหอพักนักศึกษา 2 แห่งคือภายในวิทยาลัยและภายในโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศรซึ่งเป็นแหล่งฝึกหลัก หอพักแต่ละแห่งมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมงและมีการติดตั้ง

กล้องวงจรปิดตามจุดต่างๆภายในหอพัก นอกจากนี้ยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางหอพักจัดให้นักศึกษาเพื่อการเป็นศูนย์การศึกษาและพักอาศัย ดังต่อไปนี้

- ห้องพักผ่อน ประกอบด้วยโทรทัศน์ที่รับสัญญาณ UBC 1 จุด ชุดรับแขก โต๊ะเก้าอี้ สำหรับอ่านหนังสือหรือทำกิจกรรมกลุ่ม จำนวน 1 ห้อง

- ห้องละหมาด จำนวน 1 ห้อง

- ห้องครัว จำนวน 1 ห้อง

- มุมออกกำลังกาย

หอพักของวิทยาลัย ให้บริการแก่นักศึกษาพยาบาลทุกชั้นปีทั้งชายและหญิง ประกอบด้วยอาคารหอพักนักศึกษาหญิง 5 ชั้น อาคารหอพักนักศึกษาชาย 4 ชั้น และหอพักนักศึกษาภายในโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช จำนวน 6 ชั้น

(2) การบริการด้านการซักรีด โดยจัดบริการซักรีดให้กับนักศึกษาที่พักในหอพักทั้งภายในวิทยาลัยและที่หอพักในโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช

(3) การประกันสุขภาพ วิทยาลัยได้ดำเนินการขอสิทธิการใช้หลักประกันสุขภาพ ทั่วหน้าและจัดทำประกันชีวิตให้กับนักศึกษาทุกคน เมื่อนักศึกษาเจ็บป่วยจะมีรถบริการส่งนักศึกษาไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลโดยมีอาจารย์แม่บ้านเป็นผู้ดูแล นอกจากนี้วิทยาลัยได้จัดโครงการตรวจสุขภาพให้นักศึกษาทุกคนเป็นประจำทุกปี

- ระบบให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษา

วิทยาลัยจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยให้งานแนะแนว เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านวิชาการ ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ปัญหาส่วนตัว ตลอดจนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้ดีขึ้น โดยนักศึกษาทุกคน จะมีอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเป็นนักศึกษาใหม่จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา ซึ่งวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินงานของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบงาน แนะแนว ให้คำปรึกษา เป็นผู้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาและ จัดทำรายชื่อนักศึกษาที่เข้าใหม่ทุกคนให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ

(2) แจกคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่าน

(3) จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษาทุกคนและรวบรวมไว้ที่งานแนะแนวและให้คำปรึกษาเพื่อให้อาจารย์สามารถสืบค้นข้อมูลนักศึกษาได้ พร้อมทั้งทำสำเนาประวัตินักศึกษา ในความรับผิดชอบ แจกให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน

(4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวให้คำปรึกษาชี้แจงบทบาทหน้าที่ ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาใหม่รับทราบและแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ปรึกษาพร้อมรายชื่อนักศึกษาใหม่ที่รับผิดชอบ

(5) กำหนดวันเวลาพบปะกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา พร้อมทั้งประกาศแจ้งให้อาจารย์และนักศึกษาทราบ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ความเป็นอยู่ การเรียน และเรื่องอื่นๆ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะบันทึกข้อมูล ปัญหา แนวทางแก้ไขของการพบกันแต่ละครั้ง ลงในแบบบันทึกที่งานแนะแนวและให้คำปรึกษากำหนดไว้

(6) ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษา จะวิเคราะห์แยกปัญหาว่าเป็นปัญหาด้านการเรียน ปัญหาส่วนตัว หรือด้านอื่นๆ ถ้าเป็นปัญหาที่แก้ไขได้ ก็ให้คำแนะนำตามเหมาะสม หรือประสานกับฝ่าย อื่นๆที่เกี่ยวข้อง แต่ถ้าเป็นปัญหาที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถแก้ไขได้เอง ก็จะทำบันทึกต้องส่งต่ออาจารย์แนะแนว และให้คำปรึกษา เพื่อค้นหาสาเหตุและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ถ้าพิจารณาแล้ว เห็นว่า ปัญหาที่เกิดขึ้น มีความรุนแรง ต้องปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์แนะแนวและให้คำปรึกษาจะทำบันทึกเสนอรอง ผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการและพัฒนา นักศึกษา เพื่อรับทราบปัญหาและดำเนินการต่อไป

(7) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการและพัฒนา นักศึกษาเสนอปัญหาของนักศึกษาต่อคณะกรรมการบริหาร เพื่อร่วมพิจารณาแก้ไขและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

(8) อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการช่วยเหลือและบันทึกลงในรายงาน

(9) ผู้อำนวยการทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองและเจ้าของทุนเพื่อรับทราบปัญหา รวมทั้งหาแนวทางแก้ไขปัญหา

2.2 ด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ 2552 อาจารย์ของวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 7 เรื่อง ดังนี้

ตารางที่ 2.1 ผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ลำดับ	ชื่อวิจัย/ผู้วิจัย	แหล่งเผยแพร่
1	Determinants of Condom Use among Thai adolescents ผู้วิจัย : ดร.ณัฐวรรณ คำแสน	The International Conference "Health and the Changing World" วันที่ 11 – 13 พฤศจิกายน 2551 โรงแรมรามารการ์เด็นท์
2	Identifying Prevalence Rate of Tuberculosis Infections in Health Care Staffs at the Danchang Hospital, Suphanburi Province ผู้วิจัย : อาจารย์อัมพร ไหลประเสริฐ นายแพทย์เล็ก น้าประเสริฐ นางนันทา สุนทรวิภาต	The International Conference "Health and the Changing World" วันที่ 11 – 13 พฤศจิกายน 2551 โรงแรมรามารการ์เด็นท์
3	การศึกษาภาวะสุขภาพจิตของหญิงตั้งครรภ์ที่มารับบริการตรวจครรภ์ ณ โรงพยาบาลเจ้าพระยายมราช จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัย : อาจารย์ศรินทร์ มังคะมณี อาจารย์ศิริพร ชุตเจื้อจิ้น	- วารสารการพยาบาลและการศึกษา ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2552

ลำดับ	ชื่อวิจัย/ผู้วิจัย	แหล่งเผยแพร่
4	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดบริการด้าน สวัสดิการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ผู้วิจัย : อาจารย์สุพัตรา พุ่มพวง อาจารย์สุนทรี ชะชาติย์	- วารสารการพยาบาล ปี 2 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2552
5	ความต้องการและการได้รับการตอบสนองความ ต้องการดูแลจากพยาบาลที่ปฏิบัติงานที่ศูนย์สุขภาพ ชุมชนของประชาชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี ผู้วิจัย : อาจารย์จารุวรรณ สอนองญาติ อาจารย์วิลาวัณย์ ธนวรรณ อาจารย์ศิริธิดา ศรีพิทักษ์	- วารสารสาธารณสุข ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2552
6	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วย โรคความดันโลหิตสูง ผู้วิจัย : อาจารย์อุมากร ใจยังยืน	- วารสารการพยาบาลและการศึกษา ปี ที่ 2 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2552
7	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ประโยชน์ของการออก กำลังกาย การรับรู้อุปสรรคของการออกกำลังกาย ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ตำบล สนามชัย อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัย : อาจารย์สุภาภรณ์ วรรณ	- วารสารการพยาบาลปีที่ 2 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม- สิงหาคม 2552

ในปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยให้กับอาจารย์
จำนวน 153,000 บาท โดยมีอาจารย์ของวิทยาลัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้
ตารางที่ 2.2 งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2552

ลำดับ	ชื่อวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณสนับสนุน
1	การศึกษาคุณภาพบัณฑิตวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ปีที่สำเร็จการศึกษา 2549-2551	อาจารย์สุพรรณณี เปี้ยวนาลาว อาจารย์สุนทรี ชะชาติย์	14,000
2	การศึกษาวิธีการที่ผู้ปกครองใช้ในการ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็ก ก่อนวัยเรียนที่อยู่ในศูนย์เด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลสนาม ชัย อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี	อาจารย์จารุวรรณ สอนองญาติ อาจารย์วิลาวัณย์ ธนวรรณ อาจารย์ศิริธิดา ศรีพิทักษ์	27,250

ลำดับ	ชื่อวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณสนับสนุน
3	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อเอช ไอ วี	ดร.ณัฐวรรณ คำแสน อาจารย์อัมพร เทียงตรงดี อาจารย์พัชราภรณ์ ธรรมจักร อาจารย์วาสนา ออประยูร	55,330
4	ความสัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนทางสังคมและปัจจัยคัดสรรกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี	อาจารย์จักรกฤษณ์ ลูกอินทร์ อาจารย์เพ็ญพัทธ์ ลูกอินทร์ อาจารย์สุพรรณิ เป็ยนาลาว อาจารย์วาสนา หลวงพิทักษ์	56,750
รวม			153,300

สำหรับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก ในปีงบประมาณ 2552 มีทั้งหมด 3 เรื่อง ดังนี้

ตารางที่ 2.3 งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก ปีงบประมาณ 2552

ลำดับ	ชื่อวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณที่ได้รับ
1	การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนโดยชุมชนเพื่อชุมชน (เครือข่ายความร่วมมือโครงการวิจัยระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรีและคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล)	อาจารย์อุมากร ใจยังยืน นายวีระชัย แสงหา นส.แก้วตา ลำประเสริฐ อาจารย์สุภาภรณ์ วรอรุณ อาจารย์เนติยาน์ แจ่มทิม อาจารย์สุภาพร พลายระหาร อาจารย์ปรีนทร์ ศรีศศลักษณ์	557,300 (โครงการต่อเนื่อง 3 ปี 2552- 2554)
2	การพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ จังหวัดสุพรรณบุรี 2.1 ปัญหาและความต้องการของผู้ดูแล และผู้สูงอายุ จังหวัดสุพรรณบุรี 2.2 สภาพและศักยภาพของครอบครัวในการจัดการดูแลผู้สูงอายุ 2.3 การศึกษารูปแบบการให้บริการผู้สูงอายุจังหวัดสุพรรณบุรี	อาจารย์จักรกฤษณ์ ลูกอินทร์ อาจารย์สุนทร ชะชาติย์ อาจารย์สุภาพร พลายระหาร อาจารย์เนติยาน์ แจ่มทิม อาจารย์ปรีนทร์ ศรีศศลักษณ์ อาจารย์อุมากร ใจยังยืน อาจารย์สุภาภรณ์ วรอรุณ อาจารย์ศรีณทร มังคะมณี อาจารย์สุพรรณิ เป็ยนาลาว อาจารย์วาสนา หลวงพิทักษ์ อาจารย์ทิวา มหาพรหม	195,000

ลำดับ	ชื่อวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณที่ได้รับ
3	<p>การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของวัยรุ่นในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี สอดคล้องตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>3.1 ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของวัยรุ่น (ศึกษาสถานการณ์และสภาพปัญหาในกลุ่มวัยรุ่นในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี)</p> <p>3.2 การสร้างและพัฒนา รูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของวัยรุ่นในด้านการไม่สูบบุหรี่</p> <p>3.3 การสร้างและพัฒนา รูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของวัยรุ่นด้านเพศ (Sexual Risk Behavior)</p>	<p>ดร.ณัฐวรรณ คำแสน</p> <p>อาจารย์อัมพร เทียงตรงดี</p> <p>อาจารย์วาสนา ออประยูร</p>	200,000
รวม			952,300

2.3 ด้านการบริการวิชาการ

2.3.1 โครงการบริการวิชาการ

วิทยาลัยมีการดำเนินงานการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน จำนวน 14 โครงการโดยมีรายละเอียดโครงการ กลุ่มเป้าหมายและผลการประเมินโครงการ ดังนี้

ตารางที่ 2.4 โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2552

โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการ
1.โครงการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กก่อนวัยเรียน	เด็กก่อนวัยเรียนในพื้นที่ตำบลสนามชัยและพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 22 คน	มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต
2.โครงการบริการวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ผ่านรายการวิทยุ "สุขภาพดีชีวิสดใส" ปีการศึกษา 2551	ประชาชนทั่วไป	1.มีการออกรายการวิทยุจำนวน 32 ครั้งในการศึกษา 2551 2..อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการ
3. โครงการบริการวิชาการ เผยแพร่ความรู้เพื่อสุขภาพดีถ้วน หน้าทางไกลผ่านดาวเทียม ปี การศึกษา 2551	ประชาชนทั่วไป	1. มีการออกอากาศ 1 ครั้ง 2. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับ วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิตเรื่อง โยคะเพื่อสุขภาพในกลุ่มวัยรุ่น
4. โครงการบริการวิชาการอบรม หลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุข ระดับต้น	เจ้าหน้าที่บริหาร สาธารณสุข จำนวน 47 คน	ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าอบรมใน ภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 89.36
5. โครงการบริการวิชาการ ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน สนามชัย ในวันสงกรานต์ ปี 52	ผู้สูงอายุใน ต.สนาม ชัยและบุคคลทั่วไป จำนวน 450 คน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการ บริการวิชาการในระดับดี ร้อยละ 83.56 2. มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการ เรียนการสอนในรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ
6. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุนบ้านพักเกาะแก้ว	โครงการส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ บ้านพักเกาะแก้ว	1. มีผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้งอย่าง น้อยร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. มีการประเมินระดับความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดีร้อยละ 100 และต้องการให้มาทำ โครงการอย่างต่อเนื่อง
7. โครงการประชุมวิชาการ ประจำปี 2551 เรื่อง ก้าวใหม่ พยาบาลสู่การพัฒนาวิชาชีพ	พยาบาลวิชาชีพ 152 คน	ผู้เข้าประชุมมีความพึงพอใจในภาพรวมของ การประชุมอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 75
8. โครงการบริการวิชาการ การ ประชุมวิชาการงานสาธารณสุข จังหวัดสุพรรณบุรี	บุคลากรสาธารณสุข และพยาบาลวิชาชีพ 692 คน	ผู้เข้าประชุมมีความพึงพอใจในภาพรวมของ การประชุมอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 96.6
9. โครงการอบรมหลักสูตรการ พยาบาลเฉพาะทาง สาขาการ พยาบาลเวชปฏิบัติ (การรักษา โรคเบื้องต้น)	พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 50 คน	กำลังดำเนินการ (โครงการจะดำเนินโครงการ เสร็จสิ้นในปีงบประมาณ 2553)
10. โครงการบริการวิชาการเยี่ยม บ้านเพื่อการส่งเสริมสุขภาพใน ชุมชน	ประชาชนในอำเภอบาง ปลาม้าจำนวน 240 ครอบครัว	ประชาชนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 80
11. โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก วัยเรียน	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาในเขต อำเภอบางปลาม้า จำนวน 4 โรงเรียน	1. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพร้อยละ 94 ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการ
12. โครงการเสริมสร้างสุขภาพผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่บ้าน	ประชาชนในเขตอำเภอบางปลาม้า	ประชาชนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
13. โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตและพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียน	เด็กก่อนวัยเรียนที่ศูนย์เด็กเล็กสุพรรณนิการ์จำนวน 8 คน	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีร้อยละ 85 2. ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
14. โครงการส่งเสริมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิต	ประชาชนในตำบลสนามชัย จำนวน 30 คน	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

2.3.2 จำนวนอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา/กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน

วิทยาลัยไม่มีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา /กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน แต่ มีอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาการในการประชุมระดับชาติและกรรมการวิชาชีพระดับนานาชาติ ดังนี้

- (1) อาจารย์ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์ คณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข
- (2) อาจารย์วิลาวัลย์ ธนวรรณ คณะกรรมการประเมินผลงานเฉพาะระดับ 6 จังหวัดสุพรรณบุรี
- (3) อาจารย์จักรกฤษณ์ ลูกอินทร์ คณะกรรมการประเมินผลงานเฉพาะระดับ 6 จังหวัดสุพรรณบุรี
- (4) อาจารย์วรางคณา คุ่มสุข อาจารย์อุมากร ใจยังยืน อาจารย์สุนทรี ชะชาติย์ อาจารย์จรรววรรณ สหนองญาติ อาจารย์สุพัตรา พุ่มพวงและอาจารย์ศิริพร ชูดีเจ้อจิ้น คณะกรรมการวิชาการจัดการประชุมวิชาการประจำปี 2552 เรื่องพยาบาลจะเตรียมความพร้อมอย่างไรหลังเข้าสู่ตำแหน่งใหม่ วันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2552 จัดโดยสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเขต 4 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรีและวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
- (5) ดร.ณัฐวรรณ คำแสน peer review ของ Journal of Nursing Scholarship(JNS)

2.3.3 รายรับรายจ่ายของสถาบันในการบริการวิชาการ

วิทยาลัยมี โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าและแบบคิดมูลค่า โดยมี รายรับและรายจ่ายจากการให้บริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้

- ค่าใช้จ่ายในการให้บริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า จำนวน 29,750 บาท

- ค่าใช้จ่ายในการให้บริการวิชาการแบบคิดค่าใช้จ่าย จำนวน 498,339 บาทและมีรายรับจากการให้บริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 1,365,550 บาท คิดเป็นรายรับของสถาบันจากการให้บริการวิชาการแก่สังคมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 16,075.45 บาท

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ในปีงบประมาณ 2552 วิทยาลัยจัดโครงการและกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม จำนวน 9 โครงการ โดยวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณ จำนวน 90,331 บาท ดังนี้

1. โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ ประจำปี 2551
2. โครงการไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2552
3. โครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2552
4. โครงการพิธีทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
5. โครงการศึกษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. โครงการเยาวชนร่วมใจสืบสานตำนานเพลงไทยลูกทุ่ง
7. โครงการอาชुरอสร้างสามัคคี
8. โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา
9. โครงการสืบสานประเพณีปีใหม่ไทย

ผลการประเมินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2552 พบว่าทุกโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 80

2.5 ด้านทรัพยากรบุคคล

2.5.1 ระบบการคัดเลือกบุคลากร

การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย

เป็นการสรรหาโดยสถาบันพระบรมราชชนก ทำหนังสือแจ้งเวียนรับสมัครผู้ที่จะเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับชำนาญการ(เทียบเท่าระดับ 7) ขึ้นไป
- (2) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งหรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหารหรือการศึกษา เคยดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างานหรือหัวหน้าภาควิชา

(3) ผ่านการอบรมหลักสูตรทางการบริหารหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ได้แก่ ผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง / ผู้บริหารสถานศึกษา / หลักสูตรหัวหน้าภาค/หัวหน้าฝ่าย

ขั้นตอนการสรรหา

- (1) สถาบันพระบรมราชชนกประกาศรับสมัครผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
- (2) ผู้สมัครส่งใบสมัครไปยังสถาบันพระบรมราชชนก พร้อมนำเสนอวิสัยทัศน์ แผนงานพัฒนาวิทยาลัยต่อคณะกรรมการคัดเลือกประกอบด้วยผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก รองผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก ผู้แทนกองการเจ้าหน้าที่และผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
- (3) คณะกรรมการคัดเลือกพิจารณาผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม นำเสนอปลัดกระทรวงสาธารณสุขเห็นชอบและออกคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

การสรรหาผู้บริหารระดับรองผู้อำนวยการวิทยาลัย

การสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการใช้วิธีการคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดคือ

- (1) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งหรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหารหรือการศึกษา
 - (2) มีประสบการณ์ด้านการสอน ไม่น้อยกว่า 3 ปี
 - (3) ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับชำนาญการ(เทียบเท่าระดับ 7) ขึ้นไป
 - (4) มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนางาน มีการประสานงานและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ขั้นตอนการสรรหา: ผู้อำนวยการเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร

การสรรหาอาจารย์พยาบาล

วิทยาลัยมีการดำเนินการสรรหาอาจารย์พยาบาลให้มีจำนวนและคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาล โดยการสรรหาอาจารย์พยาบาลของวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

คุณสมบัติของอาจารย์พยาบาล

- (1) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งหรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหารหรือการศึกษา
- (2) มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนางาน มีการประสานงานและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นครู

ขั้นตอนการสรรหา

- (1) สรรหาเมื่อมีตำแหน่งว่างลง โดยประกาศรับย้ายผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
- (2) ประกาศรับสมัครผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเข้าบรรจุเป็นอาจารย์พยาบาลอัตราจ้างด้วยเงินรายได้สถานศึกษา
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม
- (4) เสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณาเห็นชอบ

การสรรหาบุคลากรสายสนับสนุน

วิทยาลัยมีการดำเนินการสรรหาบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้

คุณสมบัติของบุคลากรสายสนับสนุน

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่จะต้องบรรจุลงตำแหน่ง

(2) มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนางาน มีการประสานงานและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ขั้นตอนการสรรหา

(1) ในกรณีที่เป็นการข้าราชการจะสรรหาเมื่อมีตำแหน่งว่างลง โดยประกาศรับย้ายผู้ที่มีคุณสมบัติ
ตามที่กำหนด

(2) ในกรณีที่ไม่เป็นข้าราชการ วิทยาลัยประกาศรับสมัครผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเข้าบรรจุ
ลูกจ้างด้วยเงินรายได้สถานศึกษาหรือเงินอุดหนุน

(3) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ดำเนินการคัดเลือกโดยการทดสอบและ
การสัมภาษณ์

(4) เสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณาเห็นชอบ

2.5.2 ระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิทยาลัยได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้าง โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามระเบียบของ กพ. ดังนี้

(1) ด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน ร้อยละ 70 ประกอบด้วย

- ปริมาณงาน พิจารณาจากปริมาณผลงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ข้อตกลงหรือมาตรฐาน
ของงาน

- คุณภาพของผลงาน พิจารณาจากความถูกต้องความครบถ้วน ความสมบูรณ์ ความทันเวลา
พิจารณาจากเวลาเวลาที่ให้ปฏิบัติงานนั้น

- ความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร พิจารณาจากความฟุ่มเฟือยในการใช้ทรัพยากร

- ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้ พิจารณาจากผลผลิตของผลงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

(2) ด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 30 ประกอบด้วย

- สมรรถนะหลักขององค์กร 5 สมรรถนะ ได้แก่ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ บริการที่ดี การส่งเสริมความ
เชี่ยวชาญในอาชีพ จริยธรรม ความร่วมแรงร่วมใจ ความรับผิดชอบ

- สมรรถนะตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

วิทยาลัยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง คือระหว่างเดือนตุลาคมถึงเดือนมีนาคม
และระหว่างเดือนเมษายนถึงเดือนกันยายน

2.5.4 แผนพัฒนาบุคลากร

วิทยาลัยมีแนวทางการพัฒนาอาจารย์โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอาจารย์ในการอบรม
ประชุมหรือสัมมนาภายในประเทศ คนละไม่เกิน 10,000 บาทต่อคนต่อปี ในปีงบประมาณ 2552
วิทยาลัยได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากร จำนวน 9 โครงการ ดังนี้

1. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง วันที่ 29 มิถุนายน – 3 กรกฎาคม 2552
2. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการวัดและประเมินผล วันที่ 26 มิถุนายน 2552
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและจัดทำแผนการสอน วันที่ 14 พฤศจิกายน 2551
4. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2552) วันที่ 24 เมษายน 2552
5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา วันที่ 22 พฤษภาคม 2552
6. โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติวิชาหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล
7. โครงการพัฒนาบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษากับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
8. โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนในคลินิก วันที่ 15 – 17 กรกฎาคม 2552
9. โครงการอบรมค่ายธรรม ฝึกปัญญา พัฒนาชีวิต

วิทยาลัยมีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 6 คน ดังนี้

1. อาจารย์จิรพรรณ โพธิ์ทอง ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการพยาบาล มหาวิทยาลัยบูรพา
 2. อาจารย์อาคม โพธิ์สุวรรณ ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก Ph.D. (Nursing informatics) Texus University of Hushton ประเทศสหรัฐอเมริกา
 3. อาจารย์ประทีป หมี่ทอง ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารพัฒนาการจัดการองค์กร มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (ภาคพิเศษ)
 4. อาจารย์สุภาวดี นพรุจจินดา ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร (ภาคพิเศษ)
 5. อาจารย์ชุตติกาญจน์ ฉัตรรุ่ง ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล
 6. อาจารย์ทิวา มหาพรหม ศึกษาต่อระดับปริญญาโทพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล
- สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยมีแนวทางการพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญดังนี้
1. กำหนดสมรรถนะที่จำเป็นตามหน้าที่ความรับผิดชอบ (functional competency) ของบุคลากรสายสนับสนุน กำหนดแนวทางการประเมินสมรรถนะ การพัฒนาสมรรถนะและดำเนินการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน
 2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าประชุม อบรมหรือสัมมนาคนละ 5,000 บาทต่อคนต่อปี
 3. จัดโครงการประชุมเพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม โดยการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์กรเป็นประจำทุกปี

2.6 การพัฒนาเครือข่าย

วิทยาลัยมีแผน/โครงการในการสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านวิชาการ/วิจัย/บริการวิชาการ ดังนี้

1. ร่วมมือกับวิทยาลัยนักบริหารการสาธารณสุขสร้างและ พัฒนาหลักสูตรอบรมผู้บริหารการสาธารณสุข
2. พัฒนาการดำเนินงานในด้านวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 9 แห่ง โดยมีการจัดทำแผนพัฒนางานภายในวิทยาลัยเครือข่ายเป็นประจำทุกปี
3. ร่วมมือกับโรงพยาบาลเจ้าพระยามรราชในการพัฒนาหลักสูตรอบรมผู้ช่วยพยาบาล
4. ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรี

2.7 การพัฒนาสถาบันผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยมีแผนการพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยจัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการ ความรู้และส่งเสริมให้วิทยาลัยพัฒนาอง ค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาสถาบันผู้องค์กรการเรียนรู้ดังนี้

1. จัดโครงการเวทีวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์หรือความรู้ในเรื่องต่างๆ เป็นประจำทุกเดือน โดยในปีงบประมาณ 2552 มีการจัดเวทีวิชาการจำนวน 6 ครั้งและมีหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้
 - การนำเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์จำนวน 3 เรื่อง
 - การเขียนตำราและผลงานวิชาการ
 - การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ
 - การปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
2. พัฒนาเว็บไซต์ของวิทยาลัยให้รองรับการจัดการความรู้ โดย จัดทำเว็บไซต์การจัดการความรู้ของวิทยาลัย การเผยแพร่เอกสารหรือขั้นตอนการปฏิบัติต่างๆบนเว็บไซต์

2.8 ระบบการบริหารความเสี่ยง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ได้มีการจัดระบบการ บริหารความเสี่ยงในทุกกลุ่ม มงาน โดยดังนี้

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบควบคุมภายในเพื่อทำหน้าที่วางระบบควบคุมภายในของทุกกลุ่มงาน ดังนี้
- (2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระบบควบคุมภายใน หน้าที่ประเมินระบบควบคุมภายในของทุกกลุ่มงาน
- (3) จัดทำรายงานการควบคุมภายในเสนอสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2552

2.9 การส่งเสริมสุขภาพ

วิทยาลัยได้มีการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ดังนี้

- (1) ดำเนินการโครงการ 5 ส เพื่อช่วยดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของสถานที่และห้องทำงาน
- (2) จัดให้มีการดูแลบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยให้มีต้นไม้สีเขียว เพื่อความสวยงามและทำให้อากาศสดชื่นขึ้น
- (3) ตรวจสอบความสะอาดของน้ำดื่มเป็นประจำทุก 6 เดือน
- (4) มีระบบบำบัดน้ำเสียเพื่อบำบัดน้ำเสียของวิทยาลัยก่อนปล่อยลงสู่ชุมชน
- (5) จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากรของวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี ปีละ 1 ครั้ง
- (6) จัดตั้งกลุ่มโยคะเพื่อสุขภาพ

2.10 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

(1) ให้ทุกกลุ่มงาน/งาน/ฝ่ายของวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาคุณภาพในด้าน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการรักษา มาตรฐานการศึกษาทางวิชาการและปรับปรุงการปฏิบัติการทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง

(2) ให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมที่จะรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาจาก สถาบันพระบรมราชชนก สภาการพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยมีแนวทางการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยดังนี้

(1) พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่ม งาน/ฝ่าย/งานและพัฒนา คุณภาพการดำเนินงานของกลุ่มงาน /ฝ่าย/งานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาที่วิทยาลัยกำหนด

(2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับของวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

(3) ใช้ระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายในในการควบคุมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(4) พัฒนาระบบและกลไกการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน

(5) จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับกลุ่มงานเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในของวิทยาลัยและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยเพื่อรับการประเมิน คุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

(6) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพภายหลังจากการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการ พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

(7) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกระดับเห็นความสำคัญ ของการประกันคุณภาพการศึกษา

(8) จัดให้มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเป็นการเฉพาะเพื่อทำหน้าที่พัฒนา บริหารและติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด

(9) พัฒนาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา สำนักงานรับรององค์ประกอบและประเมินผลการศึกษาและสภาการพยาบาล

(10) เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับระบบ วิธีการ และผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากร และสาธารณชน

วิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน ดังนี้
ขั้นตอนที่ 1 การควบคุมคุณภาพการศึกษา (Quality control)

วิทยาลัยได้พัฒนาระบบกลไกในการควบคุมคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย เพื่อผลักดันให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีระบบกลไก ในการควบคุมคุณภาพการศึกษา ดังนี้

(1) การกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

วิทยาลัยได้กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยไว้ ดังนี้

(1.1) ศูนย์พัฒนายุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย การกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของทุกกลุ่มงานให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้

(1.2) คณะกรรมการพัฒนายุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา มีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นประธาน มีตัว แทนจากทุกกลุ่มงาน /งานกลุ่มงานละ 2 คนเป็นกรรมการ มีหัวหน้าศูนย์พัฒนายุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ในจัดทำแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย สนับสนุนและกำกับติดตามให้ทุกกลุ่มงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้

(1.3) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นประธาน มีตัวแทนจากทุกกลุ่มงาน /งานกลุ่มงานละ 2 คนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นกรรมการ มีหัวหน้าศูนย์พัฒนายุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาของแต่ละกลุ่มงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่กำหนด

(1.4) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีผู้ อำนวยการวิทยาลัยเป็นประธาน กรรมการประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 4 คนและรองผู้อำนวยการทุกกลุ่มงานเป็นกรรมการ มีหัวหน้าศูนย์พัฒนายุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

(2) การกำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยได้กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาที่ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังกล่าว สอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดและสภาการพยาบาล โดยมีองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 9 องค์ประกอบ 94 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน	จำนวน	4	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 2	การเรียนการสอน	จำนวน	34	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 3	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	จำนวน	3	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 4	การวิจัย	จำนวน	11	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5	การบริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน	13	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวน	4	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 7	การบริหารและจัดการ	จำนวน	14	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 8	การเงินและงบประมาณ	จำนวน	8	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	จำนวน	3	ตัวบ่งชี้

(3) จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยมีการจัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา เผยแพร่ให้บุคลากรทุกคนของวิทยาลัย รับทราบเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ขั้นตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (Quality auditing)

วิทยาลัยได้จัดระบบการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข โดยได้กำหนดให้คณะกรรมการพัฒนายุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ว่าทุ กกลุ่มงาน / ฝ่ายและงานของวิทยาลัย มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ ตลอดจนนาระบบและกลไกดังกล่าวไปดำเนินการจนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Quality assessment)

การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในเป็นกระบวนการที่เน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานของ แต่ละกลุ่มงานของวิทยาลัยกับเกณฑ์ตัวบ่งชี้คุณภาพในทุกองค์ประกอบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดมากน้อยเพียงใด โดยวิทยาลัยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทำหน้าที่ในการประเมิน คุณภาพของทุกกลุ่มงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง นอกจากนี้

วิทยาลัยได้ร่วมกับวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 ซึ่งประกอบด้วยวิทยาลัยพยาบาล 7 แห่ง วิทยาลัย
 สาธารณสุข 1 แห่งและวิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ 1 แห่งในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
 การศึกษา โดยมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
 ของวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 ปีละ 1 ครั้ง และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจาก
 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ทุก
 2 ปี

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี สรุปผลการ
 ประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาจากวิทยาลัย
 เครือข่ายภาคกลาง 2 มีดังนี้

ตารางที่ 2.5 สรุปผลการประเมินระดับรายองค์ประกอบ อิงตามคะแนนตามมิติของสถาบัน
 พระบรมราชชนก

ลำดับ	ชื่อองค์ประกอบ	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ผลการประเมิน องค์ประกอบ
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนการดำเนินการ	2	3.08	พอใช้
2	การเรียนการสอน	51	2.73	พอใช้
3	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	6	5.00	ดีมาก
4	การวิจัย	20	2.50	ควรปรับปรุง
5	การบริการวิชาการแก่สังคม	35	3.72	ดี
6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	10	5.00	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ	11	2.50	ควรปรับปรุง
8	การเงินและงบประมาณ	5	2.73	พอใช้
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	20	2.40	ควรปรับปรุง
	รวม	160	3.09	พอใช้

ตารางที่ 2.6 สรุปผลการประเมินระดับรายมาตรฐาน อิงตามคะแนนตามมิติของ สมศ.

ลำดับ	ชื่อมาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ผลการประเมินมาตรฐาน (ตามเกณฑ์ สมศ)
1	คุณภาพบัณฑิต	35	3.50	พอใช้
2	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	20	1.80	ควรปรับปรุง
3	การบริการวิชาการ	35	3.83	ดี
4	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	10	5.00	ดี
ค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักของ 4 มาตรฐานแรก			3.43	พอใช้
5	การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20	3.82	ดี
6	หลักสูตรและการเรียนการสอน	20	3.63	ดี
7	การประกันคุณภาพ	20	3.00	พอใช้
ค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักรวม 7 มาตรฐาน			3.45	พอใช้

ตารางที่ 2.7 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามมิติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ป.2)

ลำดับ	องค์ประกอบ	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	2.00	2.00	2
2	การเรียนการสอน	1.00	2.20	2.75	1.17
3	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	-	3.00	-	3.00
4	การวิจัย	1.00	2.5	0.00	1.5
5	การบริการวิชาการแก่สังคม	3.00	2	2.33	2.4
6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	3.00	-	3.00
7	การบริหารและการจัดการ	2.00	1.80	0.67	1.44
8	การเงินและงบประมาณ	-	2.00	-	2.00
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	1.5	1	1.33
	รวม				1.98

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2 ได้สะท้อนจุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

(1) วิทยาลัยควรมีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และผลการดำเนิน เช่น การปรับแผนกลางปี เป็นต้น

(2) วิทยาลัยควรมีการพิจารณาตัวบ่งชี้ที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาให้สามารถดำเนินการได้สำเร็จในการปรับแผนกลางปีหรือปีการศึกษาต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดเด่น

(1) มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการพยาบาลที่ได้รับการฝึกการเตรียมอุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกทักษะของนักศึกษาและมีการส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษาในทุก ด้านอย่างจริงจัง โดยเฉพาะด้าน วิชาการและนวัตกรรม

(2) ผู้บริหารให้ความสำคัญกับผลการประเมินของนักศึกษามาพัฒนาบริการแก่นักศึกษา เช่น เพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ ชื่อตำราวิชาการ

(3) มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและใช้ได้จริง เช่น E book ,E learning ,E journal

ข้อเสนอแนะ

(1) การวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรควรนำข้อมูลที่วิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายและผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาวิเคราะห์เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาบริหารหลักสูตร

(2) วิทยาลัยควรมีจัดทำรายงานสรุปโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและแนวทางการนำผลการประเมินไปใช้จริง

(3) วิทยาลัยควรมีมาตรการในการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอน / นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการทำวิจัยที่เกี่ยวกับการใช้สื่อที่พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

(4) วิทยาลัยควรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม

(5) วิทยาลัยควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

จุดเด่น

(1) สภาพแวดล้อมในวิทยาลัยเป็น Campus life

(2) มีการจัดบริการให้นักศึกษาโดยคำนึงถึงปรัชญาและความเชื่อของนักศึกษา มีห้องละหมาดที่เป็นสัดส่วน มีห้องประกอบอาหารสำหรับนักศึกษามุสลิมช่วงถือศีลอด นักศึกษาและวิทยาลัยร่วมกันกำหนดค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น

วิทยาลัยมีระบบการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรด้านการวิจัยที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

(1) วิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันต่าง ๆ ในการ เผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์

(2) วิทยาลัยควรวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ในการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานวิจัยของสถาบัน

(3) วิทยาลัยควรมีแนวทางการสนับสนุน ให้อาจารย์ รวบรวมเอกสารประกอบการสอนมาจัดทำรูปเล่มและตำราเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อเผยแพร่ในสถาบันการศึกษาอื่นๆ ต่อไป

(4) วิทยาลัยควรมีแนวทางในการสนับสนุนให้วิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ดีที่สุดพิมพ์เผยแพร่ได้รับจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะ

(1) ดำเนินการติดตาม ผลการปฏิบัติงานของโครงการในการบริการวิชาการเป็นรายไตรมาส เพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าสู่การพิจารณาและการตัดสินใจในการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

(2) ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงการให้บริการวิชาการแก่สังคม

(3) ควรจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(4) ควรมีรายละเอียดในการดำเนินการจัด กิจกรรมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน หรือการวิจัยกับการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ ในแผนปฏิบัติการการนำความรู้และประสบการณ์การบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

(5) ควรส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม และการเป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติและนานาชาติ

(6) ควรดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ ที่มีความรู้ความสามารถมีส่วนร่วม ในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ /วิชาชีพ โดยการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลและความเชี่ยวชาญของอาจารย์สู่สาธารณชน

(7) การจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ /กิจกรรมควรแสดงหลักฐานรายจ่ายประกอบทุกโครงการ/กิจกรรม

(8) ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการ เพื่อนำมาจัดทำหลักสูตรการอบรม/การให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่สร้างรายรับให้แก่วิทยาลัย

(9) ควรมีการประเมินความพึงพอใจในการบริการวิชาการให้ครบทุกโครงการที่ทางวิทยาลัยจัดโดยให้ครอบคลุม 4 ประเด็นหลัก คือ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านคุณภาพการให้บริการ

(10) ควรพิจารณาผลงานทางวิชาการของแหล่งบริการวิชาการทั้ง 4 แหล่ง ว่ามีผลงานอะไรบ้างเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินภายนอกรอบที่ 3 ที่จะประเมินระดับ ความสำเร็จของแหล่งบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะ

- (1) กรรมการบริหารวิทยาลัยควรจัดทำหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและประเมินผลงานผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
- (2) วิทยาลัยควรมีการกำกับติดตามและประเมินการทำงานของผู้บริหารอย่างเป็นระบบโดยกรรมการอิสระ
- (3) วิทยาลัยควรจัดให้ มีการประเมินศักยภาพของผู้บริหาร และนำผลการประเมินนั้นไปวางแผนพัฒนาผู้บริหาร
- (4) คณะกรรมการจัดการความรู้ควรวิเคราะห์ว่ามีปัจจัยใดบ้างที่เอื้อและไม่เอื้อต่อความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ แล้วนำวางแผนการจัด การความรู้ในปีงบประมาณ 2552 ให้ประสบความสำเร็จ
- (5) วิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุน สร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในองค์กร เพื่อให้การดำเนินการตามแผนจัดการความรู้สามารถ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
- (6) ควรนำผลการประเมิน ความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับเสนอต่อผู้บริหารระดับสูงหรือคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (7) ควรมีการแต่งตั้งบุคคลภายนอกหรือภาคประชาชนเข้ามาเป็นที่ปรึกษา หรือเข้ามาร่วมในกิจกรรมของวิทยาลัย และควรจัดให้มีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- (8) ควรมีกระบวนการหรือกลไกการตรวจสอบโดยภาคประชาชน
- (9) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติจนสามารถได้รับรางวัล
- (10) วิทยาลัย ควรมีการกำหนดแนวทางการดำเนินการ และแผนการประเมิน ในการประเมินผลภายในสถาบันโดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

- (1) คณะกรรมการบริหารวางแผนวิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
- (2) ฝ่ายบริหารวางแผนการบริหารอาคาร สถานที่และครุ ภัณฑ์ให้สามารถใช้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด
- (3) งานบริหารควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อเพิ่มค่าใช้จ่ายงบประมาณ ส่งผลต่อ Unit cost ที่เหมาะสม เช่น การจ้างบุคลากรอัตราจ้าง
- (4) ควรมีการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรจากทุกกลุ่มงาน เพื่อนำไปวางแผนอย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

- (1) ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อช่วยให้งานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเป็นระบบและบุคลากรเข้าถึงงานประกันคุณภาพการศึกษาได้ง่ายขึ้น
- (2) ควรจัดอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัย อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา เช่น การจัดตั้งชมรมประกันคุณภาพการศึกษา การใช้กระบวนการ PDCA ในโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา รวมไปถึงให้นักศึกษามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยด้วย

การนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้

ภายหลังการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา วิทยาลัยได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และจัดทำแผนการพัฒนางานให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนี้

- (1) คณะกรรมการพัฒนายุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษาประชุมเพื่อ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนางาน (Improvement plan)
- (2) นำแผนพัฒนางานเสนอคณะกรรมการบริหารอนุมัติ
- (3) จัดทำเล่มแผนพัฒนางานแจกรองผู้อำนวยการและหัวหน้างานเพื่อนำแผนไปปฏิบัติ
- (4) ศูนย์พัฒนายุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ

ดำเนินงาน