



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี  
รายงานการประเมินตนเอง  
ปีการศึกษา ๒๕๕๓  
(๑ มิถุนายน ๒๕๕๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔)

มิถุนายน ๒๕๕๔  
กลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

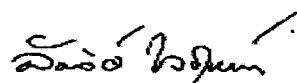


## คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรีเป็นหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข มีพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิตทางการพยาบาล การวิจัย การบริการ วิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานที่ดียิ่งขึ้น กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็น กระบวนการหนึ่งที่วิทยาลัยได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาและเผยแพร่การดำเนินงานให้กับสาธารณชนรับทราบเป็นประจำทุก ปี

รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรีฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัย โดยรายงาน ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๓ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔) ตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งมาตรฐานและตัวบ่งชี้ดังกล่าว ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) เกณฑ์รับรองสถาบันของสภาการพยาบาลและสถาบันพระ บรมราชชนก โดยรายงานผลลัพธ์การดำเนินงาน พัฒนาการและการบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์การตัดสิน เพื่อแสดงให้เห็นผลการดำเนินงาน พัฒนาการและการบรรลุประสิทธิผลตามแผนของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรีต้องการให้รายงานการประเมินตนเองนี้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยจะนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น ต่อไป



(นางลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- ประวัติและความเป็นมาของวิทยาลัย	1
- วิสัยทัศน์	1
- พันธกิจ	2
- ปรัชญา	2
- ปณิธาน	2
- ค่านิยม	2
- วัตถุประสงค์	2
- นโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัย	3
- คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๕
- โครงสร้างการบริหารงาน	8
- หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2553	๙
- จำนวนนักศึกษาและบุคลากร	๙
- งบประมาณ	๑๐
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	
- องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ	๑๑
- องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต	๑๘
- องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๔๑
- องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย	๔๖
- องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕๕
- องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๖๕
- องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	๗๐
- องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	๗๘
- องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๘๐
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	๘๕

## ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

### ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ก่อสร้างขึ้นโดยดำริของ ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีคนที่ ๒๑ ที่เห็นว่าจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดทางภาคตะวันตกที่มีโรงพยาบาลศูนย์ ๑ แห่ง โรงพยาบาลทั่วไป ๑ แห่งและโรงพยาบาลชุมชน อีก ๑๐ แห่ง แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์ศึกษาทางการพยาบาลและสาธารณสุข สมควรให้มีการก่อตั้งสถานศึกษาทางการพยาบาลและสาธารณสุข เพื่อให้เยาวชนในเขตภูมิภาคนี้ได้มีสถานศึกษาทางวิชาชีพด้านการพยาบาลและสาธารณสุข ไม่ต้องเดินทางไปเรียนห่างไกลภูมิสำเนา เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถดูแลสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง ด้วยการประสานงานของ ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา ดังกล่าว กระทรวงสาธารณสุขจึงได้อนุมัติให้ก่อตั้งวิทยาลัยพยาบาลขึ้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๓๔ เป็นต้นมา โดย ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา ได้มีส่วนสำคัญในการผลักดันและติดตามงบประมาณการก่อสร้างมาโดยตลอดและได้รับงบประมาณเพื่อดำเนิน การก่อสร้างในปีงบประมาณ ๒๕๓๖ (งบประมาณผูกพัน ปีงบประมาณ ๒๕๓๖-๒๕๓๘) เป็นเงิน ๙๗,๙๐๐,๐๐๐ บาท การก่อสร้างได้ดำเนินการบนเนื้อที่ ๒๒ ไร่ ๒ งาน ๗๓ ตารางวา บริเวณเดียวกับศูนย์ราชการจังหวัดสุพรรณบุรี แห่งที่ ๑ ซึ่งเดิมเรียกพื้นที่นี้ว่าดอนยางแย้ นอกจากนี้ ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา ได้บริจาคเงินส่วนตัวจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ในการขนย้ายราษฎรออกจากพื้นที่สาธารณประโยชน์และที่ดินธรณีสงฆ์ไปอยู่ที่หมู่บ้านเอ็นศิริบริเวณด้านหลังวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๘ หมู่ ๑ ตำบลสนามชัย อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐ เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข วิทยาลัยได้เริ่มรับนักศึกษาพยาบาล รุ่นที่ ๑ เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๓๘ โดยฝากเรียนที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี เมื่อวิทยาลัยก่อสร้างแล้วเสร็จจึงได้ย้ายนักศึกษา รุ่นที่ ๑ มาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรีและเปิดรับนักศึกษาพยาบาล รุ่นที่ ๒ โดยวิทยาลัยได้เริ่มเปิดดำเนินการในเดือนมิถุนายน ๒๕๓๙

ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๔๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน ๒๔,๗๐๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณผูกพัน ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ -๒๕๔๒) เพื่อก่อสร้างหอพักนักศึกษาที่โรงพยาบาลเจ้าพระยายมราชบนที่ดินที่โรงพยาบาลเจ้าพระยายมราชจัดซื้อเพิ่มเติมให้เป็นเงิน ๒,๐๖๖,๐๐๐ บาท โดยเป็นอาคารหอพัก ๖ ชั้น สำหรับเป็นที่พักของนักศึกษาในขณะฝึกภาคปฏิบัติที่โรงพยาบาลเจ้าพระยายมราช เนื่องจากวิทยาลัยตั้งอยู่ห่างจากโรงพยาบาลเจ้าพระยายมราชประมาณ ๑๐ กิโลเมตร ทำให้ไม่สะดวกในการฝึกภาคปฏิบัติ

ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๔๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ได้เข้าเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดลและวิทยาลัยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเป็นองค์ประธานเปิดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๔๓

### วิสัยทัศน์

#### Vision

เป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพ ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มีคุณภาพ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้

## พันธกิจ

## Mission

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพ
3. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคม
5. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย

## ปรัชญา

## Philosophy

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรีเชื่อว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นรากฐานการเรียนรู้ จะทำให้บัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษามีความเอื้ออาทร เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์และมีจิตอาสา

## ปณิธาน

## Determination

วิทยาการก้าวล้ำ คุณธรรมนำหน้า  
เลิศด้วยปัญญา สมคุณค่าพยาบาล

## ค่านิยมองค์กร

## Core Values

ใฝ่เรียนรู้ คิดสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อ จิตอาสา

## วัตถุประสงค์

## Objectives

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความเอื้ออาทร เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อใฝ่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์และมีจิตอาสา
๒. ผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการที่เน้นชุมชนและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
๓. บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบบริการบริการสุขภาพและสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชนและประเทศชาติ
4. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพ
๕. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นมรดกไทยโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน

๖. อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสาธารณะ และการมีส่วนร่วมของชุมชน

## นโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัย

### Policies

#### นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความเอื้ออาทร เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์และมีจิตอาสา โดยมีนโยบายการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่วิทยาลัยกำหนด โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาเรียนรู้จากสภาพการณ์จริงและส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนเพื่อนำผลมาใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### นโยบายด้านการวิจัยและการผลิตผลงานวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ตระหนักว่าการวิจัย การผลิตผลงานวิชาการประเภทต่างๆ และงานสร้างสรรค์ เป็นพันธกิจของสถาบันการศึกษาที่สำคัญ จึงกำหนดนโยบายการดำเนินงาน ดังนี้

1. วิทยาลัยส่งเสริมให้อาจารย์ในภาควิชาและนักศึกษาได้จัดทำผลงานวิจัยและผลงานวิชาการประเภทต่างๆตลอดจนงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง โดยวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการ ตลอดจนส่งเสริมด้านความร่วมมือกับสถาบันภายนอก
2. สนับสนุนให้มีการทำวิจัยตามกรอบการวิจัยการเรียนการสอน การวิจัยในคลินิก การวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและการวิจัยเพื่อพัฒนาสถาบัน รวมทั้งที่เป็นความร่วมมือระหว่างนักวิจัยภายนอก ชุมชนและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับและสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่สามารถเผยแพร่และพัฒนาด้านความรู้อย่างหลากหลาย ตลอดจนนำไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าว เพื่อการพัฒนาทั้งในระดับบุคคล ระดับสังคมและระดับประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดทำผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ ประเภทต่างๆและงานสร้างสรรค์ ได้แก่
  - ๓.๑ ฐานข้อมูลสืบค้นด้านการวิจัย หนังสือ ตำรา เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า สำหรับการจัดทำผลงานวิจัยและผลงานวิชาการอื่นๆ
  - ๓.๒ สนับสนุนให้อาจารย์ของวิทยาลัยที่มีแผนการทำวิจัยและจัดทำผลงานวิชาการต่างๆได้ลาไปผลิตผลงานวิชาการได้ตามระเบียบการลาของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
  - ๓.๓ จัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนในการทำวิจัยและผลิตผลงานวิชาการประเภทต่างๆของอาจารย์
  - ๓.๔ จัดทำภาระงานด้านผลงานวิจัย ผลงานวิชาการอื่นๆและงานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์
4. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีการตีพิมพ์และนำเสนอเพื่อการเผยแพร่และการนำผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
5. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา
6. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์
7. สนับสนุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัย ผลงานวิชาการต่างๆและงานสร้างสรรค์ตามแนวทางพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล

#### นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี มุ่งเน้นการนำความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของบุคลากรไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม โดยวิทยาลัยมีนโยบายการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้

1. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
2. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนที่ตอบสนองความต้องการและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน
3. เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์และเสริมสร้างสุขภาพที่ดีแก่ประชาชนในทุกช่วงวัย
4. บูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

#### นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรีมุ่งเน้นการส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย เห็นความสำคัญของศิลปะและวัฒนธรรมว่าเป็นสิ่งเกื้อหนุนนำพาให้ชีวิตมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น วิทยาลัยมีนโยบายการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้



๑. ส่งเสริมให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยขึ้นในวิทยาลัย โดยสอดแทรกไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัย

๒. ปลูกฝังให้บุคลากรและนักศึกษาให้ความสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ตั้งงามของวัฒนธรรมไทยจนเป็นวิถีชีวิตและวัฒนธรรมองค์กร

๓. สนับสนุนให้มีการแสดงผลงานและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดสุพรรณบุรี และวัฒนธรรมไทย

### นโยบายด้านการบริหาร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรีมุ่งเสริมสร้างระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงาน วิทยาลัยมีนโยบายการดำเนินงานด้านการบริหาร ดังนี้

1. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารงานของวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการบริหารผลการปฏิบัติงาน และการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
3. บริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่กำหนดไว้
4. ส่งเสริมให้มีการนำกระบวนการคุณภาพ (PDCA) และการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (CQI) มาใช้ในการดำเนินงาน
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถสนับสนุนการบริหารงานของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี จะมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

๑. มีคุณลักษณะส่วนบุคคลที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ดังต่อไปนี้
  - ๑.๑ เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีและความเป็นปัจเจกทั้งของตนเองและผู้อื่น
  - ๑.๒ มีจิตสำนึกในการให้บริการ
  - ๑.๓ มีสุขภาพที่ดีและมีวุฒิภาวะทางอารมณ์
  - ๑.๔ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
  - ๑.๕ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
  - ๑.๖ มีภาวะผู้นำสามารถบริหารจัดการตนเองและงานที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม
  - ๑.๗ ทำงานได้อย่างอิสระและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
  - ๑.๘ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - ๑.๙ เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๒. ปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ทั้งในภาวะสุขภาพปกติและภาวะที่มีปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม
๓. รักษาพยาบาลเบื้องต้นตามขอบเขตวิชาชีพพยาบาล
๔. พัฒนาศักยภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชนให้สามารถดูแลและพึ่งตนเองได้
๕. ติดต่อสื่อสาร ให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพได้
๖. ร่วมทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ได้
๗. เลือกใช้แหล่งทรัพยากร นวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
๘. ร่วมมือในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

### อัตลักษณ์ของสถาบัน

สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน (Community Health System) หมายถึง การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพสังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษา ส่งเสริมและป้องกันสุขภาพของประชาชน รวมทั้งหน่วยงานจัดการศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ระบบบริการสุขภาพชุมชน หมายถึง การจัดบริการสุขภาพในระดับท้องถิ่น ชนบท และชุมชนเมือง ทั้งในสถานบริการสุขภาพทุกระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ และสถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

### อัตลักษณ์บัณฑิต

บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจ ในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการที่เป็นจริง อดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก

สมรรถนะบัณฑิตที่ตอบสนองอัตลักษณ์ มี ๓ สมรรถนะ คือ

#### สมรรถนะที่ ๑ จิตบริการ (Service Mind)

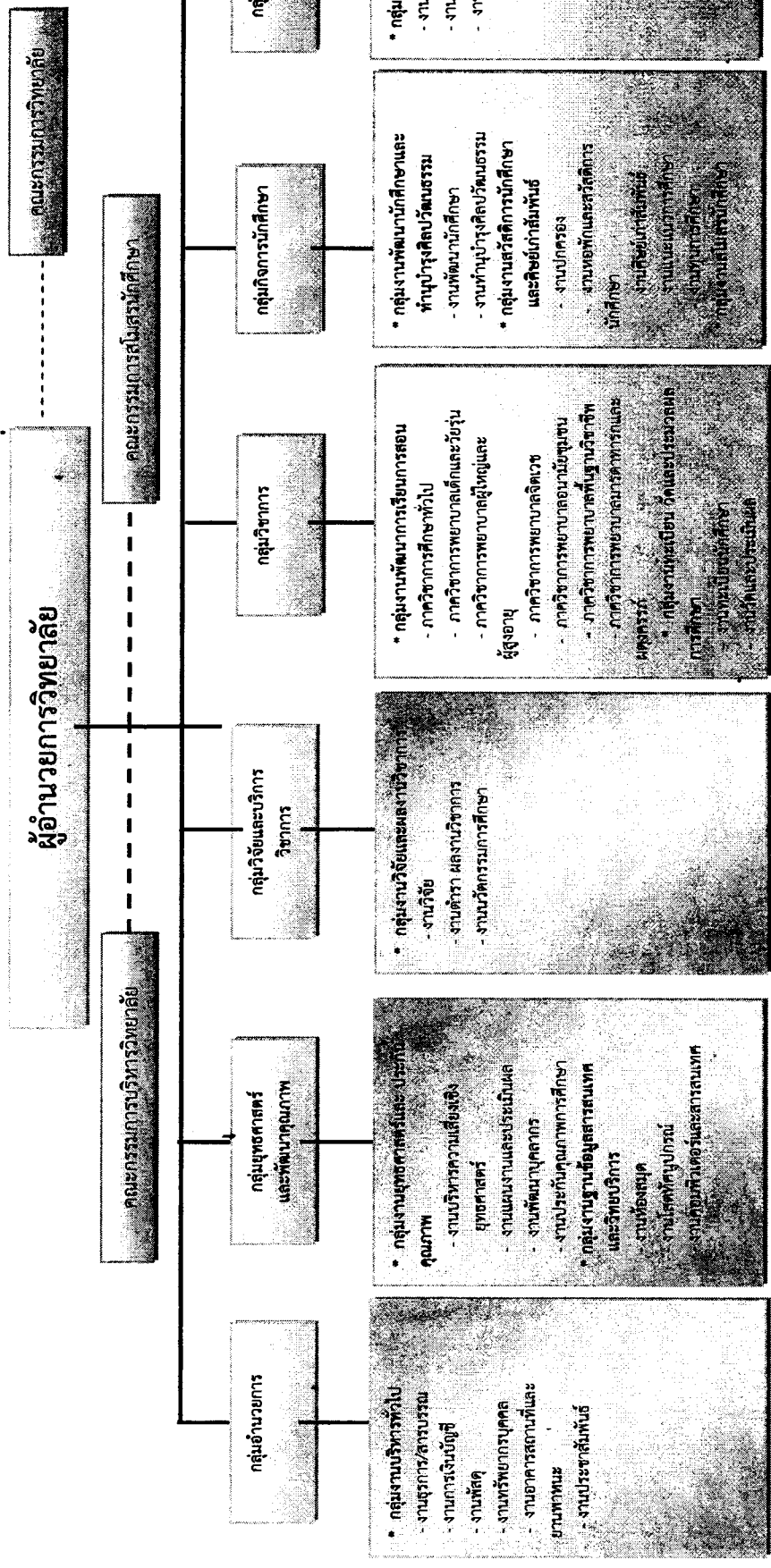
หมายถึง จิตที่พร้อมที่จะสละเวลา แรงกาย และสติปัญญาเพื่อสาธารณะประโยชน์เป็นจิตที่ไม่นิ่งดูดาย เมื่อพบเห็นปัญหาหรือความทุกข์ยามที่เกิดขึ้นกับผู้คน เป็นจิตที่มีความสุขเมื่อได้ทำความดีและเห็นน้ำตาเปลี่ยนเป็นรอยยิ้ม เป็นจิตที่เปี่ยมด้วย “บุญ” คือความสงบเย็นและพลังแห่งความดีจิตแห่งการให้ความดีงามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์ด้วยความเต็มใจ สมครใจ อิ่มใจ ซาบซึ้งใจ ปิติสุข มีคุณค่าและพัฒนาจิตวิญญาณให้สูงขึ้น เป็นความสมครใจ เต็มใจตั้งใจ และเสียสละทั้งร่างกายและแรงใจหรือทรัพย์สินในการทำกิจกรรมหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น จิตบริการเป็นการให้บริการโดยบูรณาการความเป็นมนุษย์เชื่อมโยงมิติทางสังคม อ่อนโยนต่อชีวิต อ่อนน้อมต่อธรรมชาติ ความเป็นกัลยามิตร จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

#### สมรรถนะที่ ๒ การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking)

คือ การคิดเพื่อให้เกิดมุมมองที่มองเห็นอย่างเป็นองค์ประกอบที่สัมพันธ์กันทั้งความสัมพันธ์ทางเดียวหรือทางตรงข้ามและนำไปสู่การตีความและให้ความหมายในองค์ประกอบนั้น ๆ อย่างลึกซึ้ง อย่างเป็นเหตุผลและสอดคล้องกัน ดังนั้น การคิดวิเคราะห์จึงหมายถึงความสามารถในการจำแนก แจกแจง องค์ประกอบต่าง ๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่งและหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้นเพื่อค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของสิ่งที่เกิดขึ้น

### สมรรถนะที่ ๓ การคำนึงถึงสิ่งที่ผู้ป่วยและการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม (Patient Right / Participation)

สิทธิของผู้ป่วยเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์บนการตัดสินใจด้วยตนเอง ซึ่งแสดงถึงความเป็นอิสระของมนุษย์ (Human Autonomy) สิทธิผู้ป่วยนั้นเป็นส่วนหนึ่ง เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน สิทธิที่สำคัญที่สุดในการเป็นผู้ป่วยคือ สิทธิที่จะได้รับการบอกเล่าถึงข้อมูลต่างๆ ทั้งนี้ผู้ป่วยจะได้เข้าใจและยินยอมให้ความร่วมมือด้วยความเต็มใจ การยินยอมของผู้ป่วยเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเพราะผู้ป่วยจะได้ทราบถึงธรรมชาติ ลักษณะการรักษา ตลอดจนประโยชน์อันถึงจะเกิดขึ้น การยอมรับเรื่องการยินยอมของผู้ป่วยสะท้อนให้เห็นถึงการยอมรับว่าผู้ป่วยมีเสรีภาพ แม้ว่าจะกรณีที่แพทย์อธิบายให้แก่ผู้ป่วยแล้วเกิดความลังเลใจที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำก็ตาม แต่จุดนี้มีความสำคัญมากเพราะเป็นการยอมรับในแนวคิดพื้นฐานที่ว่าผู้ป่วยมีอิสระและสามารถเข้ามามีส่วนร่วม โดยเข้าใจถึงกระบวนการรักษาที่ดำเนินอยู่ แทนที่ผู้ป่วยจะมีความคิดเห็นว่าตนเองเปรียบเสมือนแต่ผู้รับปฏิบัติตามคำสั่งเพียงอย่างเดียวเท่านั้น สิทธิผู้ป่วยเป็นการยึดถือคุณค่าของความเป็นตัวของตัวเองของมนุษย์ (Autonomy) และความเคารพผู้ป่วยในฐานะที่เป็นมนุษย์ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ป่วยนั้นเป็นวิธีที่ปกป้องอันตรายแก่ผู้ป่วยซึ่งจะเป็นประโยชน์โดยตรงด้านวิธีการรักษา นอกจากนี้การบอกข้อมูลแก่ผู้ป่วยให้เกิดความเข้าใจ เป็นสิทธิอันชอบธรรมพื้นฐานในการปฏิบัติต่อผู้ป่วยในฐานะที่เป็นมนุษย์ที่มีศักดิ์ศรี มีความเสมอภาคด้านการใช้เหตุผล การละเว้นการปฏิบัติดังกล่าวเท่ากับเป็นการปฏิบัติต่อมนุษย์เสมือนเป็นวัตถุหรือเครื่องมือไปสู่เป้าหมายบางอย่าง เป็นการกีดกันไม่ให้ผู้ป่วยได้มีโอกาสในการตัดสินใจด้วยตนเอง



โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลราชชนนี สุพรรณบุรี

## หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๓

วิทยาลัยเปิดการจัดการเรียนการสอน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

## จำนวนนักศึกษาและบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาและบุคลากร รายละเอียดในตารางที่ ๑, ๒ และ ๓

## ตารางที่ ๑ จำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตแต่ละชั้นปี

หลักสูตร	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔	รวม(คน)
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๙๒	๕๔	๘๑	๑๗๘	๔๐๕
FTES ปีการศึกษา ๒๕๕๓ = ๒๔๓.๖๔					

## ตารางที่ ๒ จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำแนกตามวุฒิอาจารย์

วุฒิอาจารย์	ปฏิบัติงานจริง(คน)
- วุฒิปริญญาเอก	๒
- วุฒิปริญญาโท	๓๔
- วุฒิปริญญาตรี	๘
รวม	๔๔

หมายเหตุ มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ๓ คน

## ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภทของบุคลากรสายสนับสนุน	ปฏิบัติงานจริง(คน)
- ข้าราชการ	๒
- ลูกจ้างชั่วคราว	๓๒
รวม	๓๔

## งบประมาณ

## วิทยาลัยมีรายรับ - รายจ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ดังนี้

รายรับ		รายจ่าย	
<b>๑.เงินงบประมาณ</b>		<b>๑.เงินงบประมาณ</b>	
- เงินเดือน/เงินประจำตำแหน่ง/ค่าจ้างประจำ	๑๐,๖๓๙,๘๓๑.๖๑	- เงินเดือน/เงินประจำตำแหน่ง/ค่าจ้างประจำ	๑๐,๖๓๙,๘๓๑.๖๑
- งบบุคลากร/เงินค่าครองชีพ	๑๓๒,๓๖๐.๐๐	- งบบุคลากร/เงินค่าครองชีพ	๑๓๒,๓๖๐.๐๐
- งบดำเนินงาน	๗๒๘,๘๐๐.๐๐	- งบดำเนินงาน	๗๒๘,๘๐๐.๐๐
- ค่าครุภัณฑ์	-	- ครุภัณฑ์	-
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	๕,๓๐๑,๒๘๕.๐๐	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	๕,๓๐๑,๒๘๕.๐๐
- เงินอุดหนุน	๑๔,๗๘๔,๗๐๐.๐๐	- เงินอุดหนุน	๑๑,๙๔๒,๗๓๘.๔๔
รวม	๓๑,๕๘๖,๙๗๖.๖๑	รวม	๒๘,๗๔๕,๐๑๕.๐๕
คงเหลือ		๓,๓๑๖,๐๗๓.๒๖	
<b>๒.เงินนอกงบประมาณ</b>		<b>๒.เงินนอกงบประมาณ</b>	
- รายรับเงินรายได้สถานศึกษา	๒๔,๑๑๖,๑๐๐.๓๖	- ค่าจ้าง/ค่าครองชีพ/ประกันสังคม	๒,๖๗๙,๘๐๐.๕๘
		- ค่าตอบแทน	๑,๐๔๙,๘๗๐.๐๐
		- ค่าใช้สอยวัสดุ	๔,๐๓๔,๒๖๑.๙๓
		- ค่าสาธารณูปโภค	๙๖๔,๖๘๕.๔๗
		- ค่าครุภัณฑ์	๒,๓๕๔,๙๙๕.๒๐
		- ค่าสิ่งก่อสร้าง	๑,๓๓๕,๘๐๐.๐๐
			๑,๗๔๘,๖๙๔.๙๐
รวม	๒๔,๑๑๖,๑๐๐.๓๖	รวม	๑๔,๑๖๘,๑๐๘.๐๘
คงเหลือ		๙,๙๔๗,๙๙๒.๒๘	

## ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

### องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.๑.๑)

##### เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยมีการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๕๔)
๒. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
๓. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๔ พันธกิจคือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๔. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
๕. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๔ พันธกิจ
๖. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
๗. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
๘. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

##### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ หรือ ๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ๘ ข้อ

##### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยดำเนินการได้ ๘ ข้อ ดังนี้

๑. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔ ที่เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการทำงานของวิทยาลัย (๑.๑-๑) ตามนโยบายการบริหารงานของวิทยาลัย (๑.๑-๒) ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมีนโยบายในการทบทวนแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๐-๒๕๕๔ (๑.๑-๓) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ (๑.๑-๔) และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (๑.๑-๕) แผนกลยุทธ์ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัย (๑.๑-๖) โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน (๑.๑-๗) จุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑ -

๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๕๔) (๑.๑-๘)

๒. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์การดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/โครงการริเริ่ม ผู้รับผิดชอบหลักและผู้รับผิดชอบร่วม (๑.๑-๙) และชี้แจงแผนกลยุทธ์ให้บุคลากรทุกคนรับทราบ (๑.๑-๑๐)

๓. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ โดยจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (๑.๑-๑๑) เพื่อแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการ โดยมีการจัดทำโครงการและจัดสรรงบประมาณครบถ้วนทั้ง ๔ พันธกิจ (๑.๑-๑๒)

๔. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ (๑.๑-๑๓) ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี (๑.๑-๑๔) และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๔ พันธกิจ (๑.๑-๑๕)

๖. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ ๒ ครั้งและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา (๑.๑-๑๖ และ ๑.๑-๑๗)

๗. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา (๑.๑-๑๘)

๘. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารต่อผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการไปปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยในการส่งเสริมให้การดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดที่กำหนด โดยดำเนินการทบทวนและปรับแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ครั้ง ปีงบประมาณ (๑.๑-๑๙) และการถ่ายทอดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขององค์กรลงสู่ระดับบุคคล (๑.๑-๒๐)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๘ ข้อ	๘ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕ คะแนน

#### รายการหลักฐาน

- ๑.๑-๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๐
- ๑.๑-๒ แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๐-๒๕๕๔ เดือนตุลาคม ๒๕๔๙ หน้า ๖
- ๑.๑-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๗/๒๕๕๒ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒
- ๑.๑-๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๐-๒๕๕๔ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓
- ๑.๑-๕ แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๐-๒๕๕๔ และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ตุลาคม ๒๕๕๒ ภาคผนวก หน้า ๗๑
- ๑.๑-๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๒
- ๑.๑-๗ รายงานการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์กับวิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธานและวัตถุประสงค์การดำเนินงานของวิทยาลัย



- ๑.๑-๘ รายงานการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์กับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๕๔)
- ๑.๑-๙ แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๐-๒๕๕๔ และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ตุลาคม ๒๕๕๒ หน้า ๑๒-๑๗
- ๑.๑-๑๐ รายงานการประชุมบุคลากร ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๕๒ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๒
- ๑.๑-๑๑ แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๐-๒๕๕๔ และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ตุลาคม ๒๕๕๒ หน้า ๑๑
- ๑.๑-๑๒ แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๐-๒๕๕๔ และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ตุลาคม ๒๕๕๒ หน้า ๑๘-๖๗
- ๑.๑-๑๓ เอกสารเดียวกับเอกสารหมายเลข ๑.๑-๙
- ๑.๑-๑๔ แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๐-๒๕๕๔ และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ตุลาคม ๒๕๕๒ หน้า ๒๖,๓๑,๔๑,๕๑,๕๕,๖๐,๖๔,๖๗
- ๑.๑-๑๕ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓
- ๑.๑-๑๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๒/๒๕๕๓ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓
- ๑.๑-๑๗ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๓
- ๑.๑-๑๘ เอกสารเดียวกับเอกสารหมายเลข ๑.๑-๑๗
- ๑.๑-๑๙ แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๐-๒๕๕๔ และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เมษายน ๒๕๕๓
- ๑.๑-๒๐ ตารางแสดงการถ่ายทอดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล วงรอบที่ 2 ปีงบประมาณ 2553

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๑)

เกณฑ์การพิจารณา

๑. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
๓. มีการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๕
๔. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
๕. ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยดำเนินการได้ ๔ ข้อ ดังนี้

๑. วิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์ของสถาบันคือ “บริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์” โดยได้รับการเห็นชอบจากสถาบันพระบรมราชชนก (๑.๑.๑-๑) มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานของวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สถาบัน (๑.๑.๑-๒) โดยได้รับการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (๑.๑.๑-๓ )

๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยสร้างความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (๑.๑.๑-๔) และทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานของวิทยาลัย เพื่อนำไปใช้จัดทำแผนปฏิบัติงานของสโมสรนักศึกษาที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถาบัน (๑.๑.๑-๕)

๓. มีการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เท่ากับ ๔.๒๐ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๕ (๑.๑.๑-๖)

๔. ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ โดยนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๑๖ ชั้นปีที่ ๒ นางสาวสุธิษา คล้ายวรรณ ได้รับรางวัลเยาวชนคนเก่งจังหวัดสุพรรณบุรี (๑.๑.๑-๗)

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๓ ข้อ	๔ ข้อ	บรรลุ	๔ คะแนน

### แนวทางการพัฒนา

๑. งานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพดำเนินการประเมินผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ในประเด็น “การก่อให้เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม” ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๔

๒. กลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพส่งเสริมให้กลุ่มงานต่างๆส่งผลงานที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์สถาบันเข้าประกวดในเวทีประกวดต่างๆ

๓. กลุ่มวิชาการและกลุ่มกิจการนักศึกษาส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าประกวดในเวทีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์สถาบัน

### รายการหลักฐาน

๑.๑.๑-๑ หนังสือที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๕/๑๗๙๐ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓

๑.๑.๑-๒ รายงานการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ กับอัตลักษณ์ของสถาบัน

- ๑.๑.๑-๓ เอกสารเดียวกับหมายเลข ๑.๑-๖
- ๑.๑.๑-๔ เอกสารเดียวกับหมายเลข ๑.๑-๑๐
- ๑.๑.๑-๕ โครงการอบรมแกนนำนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๕๓
- ๑.๑.๑-๖ รายงานสรุปผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์
- ๑.๑.๑-๗ หนังสือที่ สพ ๐๐๐๔/ว ๐๓๗๓๙ ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๔ เรื่องผลการคัดเลือกเยาวชนคนเก่งจังหวัดสุพรรณบุรี รุ่นที่ ๕/๒๕๕๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ ๑๖.๒)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์  
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงานรวม ๓ ปี
	ปี ๒๕๕๑	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	N/A	N/A	N/A	N/A
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	N/A	N/A	N/A	N/A
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	N/A	N/A	N/A	N/A
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	N/A	N/A	N/A	N/A

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
N/A	N/A	N/A	N/A

แนวทางการพัฒนา

กลุ่มยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กำลังดำเนินการกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาล สถาบันบรมราชชนก และกลุ่มวิชาการจะดำเนินการตามทิศทางการพัฒนาและประเมินบัณฑิต เพื่อให้เกิดการพัฒนาบัณฑิตบรรลุตามอัตลักษณ์ต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. ๑๗)

#### เกณฑ์การพิจารณา

๑. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์

๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันปฏิบัติงานของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๕

๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่ เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

๕. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยดำเนินการได้ ๓ ข้อ ดังนี้

๑. วิทยาลัยมีการกำหนดเอกลักษณ์ของสถาบันคือ “สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน” โดยมีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถาบัน (๑.๑.๓-๑) และได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน (๑.๑.๓-๒)

๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยสร้างความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (๑.๑.๓-๓) และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการสุขภาพแก่ชุมชนด้วยการจัดโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน (๑.๑.๓-๔ และ ๑.๑.๓-๕ )

๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันปฏิบัติงานของสถาบัน เท่ากับ ๔.๑๗ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๕ (๑.๑.๓-๖)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๓ ข้อ	๑ ข้อ	ไม่บรรลุ	๑ คะแนน

#### แนวทางการพัฒนา

๑. กลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพดำเนินการประเมินผลการบริหารสถาบันตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะในประเด็น “การก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม” ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๔

๒. กลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพส่งเสริมให้กลุ่มงานต่างๆส่งผลงานที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันเข้าประกวดในเวทีประกวดต่างๆ

๓. กลุ่มวิชาการและกลุ่มกิจการนักศึกษาส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าประกวดในเวทีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันเข้าประกวดในเวทีประกวดต่างๆ

**รายการหลักฐาน**

- ๑.๑.๓-๑ รายงานการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ กับเอกลักษณ์ของสถาบัน
- ๑.๑.๓-๒ เอกสารเดียวกับเอกสารหมายเลข ๑.๑-๖
- ๑.๑.๓-๓ เอกสารเดียวกับเอกสารหมายเลข ๑.๑-๑๐
- ๑.๑.๓-๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชนสนามชัยในวันสงกรานต์ ปี ๕๓
- ๑.๑.๓-๕ โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบ้านพักเกาะแก้ว
- ๑.๑.๓-๖ รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

## องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.๒.๑)

#### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

๓. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา๒๕๕๕ ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘)

๔. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

๕. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ ๔ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

#### เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

๖. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่า ร้อยละ ๓๐ ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ค ๒)

## เกณฑ์การประเมิน

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ ค๒ และ ง

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๕ ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีกระบวนการพัฒนาและบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป ๕ ข้อ และดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ดังนี้

๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดของคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามขั้นตอนที่สถาบันพระบรมราชชนก (๒.๑-๑) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (๒.๑-๒) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการในการดำเนินการขอเปิดหลักสูตร มีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนในการดำเนินการเพื่อเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรและกำหนดหน่วยงานหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบพิจารณาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ที่สอดคล้องตามแนวปฏิบัติของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันพระบรมราชชนก ดำเนินการ และควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด (๒.๑-๑)

๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดของคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามขั้นตอนของสถาบันพระบรมราชชนกและดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยวิทยาลัยฯ ได้กำหนดระบบและกลไกในการปิดหลักสูตรไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (๒.๑-๑) และในปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ๒๕๕๕ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารหลักสูตรและไม่มีการปิดหลักสูตรที่เปิดสอน

๓. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้ยึดตามเกณฑ์

มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่เปิดสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล และสภามหาวิทยาลัยมหิดล (๒.๑-๓)

๔. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

วิทยาลัยฯ มีการจัดตั้งคณะกรรมการวิชาการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งระบบและกลไกการเปิด - ปิด และดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล พ.ศ.๒๕๕๒ และสภามหาวิทยาลัยมหิดล (๒.๑-๔) รวมทั้งมีการมีการประเมินหลักสูตรทุกปี (๒.๑-๕)

๕. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ ๔ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

วิทยาลัยฯ มีการจัดตั้งคณะกรรมการวิชาการ (๒.๑-๖) ซึ่งมีหน้าที่ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งระบบและกลไกการเปิด - ปิด และดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล พ.ศ.๒๕๕๒ และสภามหาวิทยาลัยมหิดล (๒.๑-๔) ตลอดเวลาจัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ ๔

๖. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่า ร้อยละ ๓๐ ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ค ๒)

วิทยาลัยฯ มีข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างวิทยาลัยฯ กับโรงพยาบาลศูนย์เจ้าพระยาบรมราชจักรีสุพรรณบุรี (๒.๑-๗) และโรงพยาบาลชุมชน และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลชุมชน สถานีอนามัยในจังหวัดสุพรรณบุรี และโรงพยาบาลเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในการส่งพยาบาลเข้าอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง (๒.๑-๘) และรับการแต่งตั้งเป็นพยาบาลพี่เลี้ยงและอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ (๒.๑-๙) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมด



## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม	๕ ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม	✓	๕ คะแนน

## แนวทางการพัฒนา

๑. งานพัฒนาการเรียนการสอนรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและรายงานข้อมูลต่อสถาบันพระบรมราชชนกเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรกลางภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๔

๒. งานพัฒนาการเรียนการสอนดำเนินการประเมินหลักสูตรจากผู้ใช้บริการและศิษย์เก่าเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตร ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๕๔

๓. งานพัฒนาการเรียนการสอนทบทวนระบบเปิดและปิดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๔

๔. งานพัฒนาการเรียนการสอนทบทวนและติดตามการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๕๔

## รายการหลักฐาน

- ๒.๑-๑ ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี เรื่อง ระเบียบปฏิบัติการขอเปิดและปิดหลักสูตรประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง การเปิดและปิดหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรม สำหรับวิทยาลัยในสังกัด พ.ศ. ๒๕๕๒
- ๒.๑-๒ แผนกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร
- ๒.๑-๓ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒
- ๒.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัยฯ
- ๒.๑-๕ เอกสารการประเมินความพึงพอใจการบริหารหลักสูตร
- ๒.๑-๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่...../.....
- ๒.๑-๗ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากรการพยาบาลระหว่างโรงพยาบาลศูนย์เจ้าพระยามรราชจังหวัดสุพรรณบุรีกับวิทยาลัยฯ
- ๒.๑-๘ โครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง
- ๒.๑-๙ คำสั่งแต่งตั้งพยาบาลพี่เลี้ยงและอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

### เกณฑ์การประเมิน

สถาบันเลือกใช้เกณฑ์การประเมินแบบที่ ๒ คือแปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับ ร้อยละ ๖ ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =  $\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา} \times ๕}{\text{ร้อยละที่ให้คะแนนเต็ม ๕}}$

### ผลการดำเนินงาน

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเท่ากับ ร้อยละ ๑.๙๕ เท่ากับ ๑.๖๓ คะแนน

โดยปีการศึกษา ๒๕๕๒ ร้อยละของอาจารย์ปริญญาเอก เท่ากับ ๒.๕๐ (อาจารย์ปริญญาเอก ๑ คน อาจารย์ประจำ ๔๐ คน) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ร้อยละของอาจารย์ปริญญาเอกเท่ากับ ๔.๕๔ (อาจารย์ปริญญาเอก ๒ คน อาจารย์ประจำ ๔๔ คน) (๒.๒-๑)

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ค่าการเพิ่มของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๑.๙๕	ไม่บรรลุ	๑.๖๓ คะแนน

### รายการหลักฐาน

๒.๒-๑ รายงานชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑ การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. ๑๔)

### เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	๐	๒	๕
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑	๓	๖
รองศาสตราจารย์	๓	๕	๘
ศาสตราจารย์	๖	๘	๑๐

## วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ
_____
อาจารย์ประจำทั้งหมด

## เกณฑ์การให้คะแนน

กำหนดดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน

## ผลการดำเนินงาน

ดัชนีคุณภาพอาจารย์เท่ากับ ๒.๕๒ เท่ากับ ๒.๑๐ คะแนน อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เท่ากับ ๔๔ คน (๒.๒.๑-๑)

อาจารย์	ปริญญาตรี ๘ คน	ปริญญาโท ๒ คน	
ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ		ปริญญาโท ๓๐ คน	ปริญญาเอก ๒ คน
เชี่ยวชาญ		ปริญญาโท ๑ คน	

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ดัชนีคุณภาพอาจารย์ เท่ากับ ๓	ดัชนีคุณภาพ อาจารย์เท่ากับ ๒.๕๒	ไม่บรรลุ	๒.๑๐ คะแนน

## รายการหลักฐาน

๒.๒.๑-๑ รายงานชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน(สกอ.๒.๔)

## เกณฑ์การพิจารณา

๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
๒. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
๓. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
๕. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
๖. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ - ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ๗ ข้อ ดังนี้

๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (๒.๔-๑, ๒.๔-๒ และ ๒.๔-๓) ที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีการวิเคราะห์อัตรากำลังอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในระยะ ๕ ปี สืบหาความต้องการฝึกอบรม นำผลการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะการปฏิบัติงานมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร(๒.๔-๔ )

๒. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีจัดโครงการอบรมอาจารย์ด้านวิชาการและเทคนิคการสอน (๒.๔-๕ และ ๒.๔-๖) อบรมอาจารย์ด้านการวัดผล (๒.๔-๗) มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนโดยจัดอบรมให้ความรู้ในงานที่รับผิดชอบ (๒.๔-๘ และ ๒.๔-๙) มีการส่งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนไปประชุม อบรมหรือสัมมนาที่หน่วยงานภายนอกจัด (๒.๔-๑๐ และ ๒.๔-๑๑)

๓. มีสวัสดิการเสริมสร้างสภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดสวัสดิการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ การตรวจสุขภาพประจำปี (๒.๔-๑๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยจัดกิจกรรมออกกำลังกาย (๒.๔-๑๓) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบบริหารงานของวิทยาลัยด้านขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีและมีผลการประเมินสูงขึ้นทุกปี (๒.๔-๑๕)

๔. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดขั้นตอนการติดตามผลภายหลังการประชุม อบรมหรือสัมมนา (๒.๔-๑๐) ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้นำความรู้จากการพัฒนามาใช้พัฒนางาน โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน (๒.๔-๑๑)

๕. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (๒.๔-๑๒) และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ (๒.๔-๑๓)

๖. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (๒.๔-๑๓)

๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดำเนินการตามแผนที่กำหนด โดยนำผลการประเมินแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ เช่น การส่งเสริมให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศโดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา (๒.๔-๑๕) การส่งอาจารย์ใหม่ไปอบรมระยะสั้นด้านการจัดการเรียนการสอน (๒.๔-๑๖)

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕ คะแนน

## รายการหลักฐาน

- ๒.๔-๑ แผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔ ตุลาคม ๒๕๕๓
- ๒.๔-๒ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๕๓
- ๒.๔-๓ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๕๔
- ๒.๔-๔ รายงานการข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวน แผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔
- ๒.๔-๕ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์
- ๒.๔-๖ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔-๗ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เกี่ยวกับมาตรฐานการวัดและประเมินผล
- ๒.๔-๘ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงขององค์กร
- ๒.๔-๙ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
- ๒.๔-๑๐ สรุปข้อมูลการพัฒนาบุคลากร(อาจารย์) ปีการศึกษา ๒๕๕๓
- ๒.๔-๑๑ สรุปข้อมูลการพัฒนาบุคลากร(เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน) ปีการศึกษา ๒๕๕๓
- ๒.๔-๑๒ โครงการตรวจสุขภาพประจำปี
- ๒.๔-๑๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- ๒.๔-๑๔ ผลการประเมินระบบบริหาร ปีงบประมาณ ๒๕๕๓
- ๒.๔-๑๕ เอกสารเดียวกับเอกสารหมายเลข ๒.๔.๑
- ๒.๔-๑๖ คู่มือประเมินผลการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ หน้า ๘๗
- ๒.๔-๑๗ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบบริหารผลงานวิชาการและส่งเสริมด้านจรรยาบรรณวิชาชีพครูพยาบาลและนักวิจัย
- ๒.๔-๑๘ คู่มือมาตรฐานจรรยาบรรณบุคลากร
- ๒.๔-๑๙ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๕๓
- ๒.๔-๒๐ ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรีเรื่องหลักเกณฑ์การให้ทุนไปนำเสนอผลงานวิชาการต่างประเทศโดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา
- ๒.๔-๒๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ ๒.๕)

## เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า ๘ FTES ต่อ

## เครื่อง

๒. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา

๓. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

๔. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา

๕. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ ๒ - ๕ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๗. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ ๖ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ - ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ - ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ๗ ข้อ ดังนี้

๑. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา ๓.๘๕ FTES ต่อเครื่อง โดยมีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ ๒๑ เครื่อง (๒.๕-๑) และมีเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กของนักศึกษา ๗๒ เครื่อง รวมเป็น ๙๓ เครื่อง จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ๓๕๘.๕๒ (๒.๕-๒)

๒. มีบริการห้องสมุด โดยเปิดให้บริการ ๖๑ ชม./สัปดาห์และมีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ฐานข้อมูล TDC, e-Book (๒.๕-๓) มีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา โดยแนะนำการใช้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในสัปดาห์ปฐมนิเทศ(๒.๕-๔) และบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (๒.๕-๕)

๓. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ การจัดห้องเรียนอย่างเพียงพอ ห้องปฏิบัติการพยาบาล การจัดหาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และการให้บริการจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายบริเวณอาคารเรียน หอพัก หอประชุม โรงอาหาร (๒.๕-๖)

๔. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ ได้แก่ การให้บริการด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (๒.๕-๗) การบริการห้องปฐมพยาบาล การจัดบริการขายอาหารและจัดสนามกีฬาให้กับนักศึกษา

๕. มีระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ น้ำประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดน้ำเสีย การกำจัดขยะและระบบรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ โดยจัดยามรักษาความปลอดภัยและกล้องวงจรปิด มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องและมีการซ้อมแผนอัคคีภัย (๒.๕-๘)

๖. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ ๒ - ๕ โดยผลการประเมินคุณภาพบริการทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ (๒.๕-๙)

๗. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ ๖ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ เช่น การจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม (๒.๕-๑๐) การเพิ่มความเร็วของการให้บริการอินเทอร์เน็ต (๒.๕-๑๑)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕ คะแนน

#### รายการหลักฐาน

- ๒.๕-๑ ทะเบียนคอมพิวเตอร์ อาคาร ๒ ชั้น ๑
- ๒.๕-๒ ทะเบียนคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กของนักศึกษา
- ๒.๕-๓ เว็บไซต์ห้องสมุด
- ๒.๕-๔ กำหนดการปฐมนิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๓
- ๒.๕-๕ ประมวลการสนทนารายวิชาสารสนเทศและการสืบค้นทางการพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๕๓
- ๒.๕-๖ ภาพสถานที่ภายในวิทยาลัย
- ๒.๕-๗ ฐานข้อมูลงานทะเบียนและวัดผล
- ๒.๕-๘ โครงการซ้อมแผนเตรียมความพร้อมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา
- ๒.๕-๙ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๕๓
- ๒.๕-๑๐ โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ปีงบประมาณ ๒๕๕๔
- ๒.๕-๑๑ สัญญาเช่าบริการอินเทอร์เน็ต

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.๒.๖)

##### เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
๒. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๓. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
๔. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
๕. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สอน

๖. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๗. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ ดังนี้

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยกลุ่มงานวิชาการมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒.๖-๑) มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ในคู่มือบริหารหลักสูตร (๒.๖-๒)

๒. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนามตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (๒.๖-๓) โดยใช้แบบมคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีจำนวนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ๑๕ รายวิชา หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ๑๑ รายวิชา หมวดวิชาชีพ ๒๔ รายวิชา และหมวดวิชาเลือกเสรี ๓ รายวิชา

๓. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัยปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัยฯ เปิดสอน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น วิชาศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์, วิชาสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย (๒.๖-๔)

๔. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตรวิทยาลัยฯ จัดให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดยแต่งตั้งพยาบาลจากโรงพยาบาลชุมชน สถานีอนามัยในจังหวัดสุพรรณบุรี และโรงพยาบาลเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นพยาบาลพี่เลี้ยงและอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ (๒.๖-๕) มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนวิชาการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย (๒.๖-๕) มีการจัดโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ (๒.๖-๖)



๕. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยในวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ (๒.๖-๗)

๖. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุทราศาสตร์ ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัย ฯ มีรายวิชาที่ทำการเปิดสอนจำนวน ๕๘ รายวิชา มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยทุกรายวิชา มีผลการประเมิน มากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ.....คะแนน (๒.๖-๘)

มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุทราศาสตร์ จัดทำรายงานการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเตรียมเป็นข้อมูลในการจัดทำ มคอ.๗

๗. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

วิทยาลัย ฯ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา (๒.๖-๙)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	๖ ข้อ	✓	๕ คะแนน

#### แนวทางการพัฒนา

๑. งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนามาจากงานวิจัยหรือจากกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๒. งานพัฒนาการเรียนการสอนวางแผนจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษา

#### รายการหลักฐาน

๒.๖-๑ ระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัย ฯ

คู่มือหลักสูตรและการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕

คู่มือการศึกษา ๒๕๕๓

๒.๖-๒ แฟ้มรวบรวม มคอ. ๓ และ มคอ.๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๒.๖-๔ Course syllabus วิชาศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์และวิชาชีพสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย

- ๒.๖-๕ Course syllabus วิชาสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย
- ๒.๖-๖ โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓
- ๒.๖-๗ บทความวิจัยเรื่อง.....
- ๒.๖-๘ รายงานการสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและรายอาจารย์
- ๒.๖-๙ เอกสารแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๓

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖.๑ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สบข.)

#### เกณฑ์มาตรฐาน

๑. ทุกรายวิชามีการพัฒนารายวิชา ตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษาและ/หรือ แหล่งฝึกหรือตามที่แสดงไว้ใน มคอ. ๕ หรือ ๖ หรือตามผลการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิต ฯ
๒. ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนทางวิชาชีพ(ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)
๓. ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนที่มีความสอดคล้อง (ALIGN) ระหว่าง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล
๔. ทุกรายวิชา มีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint)
๕. มีการอธิบาย course syllabus หรือ มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๔ และ Test Blueprint ในช่วงแรกของ การเรียนการสอน
๖. ทุกรายวิชาชีพมีการวิพากษ์ข้อสอบ และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในทุกรายวิชา
๗. ทุกรายวิชา มีการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยมีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือก
๘. มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้หรือการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของรายวิชาชีพ (ในกรณีที่ มีการบูรณาการในรายวิชาอื่นๆให้นับรวมทั้งตัวตั้งและตัวหาร)
๙. ทุกรายวิชา มีการทวนสอบการดำเนินงานการสอน และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุก รายวิชาในภาพรวม

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ๘ ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี มีการดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ๙ ข้อ ดังนี้คือ

๑. ทุกรายวิชา มีการพัฒนารายวิชา ตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษาและ/หรือแหล่งฝึกหรือตามที่แสดงไว้ใน มคอ. ๕ หรือ ๖ หรือตามผลการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิต ฯ

วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ทั้งหมด ๕๘ รายวิชา แบ่งเป็น หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๕ หมวดวิชาเฉพาะได้แก่ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ๑๑ รายวิชา กลุ่มวิชาชีพ ๒๙ รายวิชา และหมวดวิชาเลือกเสรี ๓ รายวิชา โดยในทุกรายวิชา มีการพัฒนารายวิชาตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษา ตามที่แสดงไว้ในเอกสารแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๒ (๒.๖.๑-๑) และมีการพัฒนารายวิชาตามผลการสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ตามรายงานการวิจัยการศึกษาติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๒ (๒.๖.๑-๒)

๒. ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)

วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ทั้งหมด ๒๙ รายวิชา และทุกรายวิชา มีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (๒.๖.๑-๓)

๓. ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง (ALIGN) ระหว่าง วัตถุประสงค์กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล

วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ทั้งหมด ๒๙ รายวิชา โดยทุกรายวิชา มีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง (ALIGN) ระหว่าง วัตถุประสงค์กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล (๒.๖.๑-๔)

๔. ทุกรายวิชา มีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี มีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ทั้งหมด ๕๘ รายวิชา และทุกรายวิชา มีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint) ครบ (๒.๖.๑-๓)

๕. มีการอธิบาย course syllabus หรือ มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๔ และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน

วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ทั้งหมด ๕๘ รายวิชา และทุกรายวิชา มีการอธิบาย course syllabus หรือ มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๔ และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา (๒.๖.๑-๕)

๖. ทุกรายวิชาชีพ มีการวิพากษ์ข้อสอบ และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในทุกรายวิชา

วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ทั้งหมด ๒๙ รายวิชา โดยทุกรายวิชาชีพ มีการวิพากษ์ข้อสอบโดยคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบและมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในทุกรายวิชา (๒.๖.๑-๓) ทั้งข้อสอบอัตนัยและข้อสอบปรนัย โดยแบ่งเป็นข้อสอบย่อย ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค

๗. ทุกรายวิชามีการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยมีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือก

วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ทั้งหมด ๕๘ รายวิชาและทุกรายวิชามีการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยมีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือกโดยใช้โปรแกรมการวิเคราะห์สำเร็จรูป (๒.๖.๑-๓)

๘. มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้หรือการพัฒนา นักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของรายวิชาชีพ (ในกรณีที่มีการบูรณาการในรายวิชาอื่นๆ ให้นำรวมทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ทั้งหมด ๒๙ รายวิชา และมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทั้งหมดจำนวน ๕ รายวิชา ได้แก่ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒, รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ๓, รายวิชาการสอนและให้คำปรึกษา, รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ และรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย และมีรายวิชาที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๑รายวิชา ได้แก่ รายวิชาพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ รวมทั้งหมดคิดเป็น ๖ รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ ๒๑ (๒.๖.๑-๖)

๙. ทุกรายวิชามีการทวนสอบการดำเนินงานการสอน และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในภาพรวม

ทุกรายวิชามีการทวนสอบการดำเนินงานการสอนโดยทุกกลุ่มวิชามีการทวนสอบ การดำเนินงานการสอน และสรุปการจัดการเรียนการสอนใน มคอ ๕ และ มคอ.๖ ทุกรายวิชามีการทวนสอบการดำเนินงานการสอนในภาพรวม โดยมีการจัดโครงการการจัดการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้: การวางแผนการสอนและการเขียนประมวลรายวิชา, โครงการการจัดการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้: การวิพากษ์แผนการสอนและประมวลรายวิชา, โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารายวิชา และโครงการสัปดาห์วิชาการ (๒.๖.๑-๗) และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในภาพรวม (๒.๖.๑-๘)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๘ ข้อ	๙ ข้อ	✓-	๕ คะแนน

#### แนวทางการพัฒนา

- ๑.งานวัดและประเมินผล กลุ่มวิชาการ ควรพัฒนาให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบอัตโนมัติให้เพิ่มมากขึ้น
- ๒.งานวัดและประเมินผล กลุ่มวิชาการ พัฒนาให้มีการวิพากษ์และพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในรายวิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มมากขึ้น

#### รายการหลักฐาน

- ๒.๖.๑-๑ เอกสารแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ๒.๖.๑-๒ รายงานการวิจัยการศึกษาติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ๒.๖.๑-๓ เอกสารการกำกับติดตามแฟ้มรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๒.๖.๑-๔ เอกสารสรุปการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

๒.๖.๑-๕ แฟ้มรวบรวม Course syllabus ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๒.๖.๑-๖ Course syllabus รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒, รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ๓, รายวิชาการสอนและให้คำปรึกษา, รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ รายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย และรายวิชาพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑

๒.๖.๑-๗ เอกสารโครงการการจัดการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้: การวางแผนการสอนและการเขียนประมวลรายวิชา, โครงการการจัดการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้: การวิพากษ์แผนการสอนและประมวลรายวิชา, โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารายวิชาและโครงการสัปดาห์วิชาการ

๒.๖.๑-๘ รายงานการสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและรายงานอาจารย์ปีการศึกษา ๒๕๕๓

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.๒.๗)

#### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

๑. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

๒. มีการนำผลจากข้อ ๑ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๓. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

๔. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

๕. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป ๕ ข้อ ดังนี้ คือ

๑. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

วิทยาลัยฯ ได้มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ในเดือนเมษายน โดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด ๑๐ แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์ ๑ แห่ง โรงพยาบาลทั่วไป ๑ แห่ง และโรงพยาบาลชุมชนอีก ๘ แห่ง และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด ๗ แห่ง หลังจากนั้นจึงสรุปข้อมูลและเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาลัยและคณะกรรมการวิชาการ (๒.๗-๑)

๒. มีการนำผลจากข้อ ๑ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

วิทยาลัยฯ มีการนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในหัวข้อคุณธรรม จริยธรรมที่มีคะแนนการประเมินต่ำ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการจัดโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ซึ่งมีกิจกรรมย่อยในโครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งมีกิจกรรมบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาจริยศาสตร์ และการจัดโครงการสัปดาห์วิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เพิ่มขึ้น (๒.๗-๒)

๓. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยมีการจัดโครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องเซิร์ฟเวอร์เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์ต่อพ่วงให้เพียงพอกับการใช้งานของนักศึกษา โดยมีการจัดสรรงบประมาณทั้งหมดเป็นจำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท และมีโครงการจัดซื้อหนังสือและวารสารเข้าห้องสมุดของวิทยาลัยเพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของนักศึกษาโดยมีการจัดสรรงบประมาณทั้งหมดเป็นจำนวน.....บาท (๒.๗-๓)

๔. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดขั้นตอนการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันและมีการดำเนินการตามขั้นตอน โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมตอบปัญหาทางวิชาการ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ (๒.๗-๔)

๕. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

วิทยาลัยฯ ได้มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีการจัดโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ (๒.๗-๒)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๔ ข้อ	๕ ข้อ	✓	๕ คะแนน

#### แนวทางการพัฒนา

๑. งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มวิชาการร่วมกับหัวหน้าภาควิชาวางแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลงานวิชาการของนักศึกษา

๒. งานพัฒนาการเรียนการสอน วางแผนร่วมกับกลุ่มงานวิจัยและผลงานวิชาการในการจัดหาเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

#### รายการหลักฐาน

๒.๗-๑ เอกสารรายงานการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๒.๗-๒ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  
โครงการสัปดาห์วิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๒.๗-๓ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๕๓

๒.๗-๔ แนวทางปฏิบัติในการพัฒนานักศึกษามีผลงานวิชาการหรืองานสร้างสรรค์  
หนังสือตอบรับการเข้าร่วมตอบปัญหาทางวิชาการปีการศึกษา ๒๕๕๓ ณ วิทยาลัยพยาบาล  
บรมราชชนนี กรุงเทพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (สมศ. ๑)

วิธีการคำนวณ จำนวนปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี X ๑๐๐

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงาน รวม ๓ ปี
		ปี ๒๕๕๑	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	
๑	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	๗๕	๙๓	๑๗๘	๓๔๖
๒	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๗๕	๙๓	๑๗๘	๓๔๖
๓	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ	๗๕	๙๓	๑๗๘	๓๔๖

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงาน รวม ๓ ปี
		ปี ๒๕๕๑	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	
๔	ร้อยละจำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	๕ คะแนน

#### แนวทางการพัฒนา

งานพัฒนาการเรียนการสอน งานทะเบียน วัดและประมวลผลการศึกษา กลุ่มวิชาการ ร่วมกับหัวหน้าภาควิชาหรือผู้รับผิดชอบวิชา ๘ รายวิชา วางแผนการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ ในโครงการฟื้นฟูวิชาการเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบสภาการพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๕๔ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

#### รายการหลักฐาน

- ๑.๑-๑ รายงานการสรุปการได้อ่านทำภายใน ๑ ปี ของบัณฑิตที่สำเร็จปีการศึกษา ๒๕๕๑-๒๕๕๓
- ๑.๑-๒ รายงานสรุปผลการสำเร็จการศึกษาที่อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. ๒)

วิธีการคำนวณ ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงาน รวม ๓ ปี
		ปี ๒๕๕๑	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	
๑	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	N/A	๑๖๕.๖๕	๒๖๓.๕๗	๔๒๙.๒๒
๒	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	N/A	๔๕	๗๕	๑๒๐
๓	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	N/A	๗๕	๙๓	๑๖๘
๔	ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมิน	N/A	๓.๖๗	๓.๕๑	๓.๕๘



## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
คะแนนประเมินบัณฑิต เท่ากับ ๓.๗๕	๓.๕๘	×	๓.๕๘ คะแนน

## แนวทางการพัฒนา

๑. งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มวิชาการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเฉพาะทักษะทางปัญญา และด้านความรู้ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. งานพัฒนาการเรียนการสอน งานทะเบียน วัดและประมวลผลการศึกษา กลุ่มวิชาการ ร่วมกับหัวหน้าภาควิชาหรือผู้รับผิดชอบวิชา ๘ รายวิชา วางแผนการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ ในโครงการฟื้นฟูวิชาการเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบสภาการพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๕๔ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

## รายการหลักฐาน

- ๑.๑-๑ รายงานวิจัยการศึกษาความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อผู้สำเร็จการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๕๑, ๒๕๕๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๓.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

วิธีการคำนวณ  $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด(รหัสเดียวกัน)}}$

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

## ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน( ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงาน รวม ๓ ปี
		ปี๒๕๕๑	ปี๒๕๕๒	ปี๒๕๕๓	
๑	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร ๔ ปี	๗๕	๙๓	๑๗๘	๓๔๖
๒	จำนวนนักศึกษารับเข้า ทั้งหมด(รหัสเดียวกัน)	๘๒	๙๗	๑๘๒	๓๖๑
๓	ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลาที่ กำหนดในหลักสูตรต่อจำนวน	๙๑.๔๖	๙๕.๘๗	๙๗.๘๐	๙๕.๘๔

ที่รับเข้า				
------------	--	--	--	--

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕.๘๔	✓	๔.๗๙

### แนวทางการพัฒนา

๑. งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มวิชาการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน ในโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามกลุ่มผู้เรียนโดยคาดว่าจะจัดขึ้นในเดือน พฤษภาคม – กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔

๒. งานพัฒนาการเรียนการสอน งานทะเบียน วัดและประมวลผลการศึกษา กลุ่มวิชาการ ร่วมกับงานแนะแนวและให้คำปรึกษา กลุ่มกิจการนักศึกษา วางแผนพัฒนาการเรียนการสอนควบคู่กับการดูแลเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในโครงการสร้างเสริมทักษะชีวิต

### รายการหลักฐาน

๑.๑-๑ รายงานสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๑-๒๕๕๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี

วิธีการคำนวณ  $\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน}}$

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

### ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน( ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงานรวม ๓ ปี
		ปี๒๕๕๑	ปี๒๕๕๒	ปี๒๕๕๓	
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี	๓๑	๓๘	๖๕	๑๓๔
๒	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	๗๕	๙๓	๑๗๘	๓๔๖
๓	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี	๓๙.๐๒	๔๐.๘๖	๓๖.๕๒	๓๘.๗๓

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๓๘.๗๓	×	๑.๙๔ คะแนน

### แนวทางการพัฒนา

- งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มวิชาการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน ในโครงการ (โครงการ.....)
- งานพัฒนาการเรียนการสอน งานทะเบียน วัดและประมวลผลการศึกษา กลุ่มวิชาการ ร่วมกับหัวหน้าภาควิชาหรือผู้รับผิดชอบวิชา ๘ รายวิชา วางแผนการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ ในโครงการฟื้นฟูวิชาการเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบสภาการพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๕๔ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

### รายการหลักฐาน

- ๑.๑-๑ รายงานผลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี ปีการศึกษา ๒๕๕๑-๒๕๕๓

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

- มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
- มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ ๑ ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบบนอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
- มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
- มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๓ โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้
- มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยดำเนินการได้ ๕ ข้อดังนี้

๑. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (๒.๘-๑)

๒. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ ๑ ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน โดยมีการตีตประกาศพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ประกาศทางเสียงตามสายและนำเสนอในเว็บไซต์ของทางวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษาได้รับทราบ (๒.๘-๒)

๓. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ โดย ระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน มีการจัดทำ โครงการทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย (๒.๘-๓) โครงการวันปีใหม่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการสัมมนาผู้สำเร็จการศึกษา (๒.๘-๔) โครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ : การพัฒนาวินัยนักศึกษา (๒.๘-๕)

๔. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๓ โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ มีผลการ ประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมสำหรับนักศึกษาพยาบาล เท่ากับ 4.22 (๒.๘-๖)

๕. มีนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ นางสาวสุธิษา คล้ายวรรณ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ โดยประกาศจังหวัดสุพรรณบุรี เรื่อง การคัดเลือกเยาวชนคนเก่ง จังหวัดสุพรรณบุรี (๒.๘-๗)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๓ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕ คะแนน

#### แนวทางการพัฒนา

การทำแนวทางการพัฒนาในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาที่ชัดเจนและ สามารถปฏิบัติได้จริง รวมถึงการบูรณาการด้านการวิจัยและการเรียนการสอนที่สามารถสอดแทรกเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม

#### รายการหลักฐาน

- ๒.๘-๑ ประกาศพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา
- ๒.๘-๒ การเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ ๑ ผ่านทาง เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ
- ๒.๘-๓ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ : การพัฒนาวินัยนักศึกษา
- ๒.๘-๔ ประเมินผลโครงการทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย
- ๒.๘-๕ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้แก่ โครงการวันปีใหม่ โครงการพิธีทำบุญวันสถาปนาวิทยาลัย โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการสัมมนาผู้สำเร็จ การศึกษา
- ๒.๘-๖ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมสำหรับนักศึกษาพยาบาล
- ๒.๘-๗ ประกาศจังหวัดสุพรรณบุรี เรื่อง การคัดเลือกเยาวชนคนเก่งจังหวัดสุพรรณบุรี

## องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

#### เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
๒. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
๔. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
๕. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
๖. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๗. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการที่สนอง

ความต้องการของนักศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

##### วิทยาลัยดำเนินการได้ ๗ ข้อดังนี้

๑. มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกคน โดยจำนวนนักศึกษาประมาณ ๑๐ คนต่ออาจารย์ ๑ คน (๓.๑-๑) มีการจัดโครงการใจประสานใจ Advisor and Advisee เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาได้ทำกิจกรรมสร้างสายสัมพันธ์ให้แน่นแฟ้น (๓.๑-๒) มีการจัดคลินิกให้คำปรึกษา เพื่อให้บริการแนะแนวการใช้ชีวิตและการเรียนตามความต้องการของนักศึกษาเพิ่ม (๓.๑-๓) โดยเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา มาให้คำปรึกษาโดยมีตารางให้คำปรึกษาในแต่ละวัน (๓.๑-๔) มีระบบการส่งเสริมและช่วยเหลือทั้งนักศึกษาปกติและนักศึกษาที่มีปัญหา (๓.๑-๕)

๒. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยการแจ้งข่าวสารผ่านทางหน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ (๓.๑-๖) และมีบอร์ดประชาสัมพันธ์ติดประกาศข้อมูลข่าวสารต่างๆที่วิทยาลัยฯและประกาศผ่านเสียงตามสาย (๓.๑-๗)

๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต (๓.๑-๘) โครงการศัพท์เทคนิควันละ ๕ นาที(๓.๑-๙) โครงการสัมมนาผู้สำเร็จการศึกษาโดยจัดบรรยายเรื่องการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการทำงานพยาบาล (Evidence Based Practice) (๓.๑-๑๐) โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ (๓.๑-๑๑) โครงการสั่งจิตพิชิตการสอบสภาฯ ให้สำเร็จด้วย Autogenic training (๓.๑-๑๒)

๔. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯมีสารสัมพันธ์ศิษย์เก่าจัดทำปีละ ๒ ฉบับ เดือนมิถุนายน และเดือนธันวาคม นอกจากนี้ยังมีการสื่อสารผ่านทาง face book และ e - mail (๓.๑-๑๓)

๕. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยมีการจัดประชุมวิชาการให้ศิษย์เก่ารวมทั้งผู้สนใจเรื่อง การสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ ได้คะแนนการศึกษาต่อเนื่องสาขาการพยาบาลศาสตร์ จำนวน ๑๒ หน่วยคะแนน (๓.๑-๑๔)

๖. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการปีการศึกษา ๒๕๕๓ ในข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ โดยมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๑๒ และมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๑๔ (๓.๑-๑๕)

๗. มีรายงานประชุมของกลุ่มงานกิจการนักศึกษา (๓.๑-๑๖)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕ คะแนน

#### แนวทางการพัฒนา

นำปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดโครงการมาประชุมปรึกษาในกลุ่มกิจการนักศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนางานในครั้งต่อไป

#### รายการหลักฐาน

- ๓.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ที่ ๓๔/ ๒๕๕๓
- ๓.๑-๒ โครงการใจประสานใจ Advisor and Advisee
- ๓.๑-๓ ภาพการจัดคลินิกให้คำปรึกษา
- ๓.๑-๔ ตารางให้ปรึกษาโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา
- ๓.๑-๕ แผนภูมิแสดงกระบวนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือของนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาในคู่มืองานแนะแนวและคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย ฯ
- ๓.๑-๖ ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ
- ๓.๑-๗ ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ติดประกาศข้อมูลข่าวสารต่างๆ
- ๓.๑-๘ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต
- ๓.๑-๙ โครงการศัพท์เทคนิควันละ ๕ นาที
- ๓.๑-๑๐ โครงการสัมมนาผู้สำเร็จการศึกษาการบรรยาย เรื่องการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการทำงานพยาบาล (Evidence Based Practice)
- ๓.๑-๑๑ โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้
- ๓.๑-๑๒ โครงการสั่งจิตพิชิตการสอบสภาฯ ให้สำเร็จด้วย Autogenic training
- ๓.๑-๑๓ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และมีสารสัมพันธ์ศิษย์เก่า
- ๓.๑-๑๔ โครงการประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๕๔ “การสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์”
- ๓.๑-๑๕ ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ปีการศึกษา ๒๕๕๓
- ๓.๑-๑๖ รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓

รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๒ วันที่	๓๐ มิถุนายน	๒๕๕๓
รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๓ วันที่	๒๘ กรกฎาคม	๒๕๕๓
รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๔ วันที่	๒๕ สิงหาคม	๒๕๕๓
รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๕ วันที่	๒๙ กันยายน	๒๕๕๓
รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๖ วันที่	๒๗ ตุลาคม	๒๕๕๓
รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๗ วันที่	๒๔ พฤศจิกายน	๒๕๕๓
รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๘ วันที่	๒๙ ธันวาคม	๒๕๕๓
รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๙ วันที่	๒๖ มกราคม	๒๕๕๔
รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๑๐ วันที่	๒๓ กุมภาพันธ์	๒๕๕๔
รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๑๑ วันที่	๓๐ มีนาคม	๒๕๕๔
รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๑๒ วันที่	๒๗ เมษายน	๒๕๕๔

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

๑. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
๒. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
๓. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย ๕ ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย ๒ ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
  - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
๔. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
๕. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
๖. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

### วิทยาลัยดำเนินการได้ ๖ ข้อดังนี้

๑. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน โดยมีการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (๓.๒-๑)

๒. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยสโมสรนักศึกษาได้จัดทำโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา (๓.๒-๒)

๓. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย ๕ ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย ๒ ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ (๓.๒-๓)

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการผลิตและพัฒนาสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ (๓.๒-๔)

- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ โครงการกีฬาสี่สัมพันธ์ (๓.๒-๕)

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ(๓.๒-๖) โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ : ๕ ส หอพักพัฒนาสิ่งแวดล้อม (๓.๒-๗)

- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ : การพัฒนาวินัยนักศึกษา (๓.๒-๘) โครงการพัฒนาคุณธรรมสำหรับนักศึกษาพยาบาล (๓.๒-๙)

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โครงการเสริมสร้างอุดมการณ์ความเป็นไทยบนพื้นฐานความแตกต่างของชาติพันธุ์ (๓.๒-๓-๗) โครงการทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย (๓.๒-๑๐)

๔. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน มีการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันกับวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒ (๓.๒-๑๑) และมีการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันโดยทำกิจกรรมร่วมกัน (๓.๒-๑๒)

๕. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (๓.๒-๑๓)

๖. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ผลการประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรมนำมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป (๓.๒-๑๔)

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕ คะแนน

### แนวทางการพัฒนา

การทำแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ชัดเจน รวมถึงการบูรณาการร่วมกับงานด้านการเรียนการสอนและการทำวิจัยเพื่อเป็นการต่อยอด



### รายการหลักฐาน

- ๓.๒-๑ แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๕๓
- ๓.๒-๒ โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
- ๓.๒-๓ แผนการส่งเสริมการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา
- ๓.๒-๔ ประเมินผลโครงการพัฒนานักศึกษาด้านการผลิตและพัฒนาสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้
- ๓.๒-๕ ประเมินผลโครงการกีฬาสี่สัมพันธ์
- ๓.๒-๖ ประเมินผลโครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ
- ๓.๒-๗ ประเมินผลโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ : ๕ ส หอพักพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒-๘ ประเมินผลโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ : การพัฒนาวินัยนักศึกษา
- ๓.๒-๙ ประเมินผลโครงการพัฒนาคุณธรรมสำหรับนักศึกษาพยาบาล
- ๓.๒-๑๐ ประเมินผลโครงการเสริมสร้างอุดมการณ์ความเป็นไทยบนพื้นฐานความแตกต่างของชาติพันธุ์
- ๓.๒-๑๑ ประเมินผลโครงการทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย
- ๓.๒-๑๒ รายงานการประชุมเครือข่ายระหว่างสถาบันกับวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒
- ๓.๒-๑๓ ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- ๓.๒-๑๔ ผลการประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรมนำมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

## องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

#### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

๑. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
๓. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
๔. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
๕. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
๖. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ ๔ และข้อ ๕ อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
  ๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

#### เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

๘. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค ๒)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ - ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ - ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการครบ ๗ ข้อตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

#### ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2553 ดังนี้

๑. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ได้แก่ กำหนดให้มี นโยบายด้านการวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม กรอบทิศทางการดำเนินการจัดทำผลงานวิจัย ขั้นตอนการกำหนดนโยบายการผลิตผลงานวิชาการ ขั้นตอนการทำสัญญาเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ ขั้นตอนการสร้างขวัญและ

กำลังใจในการผลิตผลงานวิชาการ ขั้นตอนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ขั้นตอนการคุ้มครองผลงานวิจัย วิชาการ และงานสร้างสรรค์ ขั้นตอนการขอสิทธิบัตรของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ขั้นตอนการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในคู่มือบริหารผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ (๔.๑-๑) โดยมีกลุ่มงานวิจัยและผลงานวิชาการตลอดจนคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างฯ เป็นผู้ดำเนินการ (๔.๑-๒)

๒. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ในรายวิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ (๔.๑-๓) ในการจัดโครงการถ่ายทอดบทเรียนสู่เพลงวรรณกรรมพื้นบ้านบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม (๔.๑-๔) และรายวิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ในการจัดโครงการนวัตกรรมเรื่อง เพลงลูกทุ่งไข้เลือดออก (๔.๑-๕)

๓. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย โดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดทำผลงานวิจัยในแผนปฏิบัติการกลุ่มงานวิจัย และจัดอบรมความรู้ด้านจริยธรรมการวิจัยแก่อาจารย์ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการผลิตตำราทางการพยาบาล กรกฎาคม - ตุลาคม 2553 (๔.๑-๖) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบบริหารผลงานวิชาการและส่งเสริมด้านจรรยาบรรณวิชาชีพครูพยาบาลและนักวิจัย ๒-๓ ธันวาคม ๒๕๕๓ (๔.๑-๗) โครงการจัดการความรู้เรื่องการเตรียมเอกสารต้นฉบับวิจัยเพื่อตีพิมพ์วารสารต่างประเทศและการวิจัยเชิง Interpretive phenomenology 32 มกราคม ๒๕๕๔ (๔.๑-๘) และโครงการจัดการความรู้ด้านผลงานวิจัย (KM) (๔.๑-๙)

๔. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๕๓ แผนงานส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ (๔.๑-๑๐) และมีการอนุมัติจัดสรรสนับสนุนการผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์จำนวน ๒๕ เรื่อง (๔.๑-๑๑)

๕. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- มีห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา สนับสนุนการวิจัยฯ โดยมีห้องกลุ่มวิจัย จัดทำคลินิกให้คำปรึกษาด้านวิจัย รับเรื่องขอจดสิทธิบัตร (๔.๑-๑๒)

- มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ จากฐานข้อมูลวิจัยทางการพยาบาลในประเทศไทยคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ศูนย์ข้อมูลวิจัย วช. ข้อมูลโครงการวิจัย สกว. ฐานข้อมูล TDC วิทยานิพนธ์/วิจัย/บทความ ของ สกอ. (Full Text) วารสารการพยาบาลและการศึกษาของ สบช. คลังความรู้ทางวิชาการด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ฐานข้อมูลวิจัยนิสิตแพทย์ ม.นเรศวร ฐานข้อมูลวิจัยสถาบันระบบสาธารณสุข ([www.snc.ac.th/library](http://www.snc.ac.th/library)) (๔.๑-๑๓)

- มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัย โดยมีศูนย์ คอมพิวเตอร์เป็นผู้ดูแล เรื่องระบบป้องกันความปลอดภัยของฐานข้อมูล (๔.๑-๑๔)

- มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ โดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดทำผลงานวิจัยในแผนปฏิบัติการกลุ่มงานวิจัย และจัดอบรมความรู้ด้านจริยธรรมการวิจัยแก่อาจารย์ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการผลิตตำราทางการพยาบาล กรกฎาคม - ตุลาคม 2553 (๔.๑-๖) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบบริหารผลงานวิชาการและส่งเสริมด้านจรรยาบรรณวิชาชีพครูพยาบาลและนักวิจัย ๒-๓ ธันวาคม ๒๕๕๓ (๔.๑-๗) โครงการจัดการความรู้เรื่องการเตรียมเอกสารต้นฉบับวิจัยเพื่อตีพิมพ์วารสารต่างประเทศและการวิจัยเชิง Interpretive phenomenology 32 มกราคม ๒๕๕๔ (๔.๑-๘) และโครงการจัดการความรู้ด้านผลงานวิจัย (KM)

(๔.๑-๙)

๖. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ ๔ และข้อ ๕ อย่างครบถ้วนทุกประเด็น โดยงานวิจัยฯ จัดทำแบบสำรวจแบบประเมินการดำเนินการสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ในข้อ ๔ และข้อ ๕ และมีการประชุมของกลุ่มงานวิจัยฯ เพื่อสรุปแนวทางพัฒนาและเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ (๔.๑-๑๕)

๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน โดยกลุ่มวิจัยฯ ได้พัฒนาระบบคลินิกให้คำปรึกษาด้านวิจัย โดยเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาทาง Facebook “Snc Snccollege (กลุ่มวิจัย วพบ.สุพรรณบุรี)” (๔.๑-๑๖)

#### เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

๘. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม โดยจัด flow-chart ทิศทางการจัดทำผลงานวิจัยและนโยบายที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและด้านประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยสอดคล้องกับกรอบทิศทางวิจัยของวิทยาลัยฯ และแผนนโยบายการวิจัยชาติฉบับที่ ๗ - ๘ ในคู่มือบริหารผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ (๔.๑-๑๗) โดยมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยจัดทำแผนการดำเนินการวิจัยและประกาศทิศทางจุดเน้นสู่ภาควิชาแต่ละภาค และลงสู่ตัวอาจารย์รายบุคคลตามทิศทางและจุดเน้นตามนโยบายของสถาบัน (๔.๑-๑๘)

#### เกณฑ์การให้คะแนน

รายชื่อ

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๘ ข้อ	บรรลุ	๕ คะแนน

#### รายการหลักฐานตัวบ่งชี้ ๔.๑

- ๔.๑-๑ คู่มือบริหารผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์  
แผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๕๓-๒๕๕๔
- ๔.๑-๒ คู่มือบริหารผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ และคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างฯ
- ๔.๑-๓ รายวิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑
- ๔.๑-๔ โครงการถ่ายทอดบทเรียนสู่เพลงวรรณกรรมพื้นบ้านบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม
- ๔.๑-๕ โครงการนวัตกรรมเรื่อง เพลงลูกทุ่งไข่เลือดออก
- ๔.๑-๖ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการผลิตตำราทางการพยาบาล กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๕๓
- ๔.๑-๗ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบบริหารผลงานวิชาการและส่งเสริมด้านจรรยาบรรณวิชาชีพครูพยาบาลและนักวิจัย ๒-๓ ธันวาคม ๒๕๕๓
- ๔.๑-๘ โครงการจัดการความรู้เรื่องการเตรียมเอกสารต้นฉบับวิจัยเพื่อตีพิมพ์วารสารต่างประเทศและการวิจัยเชิง Interpretive phenomenology ๒๑ มกราคม ๒๕๕๔
- ๔.๑-๙ โครงการจัดการความรู้ด้านผลงานวิจัย (KM)
- ๔.๑-๑๐ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๕๓ แผนงานส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ
- ๔.๑-๑๑ การอนุมัติจัดสรรสนับสนุนการผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์จำนวน ๒๕ เรื่อง
- ๔.๑-๑๒ ห้องกลุ่มวิจัย จัดทำคลินิกให้คำปรึกษาด้านวิจัย รับเรื่องขอจดสิทธิบัตร

- ๔.๑-๑๓ ศูนย์ข้อมูลวิจัย วช. ข้อมูลโครงการวิจัย สกว. ฐานข้อมูล TDC วิทยานิพนธ์/วิจัย/บทความของ สกอ. (FullText) วารสารการพยาบาลและการศึกษาของ สบช. คลังความรู้ทางวิชาการด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ ม.นเรศวร ฐานข้อมูลวิจัยสถาบันระบบสาธารณสุข ([www.snc.ac.th/library](http://www.snc.ac.th/library))
- ๔.๑-๑๔ มีศูนย์ คอมพิวเตอร์เป็นผู้ดูแล เรื่องระบบป้องกันความปลอดภัยของฐานข้อมูล
- ๔.๑-๑๕ งานวิจัยฯ จัดทำแบบสำรวจแบบประเมินการดำเนินการสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ในข้อ ๔ และข้อ ๕ และมีการประชุมของกลุ่มงานวิจัยฯ เพื่อสรุปแนวทางพัฒนาและเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ
- ๔.๑-๑๖ กลุ่มวิจัยฯ ได้พัฒนาระบบคลินิกให้คำปรึกษาด้านวิจัย โดยเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาทาง Facebook “Snc Snccollege (กลุ่มวิจัย วพบ.สุพรรณบุรี)
- ๔.๑-๑๗ คู่มือบริหารผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์
- ๔.๑-๑๘ แผนการดำเนินการวิจัยและประกาศิตทางจุดเน้นสู่ภาควิชา

#### แนวทางการพัฒนา

งานวิจัยและผลิตผลงานวิชาการสำรวจปัญหาอุปสรรคด้านการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนในการจัดทำการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของวิทยาลัยฯ และหาแนวทางแก้ไขในปีการศึกษา ๒๕๕๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑.๑ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ ๕)

#### เกณฑ์การให้คะแนน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
๐.๑๒๕	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๒๕	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
๐.๕๐	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
๐.๗๕	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดลำดับ วารสาร SJR:(SCImago Journal Rank:WWW.scimagojr.com)โดยวารสารถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ และในควอไทล์ที่ ๔ ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
๑.๐๐	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดลำดับ วารสาร SJR:(SCImago Journal Rank:WWW.scimagojr.com)โดยวารสารถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๑ และ ๒ ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
๐.๑๒๕	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
๐.๒๕	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
๐.๕๐	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
๐.๗๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
๑.๐๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

## วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	x ๑๐๐
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	

## เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

## ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลฐาน	ผลการดำเนินงาน(ปีปฏิทิน)			ผลการดำเนินงานรวม ๓ ปี	ค่าน้ำหนัก
		ปี ๒๕๕๑ (๓๔ คน)	ปี ๒๕๕๒ (๔๐ คน)	ปี ๒๕๕๓ (๔๖.๕ คน)		
๑.	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๑๒๕)	๔ (+๕)	๐	๐	๔	๐.๑๒
๒.	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (๐.๒๕)	๐	๘ (+๒)	๐	๘	๐.๒
๓.	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.(๐.๕๐)	๐	๐	๐	๐	
๔.	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR: (SCImago Journal Rank:WWW.scimagojr.com)โดยวารสารถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓และ ๔ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (๐.๗๕)	๐	๐	๐	๐	

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน (ต่อ)

ข้อ	ข้อมูลฐาน	ผลการดำเนินงาน(ปีปฏิทิน)			ผลการดำเนินงานรวม ๓ ปี	ค่าน้ำหนัก
		ปี ๒๕๕๑ (๓๑ คน)	ปี ๒๕๕๒ (๓๖ คน)	ปี ๒๕๕๓ (๔๐ คน)		
๕.	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดลำดับวารสาร SJR:(SCImago Journal Rank: WWW.scimagojr.com)โดยวารสารถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๑ และ๒ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI (๑.๐๐)	๑ (+๑)	๑ (+๑)	๐	๒	๑.๐๐
๖.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด(๐.๑๒๕)	๐	๐	๑ (+๐.๑๒๕)	๑	๐.๑๒๕
๗.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (๐.๒๕)	๐	๐	๐	๐	
๘.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(๐.๕๐)	๐	๐	๐	๐	
๙.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน(๐.๗๕)	๐	๐	๐	๐	
๑๐.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ(๑.๐๐)	๐	๐	๐	๐	
๑๑.	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๖	๓	๐.๑๒๕	๙.๑๒๕	
๑๒.	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	๓๔ คน	๔๐ คน	๔๖.๕ คน	๑๒๐.๕ คน	

วิธีคิดผลการดำเนินงานร้อยละเท่ากับ  $(๙.๑๒๕ * ๑๐๐) / ๑๒๐.๕ = ๗.๕๗$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๗.๕๗	ไม่บรรลุ	๑.๘๘

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการวิจัยควรสร้างแรงจูงใจด้านอื่นเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนในการขับเคลื่อนการจัดทำผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ นอกจากการให้เงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับต่างๆโดยเสนอนโยบายสนับสนุนให้เป็นคะแนน Plus เพิ่มเติม อีกหนึ่งข้อของบุคลากรสายอาจารย์ (PA) เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและเกิดความต่อเนื่อง

#### รายการหลักฐาน

- ๔.๑.๑-๑ สรุปรายชื่อผลงานตีพิมพ์ทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา (๓ ปีย้อนหลัง) ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๓
- ๔.๑.๑-๒ สรุปรายชื่อและรายชื่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติทั้งหมด ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ๑๔ เรื่องพร้อมระบุค่าน้ำหนักของผลงานวิจัยแต่ละเรื่อง จำแนกเป็นรายปี ๒๕๕๑-๒๕๕๓
- ๔.๑.๑-๓ จำนวนและรายชื่อผลงานงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด จำนวน ๑ ชิ้นงาน “โครงการนวัตกรรมเพลงพื้นบ้าน เผยแพร่ระดับจังหวัด ในงานอนุสรณ์ดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

##### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

๑. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
๒. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๓. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ ๒ สู่นิสิตและบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง
๔. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
๕. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

##### เกณฑ์การให้คะแนน

##### รายชื่อ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน



๑. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในคู่มือบริหารผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ โดยกลุ่มงานวิจัยและผลงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี (๔.๒-๑) และมีแผนงานส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓-๒๕๕๔ (๔.๒-๒)

๒. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีแนวทางการดำเนินงานในคู่มือบริหารผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ โดยกลุ่มงานวิจัยและผลงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี หน้า ๒๓ (๔.๒-๓) และสรุปโครงการจัดการความรู้จากงานวิจัยประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ที่ได้ดำเนินการตามระบบที่ตั้งไว้(๔.๒-๔)

๓. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ ๒ สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ทางช่องทางที่หลากหลายได้แก่ ทาง E-mail อาจารย์รายบุคคล, ประชาสัมพันธ์ทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบัน [www.snc.ac.th](http://www.snc.ac.th) หรือทาง Facebook ของกลุ่มงานวิจัย “Snc Snccollege (กลุ่มวิจัย วพบ.สุพรรณบุรี)” (๔.๒-๕)

๔. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน จำนวน ๒ เรื่อง โดยเรื่องที่ ๑ คือผลงานวิจัยของผลงานวิจัยของอาจารย์สุภาภรณ์ วรอรุณและคณะ เรื่อง “ปัญหาความต้องการด้านการเสริมสร้างสุขภาพ และแนวทางแก้ไข ในวัยรุ่นตำบลสนามชัย อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓และเรื่องที่ ๒ ผลงานวิจัยของอาจารย์อุมากร ใจยังยืน อาจารย์สุภาภรณ์ วรอรุณ และคณะ เรื่องการพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชนโดยชุมชนเพื่อชุมชนตำบลหนองข่อย อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี(๔.๒-๖)

๕. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีแนวทางการดำเนินงานในคู่มือบริหารผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีแนวทางการดำเนินงานในคู่มือบริหารผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ โดยกลุ่มงานวิจัยและผลงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี หน้า ๑๙ (๔.๒-๗)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๓ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕ คะแนน

แนว

#### ทางการพัฒนา

๑. กลุ่มงานวิจัยมีแนวทางในการประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดการทำงานเชิงรุกทาง Facebook ของกลุ่มงานวิจัย “Snc Snccollege (กลุ่มวิจัย วพบ.สุพรรณบุรี)” เพื่อให้บุคลากรได้ทราบขั้นตอนกระบวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ขั้นตอนการขอจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาสำหรับบุคลากร ในปีการศึกษา ๒๕๕๔

๒. กลุ่มงานวิจัยมีแผนสร้างแรงจูงใจในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔ ได้แก่ การประกาศชมเชยทางเว็บไซต์ Facebook ของกลุ่มงาน การมอบเงินรางวัลให้แก่ผู้ที่ได้รับรางวัลเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการ โดยจัดแบ่งจำนวนเงินในระดับต่างๆ เช่นระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตามความยากง่ายเพื่อให้เกิดการทำงานให้ชัดเจน และเกิดกลไกขับเคลื่อนต่อการจัดทำผลงานต่อไป

### รายการหลักฐาน

- ๔.๒.-๑ คู่มือบริหารผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ โดยแสดงระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ / การประชุมวิชาการ/ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ / มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หน้า ๑๗
- ๔.๒.-๒ แผนงานส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓-๒๕๕๔
- ๔.๒.-๓ คู่มือบริหารผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ โดยแสดงระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด หน้า ๒๓
- ๔.๒.-๔ สรุปรูปโครงการ การจัดการความรู้ผลงานวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓
- ๔.๒.-๕ หลักฐานแสดงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบัน [www.snc.ac.th](http://www.snc.ac.th) หรือทาง Facebook ของกลุ่มงานวิจัย “Snc Snccollege (กลุ่มวิจัย วพบ.สุพรรณบุรี)”
- ๔.๒.-๖ หลักฐานการรับรองผลงานวิจัยเรื่อง “ปัญหาความต้องการด้านการเสริมสร้างสุขภาพ และแนวทางแก้ไข ในวัยรุ่น ตำบลสนามชัย อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี” ไปใช้ประโยชน์ โดยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสนามชัย อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี  
หลักฐานการรับรองผลงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนโดยชุมชนเพื่อชุมชน ตำบลหนองบ่อ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี” ไปใช้ประโยชน์ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบ่อ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๔.๒.-๗ คู่มือบริหารผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ โดยแสดงระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีแนวทางการดำเนินงานอยู่ในคู่มือบริหารผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด หน้า ๑๘

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์(สมค. ๖)

### วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

### ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี มีจำนวนและรายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่เสร็จสิ้นในปี ๒๕๕๓ จำนวน ๒ เรื่องที่ ๑ คือวิจัยเรื่อง “ปัญหาความต้องการด้านการเสริมสร้างสุขภาพ และแนวทางแก้ไข ในวัยรุ่น ตำบลสนามชัย อำเภอเมือง

จังหวัดสุพรรณบุรี (๔.๒.๑-๑) และเรื่องที่ ๒ คือวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนโดยชุมชนเพื่อชุมชน ตำบลหนองบ่อ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี(๔.๒.๑-๒) โดยมี จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำปี ๒๕๕๓ มีจำนวน ๔๖.๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๐ เป้าหมายร้อยละ ๑๐ จึงไม่บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๔.๓๐	ไม่บรรลุ	๑.๐๗๕

#### แนวทางการพัฒนา

กลุ่มงานวิจัยมีแนวทางในการประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ และผลงานวิจัยสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยของบุคคลากร ให้บุคคลากรภายนอกได้รับทราบอย่างทั่วถึง ผ่านทางหลายช่องทางเช่น ประชาสัมพันธ์ทาง E-mail ของบุคคลากรวิทยาลัยโดยตรง,ผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบัน [www.snc.ac.th](http://www.snc.ac.th), ทาง Facebook ของกลุ่มงานวิจัย “Snc Snccollege (กลุ่มวิจัย วพบ.สุพรรณบุรี)” (๔.๒.๑-๓) โดยกลุ่มงานวิจัยเป็นผู้ดำเนินการเผยแพร่ เพื่อที่หน่วยงานต่างๆ จะได้รับทราบข้อมูล และสามารถขอผลงานดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ต่อไป

#### รายการหลักฐาน

- ๔.๒.๑-๑ หลักฐานการรับรองผลงานวิจัยเรื่อง “ปัญหาความต้องการด้านการเสริมสร้างสุขภาพ และแนวทางแก้ไข ในวัยรุ่น ตำบลสนามชัย อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี” ไปใช้ประโยชน์ โดย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสนามชัย อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๔.๒.๑-๒ หลักฐานการรับรองผลงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนโดยชุมชนเพื่อชุมชน ตำบลหนองบ่อ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี” ไปใช้ประโยชน์ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบ่อ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๔.๒.๑-๓ เว็บไซต์ของสถาบันในการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จของบุคคลากรได้แก่ เว็บไซต์ [snc.ac.th](http://snc.ac.th), หน้าเว็บไซต์ :Facebook ของกลุ่มงานวิจัย “Snc Snccollege (กลุ่มวิจัย วพบ.สุพรรณบุรี)”

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ ๗)

##### เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ความหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
๐.๒๕	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
๐.๕๐	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
๐.๗๕	- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๐๐	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

#### วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ  
 อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ๓ ปีย้อนหลัง

X ๑๐๐

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

#### ผลการดำเนินงาน และข้อมูลพื้นฐาน

๑. พบหลักฐานผลงานวิชาการ ( ตำรา) ที่มีระดับคุณภาพของอาจารย์ประจำ รายปีตามปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยนับรวมผลงานของอาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ชื่อหน่วยงานที่รับรอง และมีหลักฐานการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คำนวณน้ำหนักของผลงานวิชาการจำนวน ๔ ผลงาน ( ๔.๒.๒-๑) ในปีการศึกษา ๒๕๕๓

๒. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ที่ประเมิน รวมทั้งหมด จำนวน ๑๒๔ คน (ปี ๒๕๕๑ จำนวน ๓๗ คน ปี ๒๕๕๒ จำนวน ๔๐ คน และปี ๒๕๕๓ จำนวน ๔๖.๕ คน)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๖.๐๐	ไม่บรรลุ	๓

#### แนวทางการพัฒนา

กลุ่มงานวิจัยมีแนวทางในการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลกร จัดทำผลงานวิชาการ (บทความวิชาการ ตำรา หนังสือ) ที่รับรองคุณภาพจาก สมศ. โดยสนับสนุนเงินงบประมาณในการจัดทำและมีนโยบายในการจัดประชุมให้ความรู้การจัดทำเอกสารวิชาการที่มีคุณภาพ

#### รายการหลักฐาน

๔.๒.๒-๑ สรุปรายชื่ออาจารย์ทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา ( ๓ปีย้อนหลัง) ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๓  
 จำนวน ๑๒๐.๕ คน

๔.๒.๒-๒ แนวทางการสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ ของวิทยาลัยฯ ในคู่มือบริหาร  
 ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

#### เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

๑. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค๒ จำแนกเป็น ๓ กลุ่มสาขาวิชา

๑.๑ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนน  
 เต็ม ๕ เท่ากับ ๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๑.๒ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนน  
 เต็ม ๕ เท่ากับ ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

**๑.๓ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับ ๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

**๒. เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ และ ง จำแนกเป็น ๓ กลุ่มสาขาวิชา**

**๒.๑ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับ ๑๘๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

**๒.๒ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๑๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

**๒.๓ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๗๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

**สูตรการคำนวณ**

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก} \times ๕}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}}$$

**สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน**

๑. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

๒. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

**หมายเหตุ :**

๑. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

๒. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

๓. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนการวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน

๔. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคคลสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

### ข้อมูลหลักฐานการพิจารณา

๑. เงินสนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัยภายในประจำปี ปฏิทิน ๒๕๕๓ จำนวน ๗๑๐,๒๕๐ บาท
  ๒. เงินสนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัยภายนอกประจำปี ปฏิทิน ๒๕๕๓ มีจำนวน ๘๑๗,๗๖๒ บาท
- รวมเงินสนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัยภายในและภายนอกประจำปี ปฏิทิน ๒๕๕๓  
ทั้งหมดจำนวน ๑,๕๒๘,๐๑๒ บาท

มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีโดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ให้รายงาน ๑ ปี ที่  
ประเมิน จำนวน จำนวน ๔๖.๕ คน

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ = ๑,๕๒๘,๐๑๒ บาท / ๔๖.๕ เท่ากับ ๓๒,๘๖๐.๔๗ บาทต่อคน  
ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕๐,๐๐๐ บาท/คน	๓๒,๘๖๐.๔๗ บาท/คน	ไม่บรรลุ	๓.๒๕ คะแนน

### แนวทางการพัฒนา

๑. กลุ่มงานวิจัยมีแนวทางในการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร จัดทำผลงานวิจัย และนำเสนอแหล่ง  
ทุนสนับสนุนภายนอกแก่อาจารย์ อย่างต่อเนื่อง
๒. กลุ่มงานวิจัยเสนอให้มีแผนการจัดสรรเวลาในการทำผลงานวิจัยที่ชัดเจน เพื่อสนับสนุนการ  
ทำผลงานวิจัยในปี การศึกษา ๒๕๕๔

### รายการหลักฐาน

- ๔.๓.-๑ สรุปรายชื่ออาจารย์ทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา ( ๑ปีย้อนหลัง) ปี ๒๕๕๓ จำนวน  
๔๖.๕ คน
- ๔.๓.-๒ สรุปรายชื่อโครงการวิจัย และจำนวนเงินการจัดทำผลงานวิจัยภายในและภายนอก  
๒๕๕๓

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

#### เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
๓. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

#### หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๔ ต้องมีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ ๒ และ ข้อ ๓

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

๑. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดขั้นตอนและหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการแก่สังคมไว้ในคู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม(๕.๑-๑) มีแผนกลยุทธ์(๕.๑-๒) แผนปฏิบัติการของงานบริการวิชาการแก่สังคม(๕.๑-๓) มีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน(๕.๑-๔) มีการกำหนดภาระงานด้านบริการวิชาการเป็นตัวชี้วัดผลงานของอาจารย์ทุกคน มีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยก่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการของงานบริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ได้มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาความรู้ และทักษะในการด้านการบริหาร และวิชาชีพ(๕.๑-๕) นำผลการสำรวจมาวางแผนจัดทำโครงการ เช่น การประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๕๔ เรื่อง การสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ มีการประเมินผล และนำผลการประเมินมาประชุมร่วมกันในผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการเพื่อวางแผนในการจัดประชุมในปีต่อไป ทั้งในเรื่องหัวข้อ ระยะเวลาและกลุ่มเป้าหมาย (๕.๑-๖)

๒. มีโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยแต่ละภาควิชาที่ชัดเจนและมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (๕.๑-๗)

๓. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับวิจัย ๑ โครงการ คือ โครงการบริการวิชาการส่งเสริมสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน(๕.๑-๘) นำองค์ความรู้ที่ได้มาทำวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพและศักยภาพของครอบครัวในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ จังหวัดสุพรรณบุรี (๕.๑-๙)

๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการประชุมร่วมกันในกลุ่มงานบริการวิชาการ (๕.๑-๑๐)

๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยกำหนดเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดผลการดำเนินงานรายบุคคลของอาจารย์เพื่อให้ทุกภาควิชามีโครงการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน หรือต่อยอดไปสู่งานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕ คะแนน

#### รายการหลักฐาน

- ๕.๑-๑ คู่มือการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม  
 ๕.๑-๒ แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๘  
 ๕.๑-๓ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔  
 ๕.๑-๔ คำสั่งมอบหมายงานและหน้าที่ให้ข้าราชการและลูกจ้าง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี  
 ๕.๑-๕ ผลสำรวจความต้องการพัฒนาความรู้ในด้านการบริหาร และวิชาชีพ  
 ๕.๑-๖ รายงานการประชุมของกลุ่มงานบริการวิชาการ  
 ๕.๑-๗ สรุปโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน  
 ๕.๑-๘ โครงการบริการวิชาการการส่งเสริมสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน  
 ๕.๑-๙ รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพและศักยภาพของครอบครัวในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ จังหวัดสุพรรณบุรี  
 ๕.๑-๑๐ รายงานการประชุมของกลุ่มงานบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๑ การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.๘)

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางเทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

#### ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน(ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงานรวม ๓ ปี
		ปี ๒๕๕๑ (๕.๑.๑-๑)	ปี ๒๕๕๒ (๕.๑.๑-๒)	ปี ๒๕๕๓ (๕.๑.๑-๓)	
๑.	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	๘	๓	๘	๑๙
๒	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการวิจัย	๑	๑	๑	๓



๓	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของการเรียนการสอนและการวิจัย	๑	๑	๑	๓
๔	จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	๑๓	๑๘	๑๘	๔๙
๕	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	๗๙.๙๒	๒๗.๖๗	๕๕.๕๖	๕๑.๐๒

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๕๐	บรรลุ	๕ คะแนน

## รายการหลักฐาน

- ๕.๑.๑-๑ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑
- ๕.๑.๑-๒ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ๕.๑.๑-๓ รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของการเรียนการสอนและการวิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ ๕.๒)

## เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
๒. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
๓. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
๔. มีการนำผลการประเมินในข้อ ๓ ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
๕. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน

และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

๑. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน โดยแบ่งเป็นการสำรวจความต้องการของประชาชนทั่วไปในจังหวัดสุพรรณบุรี และส่วนที่เป็นการสำรวจความต้องการการพัฒนาของบุคลากรสาธารณสุข นำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญและนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการงานบริการวิชาการในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ (๕.๒-๑)

๒. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ โดยมีหลักฐานการลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ กับโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ และอบต.สนามชัย และอบต.หนองบ่อ (๕.๒-๒)

๓. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้รับบริการผ่านแบบสอบถามความคิดเห็นของประโยชน์ของการนำผลการอบรม / ประชุม ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (๕.๒-๓)

๔. มีการนำผลการประเมินในข้อ ๓ ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ โดยพบหลักฐานในรายงานการประชุมของกลุ่มงานบริการวิชาการ เช่นการนำผลการประเมินในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)มาปรับปรุงการวางแผนการจัดอบรมในรุ่นต่อไปในเรื่องการฝึกภาคปฏิบัติ หัวข้อวิชาที่สอน เป็นต้น (๕.๒-๔)

๕. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการจัดทำเป็นนวัตกรรมเพลงโรคติดเชื้อและโรคเขตร้อนเพื่อสุขภาพ ผ่านการร้องเป็นเพลงอีสานและเพลงไทยสากลเผยแพร่สู่สาธารณชน เช่น โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช รพ.สต.สวนแตง รพ.สต.โพธิ์พระยา เป็นต้น เพื่อเปิดให้ผู้ที่มีารอรับบริการได้ฟัง (๕.๒-๕)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๓ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕ คะแนน

#### รายการหลักฐาน

- ๕.๒-๑ รายงานผลการสำรวจความต้องการพัฒนาความรู้ในด้านการบริหารและวิชาชีพ
- ๕.๒-๒ หลักฐานความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯกับแหล่งฝึก
- ๕.๒.๓ หลักฐานการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นการนำประโยชน์ของการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน
- ๕.๒.๔ รายงานการประชุมของกลุ่มงานบริการวิชาการ
- ๕.๒.๕ หนังสือตอบรับการเผยแพร่ร่นวัตกรรมเพลงโรคติดเชื้อและโรคเขตร้อนเพื่อสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๑ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ. ๙)

#### ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๔. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
๕. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

#### เกณฑ์การให้คะแนน

๑	๒	๓	๔	๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัยฯสามารถดำเนินการในประเด็นของผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกได้ ๕ ข้อ ดังนี้

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร

วิทยาลัยฯมีการวางแผนร่วมกับอบต.หนองบ่อ โดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการดูแลสุขภาพระหว่างวิทยาลัยกับอบต.หนองบ่อ และจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างเสริมศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชนแบบยั่งยืน(๕.๒.๑-๑) และดำเนินการในกิจกรรมต่างๆตามโครงการโดยชุมชนมีส่วนร่วม เช่น การอบรมวิชาการในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยเรื้อรัง จัดตั้งทีมสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพผู้ป่วยในชุมชน ฝึกการเขียนแผนการเยี่ยมบ้านของอสม. มีการทดลองปฏิบัติจริงและติดตามประเมินผลในช่วง ๖ เดือน และมีการประเมินผลถอดบทเรียนที่ได้จากการปฏิบัติจริง เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป (๕.๒.๑-๒)

๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนงาน/กิจกรรมที่กำหนดไว้ร้อยละ ๑๐๐ นอกจากนี้ยังสามารถดำเนินการบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๕.๒.๑-๓)

๓. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

จากการเริ่มดำเนินโครงการ : “การพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชนโดยชุมชนเพื่อชุมชน ตำบลหนองบ่อ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี”ในปี ๒๕๕๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการของ อบต. และ สอต. รวมทั้ง วพบ. เพื่อค้นหาองค์ความรู้การทำงานของชุมชน แนวทางเพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของตำบลสู่การสร้างกลไกและระบบสนับสนุนการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับประชาชนในการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพของชุมชนตำบลหนองบ่อ โดยสนับสนุนให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน โดยชุมชนเองและตอบสนองความต้องการการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันและมีการขับเคลื่อนสู่การเปลี่ยนแปลงตำบลเพื่อเข้าสู่การเป็นตำบลสุขภาพและตำบลต้นแบบด้านสุขภาพต่อไป โดยมีการประเมินผลโครงการทุกปี และนำผลไปทำการปรับปรุงและเข้าแผนการปฏิบัติการของ อบต. โดย อบต.ได้นำทิศทางการพัฒนาดังกล่าวมาจัดทำโครงการร่วมกับวิทยาลัย ชื่อโครงการ “เพื่อสร้างเสริมศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชนแบบยั่งยืน” โดยมีการแต่งตั้ง อสม. เป็น อาสาสมัครเยี่ยมบ้าน ด้วยความเต็มใจของประชาชนเอง มีการจัดหน่วยกู้ชีพสำหรับขนส่งผู้ป่วยเรื้อรังกรณีฉุกเฉิน เสร็จสิ้นโครงการในปี 2553 ทำการ ประเมินผล และจัดทำโครงการต่อเนื่องบรรจุอยู่ในแผนของ อบต.ปี ๒๕๕๔ (๕.๒.๑-๔)

๔. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

อบต.หนองบ่อ ได้นำผลการประเมินโครงการมาวางแผนกำหนดทิศทางการจัดทำโครงการที่เป็นรูปธรรมต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการเยี่ยมผู้ป่วยเรื้อรัง (เยี่ยมบ้าน) ทำให้เกิดชุดอาสาสมัครเยี่ยมบ้านผู้ป่วยเรื้อรังของตำบล โครงการผู้สูงอายุในชุมชน จึงทำให้เกิดความต่อเนื่องของโครงการซึ่งเกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน เป็นผลให้โครงการดังกล่าวมีการดำเนินการจัดทำต่อในปี ๒๕๕๔ อีกทั้งยังเกิดโครงการใหม่ๆ ออกมาเพิ่มขึ้นได้แก่ โครงการ/ชมรมผู้สูงอายุ ตำบลหนองบ่อ เกิดกิจกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ตำบลหนองบ่อ และตำบลยังมีการพัฒนาเพื่อแก้ไขความยากจนของคนในพื้นที่ ที่เป็นรูปธรรมและเด่นชัด คือ มีธนาคารกลุ่มออมทรัพย์ตำบล, มีปั้มน้ำมันตำบล, มีกลุ่มอาชีพ, เกษตรอินทรีย์ ฯลฯ เป็นต้น (๕.๒.๑-๕)

๕. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

มีการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน โดยประชาชนให้ความร่วมมือในการทำโครงการ ประชาชนเห็นความสำคัญของปัญหาชุมชนของตน จึงมีใจที่จะดำเนินงานร่วมแก้ไขปัญหา และภาครัฐ ได้แก่ อบต. สอด. ก็ให้ความร่วมมือ จึงทำให้เกิดความต่อเนื่องของโครงการซึ่งเกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน เมื่อคนในชุมชน สุขภาพดี ปัญหาถูกแก้ด้วยตัวของประชาชนเอง เกิดความร่วมมือในการทำงานทุกภาคส่วน ชุมชนดังกล่าวยอมเข้าสู่ ภาวะความเข้มแข็งของชุมชน นั้นเอง (๕.๒.๑-๖)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๓ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕ คะแนน

#### รายการหลักฐาน

- ๕.๒.๑-๑ โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างเสริมศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนแบบยั่งยืน
- ๕.๒.๑-๒ รายงานการประเมินผลการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างเสริมศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนแบบยั่งยืน
- ๕.๒.๑-๓ หลักฐานเหมือน ๕.๒.๑-๒
- ๕.๒.๑-๔ แผนการดำเนินงานด้านสาธารณสุขของ อบต.หนองบ่อ ปี ๒๕๕๔
- ๕.๒.๑-๕ หลักฐานเหมือน ๕.๒.๑-๔
- ๕.๒.๑-๖ หลักฐานการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อชุมชนของ อบต.หนองบ่อ

## องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
๓. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
๖. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

##### วิทยาลัยดำเนินการได้ ๕ ข้อดังนี้

๑. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยกำหนดไว้ในคู่มืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖.๑-๑)
๒. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ (๖.๑-๒) ในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ (๖.๑-๓) ในรายวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ (๖.๑-๔)
๓. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ในงานอนุสรณ์ดอนเจดีย์และงานกาชาดจังหวัดสุพรรณบุรี (๖.๑-๕)
๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (๖.๑-๖)
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (๖.๑-๗)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕ คะแนน

### แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้บุคลากร และนักศึกษาทุกชั้นปีได้ทราบเพื่อให้ความร่วมมือในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการจัดโครงการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัยและการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้และตระหนักในคุณค่าการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยวิทยาลัยจัดทำแผนการพัฒนางานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเผยแพร่สู่ระดับชาติและนานาชาติ

### รายการหลักฐาน

- ๖.๑-๑ คู่มืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔
- ๖.๑-๒ โครงการถ่ายทอดบทเรียนสู่เพลงวรรณกรรมพื้นบ้านบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมและแผนการเรียนรู้
- ๖.๑-๓ โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพเพลงโรคติดต่อและโรคติดต่อเขตร้อนและแผนการเรียนรู้เรื่อง โรคติดต่อและโรคติดต่อเขตร้อน
- ๖.๑-๔ โครงการวันแม่แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ และแผนการเรียนรู้
- ๖.๑-๕ สารสัมพันธ์สถาบันพระบรมราชชนก ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม ปีที่ ๕ และการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ
- ๖.๑-๖ สรุปผลโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบัน จำนวน ๗ โครงการ (ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔)
- ๖.๑-๗
- |  |               |      |
|--|---------------|------|
| รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๑ วันที่  | ๒๖ พฤษภาคม    | ๒๕๕๓ |
| รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๒ วันที่  | ๓๐ มิถุนายน   | ๒๕๕๓ |
| รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๓ วันที่  | ๒๘ กรกฎาคม    | ๒๕๕๓ |
| รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๔ วันที่  | ๒๕ สิงหาคม    | ๒๕๕๓ |
| รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๕ วันที่  | ๒๙ กันยายน    | ๒๕๕๓ |
| รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๖ วันที่  | ๒๗ ตุลาคม     | ๒๕๕๓ |
| รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๗ วันที่  | ๒๔ พฤศจิกายน  | ๒๕๕๓ |
| รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๘ วันที่  | ๒๙ ธันวาคม    | ๒๕๕๓ |
| รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๙ วันที่  | ๒๖ มกราคม     | ๒๕๕๔ |
| รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๑๐ วันที่ | ๒๓ กุมภาพันธ์ | ๒๕๕๔ |
| รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๑๑ วันที่ | ๓๐ มีนาคม     | ๒๕๕๔ |
| รายงานการประชุมของกลุ่มกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๑๒ วันที่ | ๒๗ เมษายน     | ๒๕๕๔ |

## ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๐)

### เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
๔. ได้รับการยกย่องระดับชาติ
๕. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

#### วิทยาลัยดำเนินการได้ ๕ ข้อดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรีสามารถดำเนินการในประเด็นของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมได้ ๕ ข้อดังนี้

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ได้กำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมไว้ในแผนกลยุทธ์ประจำปี ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔ (๖.๑.๑ - ๑) มีการถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖.๑.๑-๒) และใช้ระบบและกลไกตามกระบวนการทำงานตามคู่มืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖.๑.๑-๓) โดยจัดทำแผนงานและโครงการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔ (๖.๑.๑-๔) มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนงาน ติดตามประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินงานและมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔ (๖.๑.๑ - ๕)

๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ดำเนินการบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ โดยภายหลังดำเนินการเสร็จสิ้น พบว่าดำเนินการได้ตามที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นอกจากนั้นยังดำเนินการบรรลุตัวบ่งชี้ครบทุกตัวบ่งชี้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๖.๑.๑ - ๖)

๓. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

มีการจัดทำแผนปฏิบัติการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจัดทำแผนประจำปีให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจัดรายชื่อบุคลากรไว้เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก โดยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ได้จัด/ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีการรณรงค์การสวัสดี การทักทายในสถาบัน ในโครงการงามสง่าอย่างไทย (๖.๑.๑ - ๗) มีการรณรงค์การแต่งกายด้วยผ้าไทยในโครงการอนุรักษ์ผ้าไทย (๖.๑.๑ - ๘)

๔. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

จากการที่นักศึกษาและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกอย่าง

สม่ำเสมอและต่อเนื่องในด้านส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การจัดโครงการเพลงพื้นบ้าน (อีแซว) โดยเน้นเนื้อหา ๑๑ อ. ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพโดยให้ประชาชนที่มาร่วมงานอนุสรณ์ดอนเจดีย์และงานกาชาด จังหวัดสุพรรณบุรีได้นำกลับไปใช้ได้และผู้จัดโครงการได้มีการบันทึกแผ่น เพื่อนำไปเผยแพร่ที่ OPD โรงพยาบาลศูนย์เจ้าพระยายมราช (๖.๑.๑ - ๙)

๕. ผลงานการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้มีการนำเสนอที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติจากการประชุมวิชาการนักศึกษานานาชาติ “Humanistic Nursing : Caring for Diverse Population” และนำเสนอผลงาน The poster “E-Seaw 11 Aor “ ได้รับรางวัลลำดับที่ ๒ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ.ขอนแก่น (๖.๑.๑ - ๑๐)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๓ ข้อ	๓ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕ คะแนน

#### แนวทางการพัฒนา

การทำแนวทางการพัฒนาในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ต่อเนื่อง รวมถึงการบูรณาการด้านการเรียนการสอนและการวิจัยที่สามารถสอดแทรกเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนในระดับชาติและนานาชาติ

#### รายการหลักฐาน

- ๖.๑.๑ - ๑ แผนกลยุทธ์ประจำปี ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔
- ๖.๑.๑ - ๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๖.๑.๑ - ๓ คู่มืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
- ๖.๑.๑ - ๔ แผนปฏิบัติการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔
- ๖.๑.๑ - ๕ สรุปผลโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบัน จำนวน ๗ โครงการ (ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔) ใช้เอกสารหมายเลขเดียวกับ ๖.๑-๖
- ๖.๑.๑ - ๖ สรุปผลการปฏิบัติการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔
- ๖.๑.๑ - ๗ โครงการงามสง่าของไทย
- ๖.๑.๑ - ๘ โครงการอนุรักษ์ผ้าไทย
- ๖.๑.๑ - ๙ สรุปผลโครงการโครงการถ่ายทอดบทเรียนสู่เพลงวรรณกรรมพื้นบ้านบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมและแผนการเรียนรู้
- ๖.๑.๑ - ๑๐ ประกาศนียบัตรรางวัลนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ The poster “E-Seaw 11 Aor” ได้รับรางวัลที่ ๒ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



## ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑.๒ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๑)

### เกณฑ์การพิจารณา

๑. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
๒. อาคารสถานที่ สะอาดและตกแต่งอย่างมีคุณค่าทางสุนทรีย
๓. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามตามธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมและมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
๕. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาทั้งองค์กร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

### เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยดำเนินการได้ ๓ ข้อ ดังนี้

๑. วิทยาลัยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี โดยมีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖.๑.๒-๑ และ ๖.๑.๒-๒) มีการจัดบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีของชาติ (๖.๑.๒-๓ และ ๖.๑.๒-๔)
๒. วิทยาลัยดูแลอาคารสถานที่ให้สะอาดและตกแต่งอย่างมีคุณค่าทางสุนทรีย โดยดูแลอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โดยรอบให้สะอาด สวยงาม ตกแต่งระเบียบทางเดินด้วยข้อความเตือนใจ พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษานำไปใช้ดำเนินชีวิต (๖.๑.๒-๕)
๓. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามตามธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยจัดไม้ดอกไม้ประดับโดยรอบอาคารเพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม (๖.๑.๒-๖) จัดทำโครงการส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (๖.๑.๒-๗)

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๓ ข้อ	๓ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๓ คะแนน

### แนวทางการพัฒนางาน

๑. กลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ที่ใช้ในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีอยู่เป็นลานทางวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๒. กลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพดำเนินการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาทั้งองค์กรต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๔

### รายการหลักฐาน

- ๖.๑.๒-๑ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๕๓ หน้า ๔๘
- ๖.๑.๒-๒ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๕๔ หน้า ๓๑
- ๖.๑.๒-๓ คำสั่งที่ ๔/๒๕๕๓ เรื่องการมอบหมายผู้เข้าร่วมพิธีวันสำคัญต่างๆประจำปี ๒๕๕๓
- ๖.๑.๒-๔ คำสั่งที่ ๗๔/๒๕๕๓ เรื่องการมอบหมายผู้เข้าร่วมพิธีวันสำคัญต่างๆประจำปี ๒๕๕๔
- ๖.๑.๒-๕ ภาพอาคารสถานที่ของวิทยาลัย
- ๖.๑.๒-๖ ภาพภูมิทัศน์ของวิทยาลัย
- ๖.๑.๒-๗ โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

## องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ ๗.๑)

#### เกณฑ์การพิจารณา

๑. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า

๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน

๓. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน

๔. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

๕. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ

๖. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๗. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยดำเนินการได้ ๖ ข้อ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบครบถ้วน โดยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารเดือนละครั้ง (๗.๑-๑) มีการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย (๗.๑-๒) ให้ความเห็นชอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ เช่น นโยบายและแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา(๗.๑-๓) การรับรองผลการศึกษา (๗.๑-๔)

๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และกำหนดทิศทางการดำเนินงานขององค์กร โดยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ ๕ ปีและกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (๗.๑-๗) จัดทำแผนที่กลยุทธ์เพื่อแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการ (๗.๑-๘) สามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับด้วยการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย (๗.๑-๙) ประชุมชี้แจงแผนกลยุทธ์ให้บุคลากรรับทราบ (๗.๑-๑๐) มีการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบริหารมาใช้เป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน (๗.๑-๑๑)

๓. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ ๒ ครั้ง (๗.๑-๑๒ และ ๗.๑-๑๓) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ปีละ ๑ ครั้ง

(๗.๑-๑๔) และสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน โดยประชาสัมพันธ์แผนในที่ประชุมประจำเดือน (๗.๑-๑๕)

๔. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย(๗.๑-๑๖) มอบหมายอำนาจในการตัดสินใจและการบริหารจัดการแก่ผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการบริหารงานตามลำดับ (๗.๑-๑๗)

๕. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สูงขึ้น ได้แก่ การจัดระบบพี่เลี้ยงแก่อาจารย์ใหม่ (๗.๑-๑๘) การจัดทำระบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน (๗.๑-๑๙)

๖. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีดังนี้

๖.๑ หลักประสิทธิผล มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ๕ ปี ที่กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายการปฏิบัติงานที่ชัดเจน (๗.๑-๒๐)

๖.๒ หลักประสิทธิภาพ มีการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงภายในองค์กร (๗.๑-๒๑)

๖.๓ หลักการตอบสนอง มีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (๗.๑-๒๒)

๖.๔ หลักการรับผิชอบ มีการนำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์มาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผลงานตามเป้าหมายที่กำหนด (๗.๑-๒๓)

๖.๕ หลักความโปร่งใส มีการเปิดเผยรายงานประจำปีให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ (๗.๑-๒๔) และเปิดเผยต่อสาธารณชน (๗.๑-๒๕)

๖.๖ หลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวิทยาลัยและรับรู้ ทำความเข้าใจ เสนอข้อคิดเห็นต่างๆเกี่ยวกับการดำเนินงานของวิทยาลัย (๗.๑-๒๖ และ ๗.๑-๒๗)

๖.๗ หลักการกระจายอำนาจ ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจโดยมอบหมายอำนาจในการตัดสินใจและการบริหารจัดการแก่ผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการบริหารงานตามลำดับ (๗.๑-๒๘)

๖.๘ หลักนิติธรรมและ ๖.๙ หลักความเสมอภาค โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารที่มาจากทั้งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารงานการใช้อำนาจในการออกกฎระเบียบ แนวปฏิบัติหรือข้อบังคับต่างๆ (๗.๑-๒๙ )

๖.๑๐ หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นของบุคลากรในการดำเนินงานที่สำคัญ เช่น การจัดทำแผนกลยุทธ์ (๗.๑-๓๐ ) การกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (๗.๑-๓๑ )

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๓ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๔ คะแนน

## รายการหลักฐาน

- ๗.๑-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๕๓
- ๗.๑-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๔  
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
- ๗.๑-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๓
- ๗.๑-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๖/๒๕๕๓ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๓
- ๗.๑-๗ แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๘
- ๗.๑-๘ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ หน้า ๑๑
- ๗.๑-๙ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔
- ๗.๑-๑๐ รายงานการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ ๓/๒๕๕๒ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๒
- ๗.๑-๑๑ www.snc.ac.th (ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการบริหาร)
- ๗.๑-๑๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๒/๒๕๕๓ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓
- ๗.๑-๑๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๓
- ๗.๑-๑๔ เอกสารเดียวกับเอกสารหมายเลข ๗.๑-๑๓
- ๗.๑-๑๕ รายงานการประชุมบุคลากร ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๕๒ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๒
- ๗.๑-๑๖ คำสั่งที่ ๖๘/๒๕๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
- ๗.๑-๑๗ คำสั่งที่ ๕๙/๒๕๕๓ มอบหมายงานและหน้าที่ให้ข้าราชการและลูกจ้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรีและ คำสั่งที่ ๖๐/๒๕๕๓ มอบหมายงานและหน้าที่ให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
- ๗.๑-๑๘ แผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔ หน้า ๒๓
- ๗.๑-๑๙ คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔
- ๗.๑-๒๐ แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘
- ๗.๑-๒๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง
- ๗.๑-๒๒ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๗.๑-๒๓ เอกสารเดียวกับเอกสารหมายเลข ๗.๑-๑๙
- ๗.๑-๒๔ หนังสือที่ สธ ๐๒๐๓.๐๙๒๖/ว.๓๓๐ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๔
- ๗.๑-๒๕ www.snc.ac.th (รายงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓)
- ๗.๑-๒๖ โครงการประชุมผู้ปกครอง
- ๗.๑-๒๗ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๗.๑-๒๘ เอกสารเดียวกับเอกสารหมายเลข ๗.๑-๑๗

- ๗.๑-๒๙ เอกสารเดียวกับเอกสารหมายเลข ๗.๑-๑๖  
 ๗.๑-๓๐ เอกสารเดียวกับเอกสารหมายเลข ๗.๑-๙  
 ๗.๑-๓๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารผลงาน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑.๑ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. ๑๓)**

**เกณฑ์ประเมิน**

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)  
 (รอผลการประเมินจากสถาบันพระบรมราชชนก)

**ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้**

**เกณฑ์การพิจารณา**

๑. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
๒. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑
๓. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacitknowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
๔. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
๕. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นสายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacitknowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยดำเนินการได้ ๓ ข้อ ดังนี้

๑. มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ๒ ประเด็น ได้แก่ ประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตเรื่องเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ประเด็นความรู้ด้านการวิจัยเรื่องเทคนิคการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ (๗.๒-๑) และกำหนดและเป้าหมายของการจัดการความรู้ในแต่ละประเด็นโดยจัดทำแผนการจัดการความรู้ (๗.๒-๒)

๒. มีการกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะในประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัยและด้านการบริหาร (๗.๒-๓)

๓. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacitknowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยการจัดประชุม สัมมนาและเชิญบุคลากรภายนอกมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้แก่ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอนที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (๗.๒-๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ (๗.๒-๕)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๔ ข้อ	๓ ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	๓ คะแนน

#### แนวทางการพัฒนา

๑. กลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพรวบรวมประเด็นความรู้ที่ได้ในรูปเอกสารและไฟล์คอมพิวเตอร์ ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๔

๒. กลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพพัฒนาเว็บไซต์ของวิทยาลัยให้รองรับการจัดการความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๔

#### รายการหลักฐาน

๗.๒-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๓

๗.๒-๒ แผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔

๗.๒-๓ เอกสารเดียวกับเอกสารหมายเลข ๗.๒-๒

๗.๒-๔ โครงการการจัดการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้: วิชาฯ แผนการสอนและประมวลรายวิชา

๗.๒-๕ โครงการประชุมการจัดการความรู้เรื่องการเตรียมเอกสารต้นฉบับวิจัยเพื่อตีพิมพ์วารสารต่างประเทศและการวิจัยเชิง interpret phenomenology และ ๗.๒-๖ โครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

##### เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
๒. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
๓. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
๔. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
๕. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

## เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีการดำเนินงาน ๔ ข้อ ดังนี้

๑. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) โดยมีการจัดทำแผนงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ (๗.๓-๑)

๒. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ การเงินและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ (๗.๓-๒)

๓. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ โดยมีการปรับปรุงความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตจาก ๖ MB เป็น ๑๐ MB (๗.๓-๔) มีการดำเนินการปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศทางการบริหารให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (๗.๓-๕)

๔. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด(๗.๓-๖)

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๔ ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	๔ คะแนน

## แนวทางการพัฒนา

กลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพดำเนินการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศทางการบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๔

## รายการหลักฐาน

๗.๓-๑ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๕๔ หน้า ๖๐ - ๖๓

๗.๓-๒ www.snc.ac.th (ระบบสารสนเทศทางการบริหารและฐานข้อมูลงานทะเบียนและวัดผล)

๗.๓-๔ สัญญาเช่าระบบอินเทอร์เน็ต

๗.๓-๕ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

๗.๓-๖ หนังสือขอใช้ฐานข้อมูล CHE QA

### ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. ๗.๔)

#### เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

๒. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย ๓ ด้าน ตามบริบทของสถาบันจากตัวอย่างต่อไปนี้

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร

- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

๓. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ ๒

๔. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

๕. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๖. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ หรือ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยดำเนินการได้ ๖ ข้อดังนี้

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน (๗.๔-๑)

๒. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ๓ ด้าน (๗.๔-๒) ได้แก่

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ได้แก่ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ ได้แก่ งานนโยบายและแผน



- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่ งานบริหารหลักสูตรและการสอน งานพัฒนานักศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา งานวิจัย

๓. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ ๒ (๗.๔-๓)

๔. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน (๗.๔-๔)

๕. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (๗.๔-๕) และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารปีละ ๑ ครั้ง (๗.๔-๖)

๖. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป โดยมีการดำเนินการพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงของปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (๗.๔-๗)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕ คะแนน

#### รายการหลักฐาน

- ๗.๔-๑ คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรีที่ ๕๒/๒๕๕๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
- ๗.๔-๒ แบบประเมินการควบคุมภายใน (แบบ ปม.)
- ๗.๔-๓ เอกสารเดียวกับเอกสารหมายเลข ๗.๔-๒
- ๗.๔-๔ แผนปรับปรุงการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย ปย. ๓
- ๗.๔-๕ แผนการปรับปรุงการควบคุมภายในของงวดก่อน-ระดับส่วนงานย่อย(แบบ ปย.๓)
- ๗.๔-๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๙/๒๕๕๓ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓
- ๗.๔-๗ โครงการพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง

## องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

#### เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
๒. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๓. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
๔. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
๕. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
๖. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
๗. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยดำเนินการได้ ๗ ข้อดังนี้
๑. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน (๘.๑-๑)
  ๒. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ (๘.๑-๒ )
  ๓. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร โดยมีการวิเคราะห์งบประมาณประจำปีที่จัดสรรในแต่ละแผนปฏิบัติการ (๘.๑-๓ )
  ๔. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและรายงานต่อสภาสถาบัน โดยรายงานทางการเงินเสนอหน่วยงานต้นสังกัดทุกเดือน (๘.๑-๔ ) และเสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณา (๘.๑-๕ และ ๘.๑-๖)
  ๕. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง โดยมีการวิเคราะห์สินทรัพย์ รายรับ-รายจ่าย เงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๕๓ รายงานให้คณะกรรมการบริหารทราบ (๘.๑-๗)

๖. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการเบิกจ่ายและเก็บรักษาเงิน ทำหน้าที่ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด (๘.๑-๘) ส่วนในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ยังไม่มีหน่วยงานภายนอกเข้ามาตรวจสอบ

๗. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ โดยคณะกรรมการบริหารมีการนำข้อมูลการรายงานรายรับ-รายจ่าย เงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนการใช้จ่ายเงิน (๘.๑-๙)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕ คะแนน

#### รายการหลักฐาน

- ๘.๑-๑ ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี เรื่องแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน  
ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔
- ๘.๑-๒ แนวทางการจัดสรรงบประมาณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
- ๘.๑-๓ รายงานการวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔
- ๘.๑-๔ หนังสือนำส่งรายงานทางการเงิน ที่ สธ. ๐๒๐๓.๐๙๒๖/๐๔๖ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๔
- ๘.๑-๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๖/๒๕๕๓ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๓
- ๘.๑-๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๓
- ๘.๑-๗ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓
- ๘.๑-๘ คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรีที่ ๕๒/๒๕๕๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ  
ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
- ๘.๑-๙ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

## องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

#### เกณฑ์การพิจารณา

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
๓. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย ๑) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ ๒) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ ๓) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
๕. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
๖. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง ๙ องค์ประกอบคุณภาพ
๗. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
๘. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน
๙. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ หรือ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ หรือ ๘ ข้อ	มีการดำเนินการ ๙ ข้อ

### ผลการประเมิน

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า โดยกำหนดแนวทางและขั้นตอนการควบคุม การติดตามและการประเมินคุณภาพ (๙.๑-๑) มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน (๙.๑-๒) และจัดทำ แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (๙.๑-๓)

๒. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการ ระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน (๙.๑-๔)

๓. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยสถาบันพระบรมราชชนกซึ่งเป็น หน่วยงานต้นสังกัด

๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย

๑) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ โดยมีการกำหนดเกณฑ์และ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย ๙ องค์กรประกอบ ๔๒ ตัวบ่งชี้ (๙.๑-๕) มีการ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (๙.๑-๖) และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (๙.๑-๗)

๒) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online

๓) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยมีการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพภายหลังจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๒ (๙.๑-๘ )

๕. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรม ร่วมกัน โดยมีการดำเนินงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างวิทยาลัย เครือข่ายภาคกลาง ๒ ร่วมกัน (๙.๑-๙)

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๗ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๓ คะแนน

### รายการหลักฐาน

- ๙.๑-๑ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา
- ๙.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา
- ๙.๑-๓ แผนประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๓
- ๙.๑-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๓
- ๙.๑-๕ เอกสารเดียวกับเอกสารหมายเลข ๙.๑-๑
- ๙.๑-๖ รายงานการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- ๙.๑-๗ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๙.๑-๘ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๙.๑-๙ แผนปฏิบัติการวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑.๑ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. ๑๕)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด
จำนวนปี

ร้อยละคะแนนประเมินจากคณะกรรมการประเมินของสถาบันพระบรมราชชนก

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ (สมศ.๑๗)

เกณฑ์การพิจารณา

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
๔. ได้รับการยกย่องระดับชาติ
๕. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

๑๘.๑ ผลการชี้้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ

ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ดำเนินการตามประเด็นการพิจารณาได้ ๓ ข้อ ดังนี้

๑.มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ได้มีการกำหนดประเด็นในการชี้นำป้องกันหรือแก้ไขปัญหาในประเด็นสุขภาพ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๔ (๑๘.๑-๑) และกำหนดให้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุศูนย์ผู้สูงอายุเกาะแก้ว (๑๘.๑-๒) เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพให้กับผู้สูงอายุโดยมีการบูร

ผลการจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย โดยมีการดำเนินการตามแผน และเสร็จสิ้นโครงการในเดือน กันยายน ๒๕๕๓ โดยมีการประเมินผลโครงการในระยะแรกตามตัวชี้วัดที่กำหนด และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการโครงการในปีต่อไป (๑๘.๑-๓)

๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด และมีผลดำเนินงานบรรลุตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ทั้ง ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ ของกลุ่มเป้าหมาย และมีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น และมีการสอนในรายวิชาสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ๑ แผนการสอน ผลการประเมินบรรลุตัวบ่งชี้ทั้ง ๓ ตัว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี มีการติดตามประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์และการสร้างคุณค่าต่อสังคมจากโครงการ โดยมีการจัดทำหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๑๘.๑-๔)

๔. ได้รับการยกย่องระดับชาติ

๕. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๓ ข้อ	๓ ข้อ	✓	๓

#### รายการหลักฐาน

- ๑๘.๑-๑ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๓ แผนงานบริการวิชาการ ลำดับที่ AC006
- ๑๘.๑-๒ โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุศูนย์ผู้สูงอายุเกาะแก้วที่ได้รับการอนุมัติจากวิทยาลัยและสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
- ๑๘.๑-๓ รายงานการสรุปผลสำเร็จของโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุศูนย์ผู้สูงอายุเกาะแก้วตามตัวชี้วัด
- ๑๘.๑-๔ หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นเรื่องการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### เกณฑ์การพิจารณา

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
๔. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม
๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

#### เกณฑ์การให้คะแนน

๑	๒	๓	๔	๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยดำเนินการได้ ๑ ข้อ

๑. วิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการชั้นนำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นเรื่องการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมีการจัดทำโครงการด้านการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) (๑.๘.๒-๑)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๓ ข้อ	๑ ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	๑ คะแนน



ส่วนที่ ๓  
๑.สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ๓.๑ สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบคุณภาพ ๙ องค์ประกอบอิงตามเกณฑ์การให้คะแนนของสถาบันพระบรมราชชนก

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	รวมคะแนน
๑	๑.๑	๘ ข้อ	√	๕
	๑.๑.๑	๔ ข้อ	√	๔
	๑.๑.๒	NA	NA	NA
	๑.๑.๓	๑ ข้อ	x	๑
๒	๒.๑	๕ ข้อ	√	๕
	๒.๒	ร้อยละ ๑.๙๕	x	๑.๖๓
	๒.๒.๑	๒.๕๒	x	๒.๑๐
	๒.๔	๗ ข้อ	√	๕
	๒.๕	๗ ข้อ	√	๕
	๒.๖	๖ ข้อ	√	๔
	๒.๖.๑	๙ ข้อ	√	๕
	๒.๗	๕ ข้อ	√	๕
	๒.๗.๑	ร้อยละ ๑๐๐	√	๕
	๒.๗.๒	๓.๕๘	x	๓.๕๘
	๒.๗.๓.๒	ร้อยละ ๙๕.๘๔	√	๔.๗๙
	๒.๗.๔	ร้อยละ ๓๘.๗๓	x	๑.๙๔
	๒.๘	๕ ข้อ	√	๕
	๓	๓.๑	๗ ข้อ	√
๓.๒		๖ ข้อ	√	๕
๔	๔.๑	๘ ข้อ	√	๕
	๔.๑.๑	ร้อยละ ๗.๕๗	x	๑.๘๙
	๔.๒	๕ ข้อ	√	๕
	๔.๒.๑	ร้อยละ ๔.๓๐	x	๑.๐๗๕
	๔.๒.๒	ร้อยละ ๖.๐๐	x	๓
	๔.๓	๓๒.๘๖๐.๔๗	x	๓.๒๖
๕	๕.๑	๕ ข้อ	√	๕
	๕.๑.๑	ร้อยละ ๕๐	√	๕
	๕.๒	๕ ข้อ	√	๕

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	รวมคะแนน
	๕.๒.๑	๕ ข้อ	√	๕
๖	๖.๑	๕ ข้อ	√	๕
	๖.๑.๑	๓ ข้อ	√	๕
	๖.๑.๒	๓ ข้อ	√	๓
๗	๗.๑	๖ ข้อ	√	๔
	๗.๑.๑	รอผลประเมิน จาก สบช.		
	๗.๒	๓ ข้อ	×	๓
	๗.๓	๔ ข้อ	×	๔
	๗.๔	๕ ข้อ	√	๕
๘	๘.๑	๗ ข้อ	√	๕
๙	๙.๑	๕ ข้อ	√	๓
		รวม		๓.๙๓

