

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมิติสถาบันพระบรมราชชนก

ลำดับ	ชื่อองค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	ผลการประเมินองค์ประกอบ
๑	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	๔.๐๐	๔.๒๕	ดี
๒	การผลิตบัณฑิต	๑๕.๐๐	๔.๕๕	ดีมาก
๓	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	๒.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๔	การวิจัย	๖.๐๐	๓.๕๓	ดี
๕	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๖.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๖	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๓.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๗	การบริหารและการจัดการ	๕.๐๐	๔.๕๗	ดีมาก
๘	การเงินและงบประมาณ	๑.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๙	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๒.๐๐	๓.๘๓	ดี
	รวม	๔๔.๐๐	๔.๕๘	ดีมาก

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่พัฒนาโดย สกอ.

ลำดับ	ชื่อองค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน องค์ประกอบ
๑	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	๑	๕.๐๐	ดีมาก
๒	การผลิตบัณฑิต	๘	๔.๕๓	ดีมาก
๓	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	๒	๕.๐๐	ดีมาก
๔	การวิจัย	๓	๔.๓๓	ดี
๕	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๒	๕.๐๐	ดีมาก
๖	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๑	๕.๐๐	ดีมาก
๗	การบริหารและการจัดการ	๔	๕.๐๐	ดีมาก
๘	การเงินและงบประมาณ	๑	๕.๐๐	ดีมาก
๙	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๑	๓.๐๐	พอใช้
	รวม	๒๓	๔.๖๓	ดีมาก

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมิตินักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)

ลำดับ	ชื่อตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
-------	---------------	-------------	--------------

๑	บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือ	๕.๐๐	ดีมาก
๒	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบ	๓.๘๕	ดี
๓	บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก
๔	บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่สอบใบประกอบ	๔.๘๕	ดีมาก
๕	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ	๓.๓๕	พอใช้
๖	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๕.๐๐	ดีมาก
๗	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๒.๑๓	ต้องปรับปรุง
๘	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการ	๕.๐๐	ดีมาก
๙	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๐	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
	รวมตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๑๑	๔.๔๗	ดี
๑๓	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๘๖	ดีมาก
๑๔	การพัฒนาคณาจารย์	๔.๓๔	ดี
๑๕	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้น	๔.๖๗	ดีมาก
๑๖	ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	๔.๐๐	ดี
๑๖	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๑๕	ดี
๑๗	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น	๔.๐๐	ดี
๑๘	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็น	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็น	๕.๐๐	ดีมาก
	รวมตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๑๘	๔.๔๕	ดี

ตารางที่ ๕.๑ องค์กรประกอบคุณภาพ ๕ ด้านและตัวบ่งชี้ที่ประเมินคุณภาพตามองค์กรประกอบ (ป.๒)

ลำดับ	องค์กรประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
๑	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ดีมาก
๒	การผลิตบัณฑิต	๓.๓๔	๕.๐๐	๔.๖๘	๔.๕๖	ดีมาก
๓	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ดีมาก
๔	การวิจัย	๓.๑๐	๕.๐๐	๓.๔๕	๓.๕๓	ดี
๕	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๖	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๗	การบริหารและการจัดการ	-	๕.๐๐	๔.๘๖	๔.๕๗	ดีมาก
๘	การเงินและงบประมาณ	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ดีมาก
๙	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	พอใช้
	<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์กรประกอบ</b>	<b>๓.๕๘</b>	<b>๔.๘๕</b>	<b>๔.๕๓</b>	<b>๔.๖๐</b>	ดีมาก
	<b>ผลการประเมิน</b>	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ ๕.๒ มาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน (ป.๓)

ลำดับ	มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
๑	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	๔.๗๕	๔.๗๕	ดีมาก
๒	มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา					
	ก) มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการ	-	๔.๗๑	๔.๘๖	๔.๗๓	ดีมาก
	ข) มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	๓.๕๘	๕.๐๐	๔.๘๓	๔.๖๕	ดีมาก
๓	มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และ	-	๕.๐๐	๓.๔๕	๔.๑๐	ดี
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	๓.๕๘	๔.๘๕	๔.๕๓	๔.๖๐	ดีมาก
	ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ ๕.๓ มุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านบริหารจัดการ (ป.๔)

ลำดับ	มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต		
๑	ค่านักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	๕.๐๐	๔.๘๒	๔.๕๐	ดีมาก
๒	ด้านกระบวนการภายใน	๕.๐๐	๔.๗๘	๔.๕๕	๔.๘๔	ดีมาก
๓	ด้านการเงิน	๓.๑๐	๕.๐๐	-	๔.๐๕	ดี
๔	ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	๓.๑๑	๕.๐๐	๓.๗๑	๓.๘๘	ดี
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	๓.๕๘	๔.๘๕	๔.๕๓	๔.๖๐	ดีมาก
	ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ ๕.๔ มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน (ป.๕)

ลำดับ	มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
๑	มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัด					
	(๑)ด้านกายภาพ	๕.๐๐	-	-	๕.๐๐	ดีมาก
	(๒)ด้านวิชาการ	๓.๑๑	๕.๐๐	๔.๓๔	๔.๒๖	ดี
	(๓)ด้านการเงิน	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ดีมาก
	(๔)ด้านการบริหารจัดการ	-	๔.๖๗	๔.๘๖	๔.๖๕	ดีมาก
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑	๓.๓๔	๔.๘๐	๔.๖๐	๔.๕๖	ดีมาก
๒	มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของ					
	(๑)ด้านการผลิตบัณฑิต	-	๕.๐๐	๔.๗๕	๔.๘๘	ดีมาก
	(๒)ด้านการวิจัย	๓.๑๐	๕.๐๐	๓.๔๕	๓.๕๓	ดี
	(๓)ด้านการให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
	(๔)ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๒	๓.๑๐	๕.๐๐	๔.๕๒	๔.๖๓	ดีมาก
	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	๓.๕๘	๔.๘๕	๔.๕๓	๔.๖๐	ดีมาก
	ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	