

การระบุวิธีการสอนและการประเมินผลที่สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
ตามหมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์กิจกรรมการสอนและวิธีประเมินผล
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2555) มคอ 2 หน้าที่ 27-33
และจากการประชุมทวนสอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.คุณธรรม จริยธรรม	1.การเรียนรู้จากสภาพจริง (Authentic) 2.กรณีศึกษา (Case study) 3.การอภิปราย (Discuss) 4.การบรรยาย (lecture) 5.การสะท้อนคิด (Reflective) 6.มอบหมายงาน (Assignment) 7.สาธิต (Demonstration) 8.อื่นๆ	การสอบ แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม(ระบุLo....)
2.ความรู้	1.การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative learning) 2.การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem base learning :PBL) 3.การสอนแบบโครงการ/โครงงาน (Project base learning) 4.การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) 5.การเรียนรู้จากสภาพจริง (Authentic) 6.กรณีศึกษา (Case study) 7.การอภิปราย (Discuss) 8.การบรรยาย (lecture) 9.การมอบหมายงานรายบุคคล (Assignment) 10.การมอบหมายงานรายกลุ่ม (Assignment) 11.การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-study) 12.การสะท้อนคิด(Reflective) 13.การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) 14.แผนผังความคิด (Mind mapping) 15.การศึกษาดูงาน (Site visit) 16.การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) 17.การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research base learning) 18. การเรียนแบบมีส่วนร่วม (Participation learning) 19.อื่นๆ	การสอบ แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานที่กำหนด (ระบุLo...) ได้แก่ -รายงานรายบุคคล -รายงานรายกลุ่ม -รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา -ผังความคิดรวบยอด -รายงานวิจัย -โครงการ -อื่นๆระบุ.....

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.ทักษะทางปัญญา	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem base learning :PBL) 3. การสอนแบบโครงการ/โครงงาน (Project base learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) 5. การเรียนรู้จากสภาพจริง (Authentic) 6. กรณีศึกษา (Case study) 7. การอภิปราย (Discuss) 8. การมอบหมายงานรายบุคคล (Assignment) 9. การมอบหมายงานรายกลุ่ม (Assignment) 10. การสะท้อนคิด (Reflective) 11. แผนผังความคิด (Mind mapping) 12. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นหลัก (Research base learning) 13. การสัมมนา (Seminar) 14. การเรียนแบบมีส่วนร่วม (Participation learning) 15. อื่นๆ	แบบประเมินผลรายงานสรุปผลการเรียนรู้ (๓.๑) แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานที่กำหนด (ระบุLo...) ได้แก่ -รายงานรายบุคคล -รายงานรายกลุ่ม -รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา -ผังความคิดรวบยอด -รายงานวิจัย -โครงการ -อื่นๆระบุ.....
4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การมอบหมายงานรายกลุ่ม (Assignment) 2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem base learning :PBL) 3. การสอนแบบโครงการ/โครงงาน (Project base learning) 4. การอภิปราย (Discuss) 5. การสัมมนา (Seminar) 6. การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) 7. สาธิต(Demonstration) 8. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) 18. การเรียน 9. แบบมีส่วนร่วม (Participation learning) 10. อื่นๆ	แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานที่กำหนด (ระบุLo...) ได้แก่ -รายงานรายกลุ่ม -โครงการ -ผลงานกลุ่มอื่นๆระบุ.....
5.ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การฝึกทดลอง (The laboratory method) 2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem base learning :PBL) 3. การสอนแบบโครงการ/โครงงาน (Project base learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning)	แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานที่กำหนด (ระบุLo...) ได้แก่ -รายงานรายบุคคล -แบบประเมินทักษะที่เกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	5.กรณีศึกษา (Case study) 6.การมอบหมายงานรายบุคคล (Assignment) 7.การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) 8.สาธิต (Demonstration) 9.แบบมีส่วนร่วม (Participation learning) 10.อื่นๆ	
6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1.การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (Practice) 2.สาธิต(Demonstration) 3.การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล(Nursing conference) 4.การประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติการพยาบาล (Pre-pose conference) 5.การสอนข้างเตียง (Bedside teaching) 6.การตรวจเยี่ยม (Nursing round) 7.กรณีศึกษา (Case study) 8.การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) 9.การมอบหมายงานรายบุคคล (Assignment) 10.การมอบหมายงานรายกลุ่ม (Assignment) 11.การสอนแบบโครงการ/โครงงาน (Project base learning) 12.แบบมีส่วนร่วม (Participation learning) 13.อื่นๆ	1.แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล 2.แบบประเมินรายงานการวางแผนการพยาบาล 3.แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา 4.แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล 5.แบบประเมินทักษะเฉพาะรายวิชา

***หมายเหตุ ด้านทักษะทางปัญญาและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ไม่ควรใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย ในการเขียนวิธีการสอนในมคอ.3/4 หมวด 4 ให้เขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังตัวอย่าง