

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยรองผู้อำนวยการ/หัวหน้าภาค/ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ภาคปฏิบัติ)

ชื่อผู้สอน.....ชั้นปีที่.....รุ่น.....วิชา.....

แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ.....วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง ประเมินความเหมาะสมของพฤติกรรมอาจารย์ผู้สอน

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุดหรือควรปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต
		5	4	3	2	1	
1	ก่อนสอน						
	1.1 จัดทำแผนการสอนในคลินิก/แผนนิเทศก่อนการสอน						
	1.2 แผนการสอนในคลินิก/แผนนิเทศสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา						
	1.3 กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ชัดเจนทุกขั้นตอน						
	1.4 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ กรณีศึกษาหรือกิจกรรมตามแผนการสอน/แผนนิเทศก่อนสอนภาคปฏิบัติ						
2	ขณะสอน						
	2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้และเกณฑ์การประเมินผลตามแผนการสอน/แผนนิเทศ/คู่มือฝึกภาคปฏิบัติ						
	2.2 เชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้ชัดเจน						
	2.3 ดำเนินการสอนในคลินิกเป็นลำดับตามขั้นตอน						
	2.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอนในคลินิก/แผนนิเทศ						
	2.5 จัดประสบการณ์ตามความเหมาะสมของผู้เรียน						
	2.6 ใช้วิธีการสอนตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดและอัตลักษณ์บัณฑิต						
	2.7 ควบคุมเวลาการสอนได้ตามแผนการสอนในคลินิก/แผนนิเทศ						
	2.8 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความสนใจก่อให้เกิดความสุขแก่ผู้เรียน						
	2.9 ให้ความสนใจต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง						
	2.10 มีการสรุปบทเรียนได้ชัดเจน เข้าใจ						
3	หลังสอน						
	3.1 ประเมินผลครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ TQF						
	3.2 ประเมินผลเป็นไปตามแผนที่กำหนด						
	3.3 บันทึกการสอนได้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยรองผู้อำนวยการ/หัวหน้าภาควิชา/ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ภาคทฤษฎี)

ชื่อผู้สอน.....ชั้นปีที่.....รุ่น.....วิชา.....

หัวข้อเรื่อง.....วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง ประเมินความเหมาะสมของพฤติกรรมอาจารย์ผู้สอน

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุดหรือควรปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต
		5	4	3	2	1	
1.	ก่อนสอน						
	1.1 จัดทำแผนการสอนก่อนการสอน						
	1.2 แผนการสอนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา						
	1.3 กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ชัดเจนทุกขั้นตอน						
	1.4 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อ กิจกรรมตามแผนการสอนก่อนเข้าสอน						
2.	ขณะสอน						
	2.1 ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจสอดคล้องกับแผนการสอน						
	2.2 ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้และเกณฑ์การประเมินผลตามแผนการสอน						
	2.3 ดำเนินการสอนอย่างเป็นลำดับตามขั้นตอนของแผนการสอน						
	2.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอน						
	2.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
	2.6 ใช้วิธีการสอนตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดและอัตลักษณ์บัณฑิต						
	2.7 ควบคุมเวลาการสอนได้ตามแผน						
	2.8 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความสนใจก่อให้เกิดความสุขแก่ผู้เรียน						
	2.9 ให้ความสนใจต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง						
	2.10 มีการสรุปบทเรียนได้ชัดเจน เข้าใจ						
3.	หลังสอน						
	3.1 ประเมินผลอย่างหลากหลายและครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ TQF						
	3.2 ประเมินผลเป็นไปตามแบบที่กำหนด						
	3.3 บันทึกการสอนได้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)