

คำอธิบายตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามภารกิจ(ตัวชี้วัดหลัก)

คำอธิบายตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานตามภารกิจนี้ เป็นตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่อาจารย์ทุกคนต้องรับผิดชอบตามภารกิจของวิทยาลัย มีจำนวนทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด ครอบคลุมภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและด้านการบริหารจัดการองค์กร โดยมีรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ กระบวนการจัดทำ มคอ. ปีการศึกษา ๒๕๕๙

องค์ประกอบ	ความหมาย
ความหมายของตัวชี้วัด	กระบวนการจัดทำ มคอ. หมายถึง ขั้นตอนการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบรายวิชาในการจัดทำ มคอ.๓ และ/หรือ มคอ.๔ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยกำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน TQF และอัตลักษณ์บัณฑิต ๑.๑ กระบวนการจัดทำ มคอ. ๓ ภาคทฤษฎี มีเกณฑ์การดำเนินงาน ๖ ข้อดังนี้ ๑ = มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อดำเนินการจัดทำ มคอ. โดยมีหลักฐานการประชุมอย่างชัดเจน ๒ = มีการพัฒนารายวิชาตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษาและ/หรือแหล่งฝึกหรือตามที่แสดงไว้ใน มคอ. ๕ หรือตามผลการประเมินอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ๓ = จัดทำมคอ. ๓ ตามกรอบมาตรฐานTQF โดยกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองสอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์บัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนดไว้อย่างชัดเจน โดยต้องมีความสอดคล้องกัน (OLE) ๔ = ส่ง มคอ. ๓ และ ผังออกข้อสอบ (test blueprint) ฉบับสมบูรณ์หลังปรับแก้ก่อนเปิดภาคการศึกษา ๔ สัปดาห์ โดยผ่านหน.ภาควิชาเห็นรับทราบและส่งงานวิชาการ ๕ = ดำเนินการวิพากษ์ข้อสอบและมีการปรับแก้ให้เสร็จภายใน ๔ สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษา ๖ = มีการอธิบาย มคอ.๓ การเรียนการสอนและการวัดประเมินผล Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอนโดยกำหนดวันเวลาที่ชัดเจนไว้ใน มคอ. ๑.๒ กระบวนการจัดทำ มคอ. ๔ ภาคปฏิบัติ มีเกณฑ์การดำเนินงาน ๖ ข้อดังนี้ ๑ = มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อดำเนินการจัดทำ มคอ. โดยมีหลักฐานการประชุมอย่างชัดเจน ๒ = มีการพัฒนารายวิชาตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษาและ/หรือแหล่งฝึก หรือ ตามที่แสดงไว้ใน มคอ. ๖ หรือตามผลการประเมินอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิตฯ

องค์ประกอบ	ความหมาย				
	๓ = จัดทำมคอ. ๔ ตามกรอบมาตรฐานTQF โดยกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองสอดแทรกคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์บัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนดไว้อย่างชัดเจน โดยต้องมีความสอดคล้องกัน (OLE) ๔ = ส่ง มคอ. ๔ และ ผังออกข้อสอบ (test blueprint) ฉบับสมบูรณ์หลังปรับแก้ก่อนเปิดภาคการศึกษา ๔ สัปดาห์ โดยผ่านหน.ภาควิชาเห็นรับทราบและส่งงานวิชาการ ๕ = ดำเนินการวิพากษ์ข้อสอบลงกองและมีการปรับแก้ให้เสร็จภายใน ๔ สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษา ๖ = มีการอธิบาย มคอ. ๔ ในชม.การประชุมนิเทศก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ โดยกำหนดวันเวลาที่ชัดเจนไว้ใน มคอ.				
สูตรในการคำนวณตัวชี้วัด	-				
หน่วยวัด	เกณฑ์มาตรฐาน				
เป้าหมาย	ภาควิชา ๔ ข้อ ภาควิชา ๔ ข้อ				
เกณฑ์การให้คะแนนภาควิชา	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
	๑-๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๖ ข้อ
เกณฑ์การให้คะแนนภาคปฏิบัติ	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
	๑-๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๖ ข้อ
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	นำผลการดำเนินงานมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน				
เงื่อนไขการนับผลงาน	๑. นับผลงานรอบ ๑๒ เดือน โดยใช้ผลงานของปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒. นับผลงานของผู้รับผิดชอบรายวิชา				
ผู้รายงานผลข้อมูล	งานการสอน				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ				
ตัวอย่างหลักฐาน	๑. รายงานการประชุมร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา ๒. มคอ.๓ มคอ.๔ มคอ.๕ มคอ.๖ ๓. ผังออกข้อสอบ (test blueprint) ๔. รายงานการวิพากษ์ข้อสอบ				

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลลัพธ์ของการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. ปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	ความหมาย				
ความหมายของตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ของการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. หมายถึง ผลสำเร็จของการดำเนินงานควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.และแนวปฏิบัติที่วิทยาลัยกำหนด ๒.๑ มคอ 5 ภาคทฤษฎี มีเกณฑ์การดำเนินงาน ๖ ข้อดังนี้ 1 = มีกระบวนการติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.3 และแผนการสอน โดยหัวหน้าภาคและเพื่อนร่วมงาน 2 = จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแฟ้มรายวิชาที่รับผิดชอบให้แล้วเสร็จใน 4 สัปดาห์หลังสิ้นภาคการศึกษา 3 = วิเคราะห์ข้อสอบทั้งความเที่ยงตรง ความยากง่าย อำนาจจำแนก 4= นำข้อสอบที่ได้มาตรฐานนำส่งงานทะเบียนเพื่อส่งเข้าคลังข้อสอบ 5 = จัดทำสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 5 ให้แล้วเสร็จใน 4 สัปดาห์หลังสิ้นภาคการศึกษา 6= มีแผนสอนครบถ้วนทุกหัวข้อการสอน ๒.๒ มคอ 6 ภาคปฏิบัติ มีเกณฑ์การดำเนินงาน ๖ ข้อดังนี้ 1 = มีกระบวนการติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.4 และแผนการสอน โดยหัวหน้าภาคและเพื่อนร่วมงาน 2 = จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแฟ้มรายวิชาที่รับผิดชอบให้แล้วเสร็จใน 4 สัปดาห์หลังสิ้นภาคการศึกษา 3 = จัดทำสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 6 ให้แล้วเสร็จใน 4 สัปดาห์หลังสิ้นภาคการศึกษา 4 = วิเคราะห์ข้อสอบทั้งความเที่ยงตรง ความยากง่าย อำนาจจำแนก 5= นำข้อสอบที่ได้มาตรฐานนำส่งงานทะเบียนเพื่อส่งเข้าคลังข้อสอบ 6= มีแผนสอนครบถ้วนทุกหัวข้อการสอน				
สูตรในการคำนวณตัวชี้วัด	-				
หน่วยวัด	เกณฑ์มาตรฐาน				
เป้าหมาย	ภาคทฤษฎี ๔ ข้อ ภาคปฏิบัติ ๔ ข้อ				
เกณฑ์การให้คะแนนภาคทฤษฎี	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
	๑-๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๖ ข้อ
เกณฑ์การให้คะแนนภาคปฏิบัติ	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
	๑-๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๖ ข้อ

องค์ประกอบ	ความหมาย
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	นำผลการดำเนินงานมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน
เงื่อนไขการนับผลงาน	๑. นับผลงานรอบ ๑๒ เดือน โดยใช้ผลงานของปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒. นับผลงานของผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผู้รายงานผลข้อมูล	งานหลักสูตรและการสอน
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
ตัวอย่างหลักฐาน	๑. รายงานการประชุมร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา ๒. แฟ้มรายวิชา : รายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบ ผลประเมินรายวิชา ๓. มคอ. ๕ และ มคอ. ๖

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนภาระงานสอน(หน่วยชม.ต่อสัปดาห์) ปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	ความหมาย				
ความหมายของตัวชี้วัด	ภาระงานการสอน หมายถึง จำนวนภาระงานสอนทั้งภาคทฤษฎี ภาคทดลองและภาคปฏิบัติคิดเป็นหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์				
สูตรในการคำนวณตัวชี้วัด	(จำนวนชม. สอนภาคทฤษฎี)+(จำนวนชม. สอนภาคปฏิบัติ÷๒) + (จำนวนชม. สอนภาคปฏิบัติ÷๒)				
	๔๐ สัปดาห์				
เป้าหมาย	- รองผู้อำนวยการมีเป้าหมายของเกณฑ์ภาระงาน ๔ หน่วยชม./สัปดาห์ - หัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีเป้าหมายของเกณฑ์ภาระงาน ๖ หน่วยชม./สัปดาห์ - อาจารย์มีเป้าหมายของเกณฑ์ภาระงาน ๘ หน่วยชม./สัปดาห์				
เกณฑ์การให้คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
รองผู้อำนวยการ	๒	๓	๔	๕	๖
หัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร	๔	๕	๖	๗	๘
อาจารย์	๖	๗	๘	๙	๑๐
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	๑. นำจำนวนชม.ภาคทฤษฎี ภาคทดลองและภาคปฏิบัติมาคำนวณเป็นหน่วยชม./สัปดาห์/ปี ตามสูตรการคำนวณ ๒. นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน				
เงื่อนไขการนับผลงาน	นับผลงานรอบ ๑๒ เดือน โดยใช้ผลงานปีการศึกษา ๒๕๕๙				
ผู้รายงานผลข้อมูล	งานหลักสูตรและการสอน				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ				
ตัวอย่างหลักฐาน	รายงานภาระงานสอนอาจารย์				

ตัวชี้วัดที่ ๔ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	ความหมาย
ความหมายของตัวชี้วัด	คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ หมายถึง ผลสำเร็จของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบตามแนวปฏิบัติที่วิทยาลัยกำหนด ๔.๑ มคอ 3 ภาคทฤษฎี มีเกณฑ์การดำเนินงาน ๖ ข้อดังนี้ 1 = ส่งแผนการสอนให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาก่อนสอน 2 สัปดาห์ทุกหัวข้อการสอนที่ได้รับมอบหมาย 2 = ออกข้อสอบ ส่งข้อสอบและร่วมวิพากษ์ข้อสอบแล้วเสร็จ 2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกหัวข้อการสอน (นับเฉพาะการสอบกลางภาคและปลายภาค) 3 = ส่งบันทึกหลังสอนให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาภายหลังสอน 2 สัปดาห์ทุกหัวข้อการสอนและมีการบันทึกผลลัพธ์ของการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 4 = ส่งคะแนนให้กับผู้รับผิดชอบรายวิชาภายใน 1 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 5 = มีการใช้ active learning ในการเรียนการสอนหรือมีงานวิจัยในชั้นเรียน (ไม่นับผลงานซ้ำในรอบที่ 1) 6= มีการนำผลการประเมินการสอนในครั้งก่อนมาพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งนี้อย่างน้อยหนึ่งข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไปโดยระบุไว้ในบันทึกหลังสอนอย่างชัดเจน ๔.๒ มคอ 4 ภาคปฏิบัติ มีเกณฑ์การดำเนินงาน ๕ ข้อดังนี้ 1 = ส่งแผนการสอนในคลินิกให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาก่อนสอน 2 สัปดาห์ทุกหัวข้อการสอนที่ได้รับมอบหมาย 2 = ส่งบันทึกหลังสอนให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาภายหลังสอน 2 สัปดาห์ทุกหัวข้อการสอนและมีการบันทึกผลลัพธ์ของการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 3 = ส่งคะแนนให้กับผู้รับผิดชอบรายวิชาภายใน 1 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 4 = มีงานวิจัยในชั้นเรียน หรือ มีการจัดการเรียนรู้จากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือ e-learning/SBL (ไม่นับผลงานซ้ำในรอบที่ 1) 5= มีการนำผลการประเมินการสอนในครั้งก่อนมาพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งนี้อย่างน้อยหนึ่งข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไปโดยระบุไว้ในบันทึกหลังสอนอย่างชัดเจน
สูตรในการคำนวณตัวชี้วัด	-
หน่วยวัด	เกณฑ์มาตรฐาน
เป้าหมาย	ภาคทฤษฎี ๓ ข้อ ภาคปฏิบัติ ๓ ข้อ

องค์ประกอบ	ความหมาย				
เกณฑ์การให้คะแนนภาคทฤษฎี	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔-๕ ข้อ	๖ ข้อ
เกณฑ์การให้คะแนนภาคปฏิบัติ	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	นำผลการดำเนินงานมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน				
เงื่อนไขการนับผลงาน	นับผลงานรอบ ๖ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน โดยใช้ผลงานปีการศึกษา ๒๕๕๗				
ผู้รายงานผลข้อมูล	งานหลักสูตรและการสอน				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ				
ตัวอย่างหลักฐาน	๑. แผนการสอนและบันทึกหลังสอน ๒. รายงานการวิจัย หรือ เอกสารที่แสดงถึงการพัฒนาการเรียนการสอน				

ตัวชี้วัดที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

องค์ประกอบ	ความหมาย
ความหมายของตัวชี้วัด	การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการ หมายถึง ผลรวมของคะแนนคุณภาพการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานวิชาการ โดยใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานวิชาการ ของ สกอ. ดังนี้ 1=บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ 2=บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ 3=บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 4= -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น

องค์ประกอบ	ความหมาย				
	ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 5= บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
สูตรในการคำนวณตัวชี้วัด	ผลรวมของคะแนนระดับคุณภาพงานวิจัยและ/หรืองานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่				
เป้าหมาย	๐.๖ คะแนน				
เกณฑ์การให้คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
	๐.๒๐	๐.๔๐	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	๑. นำผลรวมของคะแนนระดับคุณภาพของงานวิจัยและ/หรืองานวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทุกเรื่องมาคำนวณ ๒. นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน				
เงื่อนไขการนับผลงาน	๑. นับผลงานรอบ ๑๒ เดือน ๒. สามารถนับผลงานที่เป็นวิทยานิพนธ์ได้ ถ้าวิทยาลัยสามารถนับผลงานดังกล่าวเป็นผลงานของวิทยาลัยได้ ๓. หากมีน้ำหนักของผลงานร่วมกันเกิน ๑.๐๐ น้ำหนักผลงานส่วนที่เกินจะสามารถนำเก็บไว้ไปใช้ในรอบต่อไปได้				
ผู้รายงานผลข้อมูล	งานวิจัย				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัย				
ตัวอย่างหลักฐาน	๑. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน proceeding (full paper) หรือในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ ๒. เอกสารที่แสดงว่างานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่				

ตัวชี้วัดที่ ๖ การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบ	ความหมาย				
ความหมายของตัวชี้วัด	การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การที่มีหน่วยงานนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ 1 = ผลงานวิจัยแล้วเสร็จนำส่งกลุ่มงานวิจัยและผลงานวิชาการในรูปเล่มแบบที่กำหนดไว้ ลายน้ำระบุ "ผลงานวิจัยได้รับทุนสนับสนุนจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี" หรือมีลายน้ำ "วพบ.สุพรรณบุรี" ในรูปเล่ม อย่างน้อย 2 เล่ม 2 = ผลงานวิจัยแล้วเสร็จ นำส่งกลุ่มวิจัยในรูปแบบไฟล์ PDF และมีลายน้ำ "วพบ.สุพรรณบุรี" เขียนลงแผ่น CD นำส่งกลุ่มวิจัย 3 = ส่งไฟล์ผลงานวิจัยเป็นไฟล์ PDF ให้บรรณารักษ์เพื่อเผยแพร่ในฐานข้อมูล Thai list 4 = มีการส่งเผยแพร่ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ไปยังหน่วยงานอื่นๆ อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร 5 = มีหนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นลายลักษณ์อักษรจากหน่วยงานภายนอก โดยระบุวิจัยที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ด้านใด และผลการดำเนินการ ซึ่งต้องเป็นผลงานวิจัยเรื่องเดียวกับข้อที่ 4				
สูตรในการคำนวณตัวชี้วัด	-				
เป้าหมาย	๓ ข้อ				
เกณฑ์การให้คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	นำผลการดำเนินงานมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน				
เงื่อนไขการนับผลงาน	๑. นับผลงานรอบ ๑๒ เดือน ตามปีงบประมาณ ๒. ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์สามารถนับได้เพียงครั้งเดียว ไม่ให้นับซ้ำ				
ผู้รายงานผลข้อมูล	งานวิจัย				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย				
ตัวอย่างหลักฐาน	๑. ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ ๒. หลักฐานการส่งผลงานให้กับงานวิจัย ๓. เอกสารที่แสดงว่างานวิจัย/งานสร้างสรรค์ได้มีการนำไปใช้ประโยชน์				

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของผลงานวิชาการ (เลือกรับ ๗.๑ หรือ ๗.๒)

ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ ความสำเร็จของการจัดทำหนังสือ/ตำรา

องค์ประกอบ	ความหมาย				
ความหมายของตัวชี้วัด	ตำรา หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ อาจเขียนเพื่อตอบสนองเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชาหรือหลักสูตรก็ได้ โดยมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและสะท้อนให้เห็นความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษา หนังสือ หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เขียนขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ไปสู่วงวิชาการหรือผู้อ่านทั่วไป โดยไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือต้องนำมาประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้ต้องเป็นเอกสารที่เรียบเรียงขึ้นอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคงและให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญา ความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้นๆและ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ความสำเร็จของการจัดทำหนังสือ/ตำรา มีเกณฑ์ ๕ ระดับดังนี้ 1 = มีโครงการจัดทำหนังสือ/ตำราที่ระบุกรอบโครงสร้างเนื้อหาไว้ชัดเจนในโครงการและผ่านการอนุมัติ 2 = ดำเนินการเขียนต้นฉบับหนังสือ/ตำราตามกรอบโครงสร้างเนื้อหาที่กำหนดครบในโครงการครบถ้วน 3 = ส่งต้นฉบับให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ 4 = ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่กำหนดให้ 5 = มีการจัดทำรูปเล่มตำราฉบับสมบูรณ์				
สูตรในการคำนวณตัวชี้วัด	-				
เป้าหมาย	๓ ข้อ				
เกณฑ์การให้คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	นำผลการดำเนินงานมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน				
เงื่อนไขการนับผลงาน	๑. นับผลงานรอบ ๑๒ เดือน ตามปีงบประมาณ ๒. ผลงานที่นำมาใช้ประเมินสามารถใช้ประเมินได้ ๒ วงรอบปีงบประมาณ ยกเว้นจะมีการขออนุมัติยืดขยายระยะเวลาจัดทำผลงานตามขั้นตอนที่กลุ่มงานวิจัยกำหนด				
ผู้รายงานผลข้อมูล	งานตำรา				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย				
ตัวอย่างหลักฐาน	๑. โครงการจัดทำหนังสือ/ตำรา ๒. ต้นฉบับตำราหรือหนังสือ/เอกสารที่แสดงว่ามีการประเมินผ่านตามเกณฑ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด ๓. ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ๔. ตำราหรือหนังสือที่แสดงว่าได้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ				

ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการวิจัย

องค์ประกอบ	ความหมาย					
ความหมายของตัวชี้วัด	ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการวิจัยมีเกณฑ์การดำเนินงาน ๕ ข้อดังนี้ 1 = มีโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติตามระบบบริหารงานวิจัยของวิทยาลัย 2 = มีเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในและ/หรือภายนอกไม่น้อยกว่า 25,000 บาท(คำนวณจากสัดส่วนผลงานวิจัยที่อาจารย์ได้รับและสามารถนับเงินวิจัยทุกงานวิจัยที่มีมาคำนวณได้) 3 = มีการดำเนินการวิจัยตามกรอบเวลาและเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด 4 = มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับกระบวนการวิจัย 5 = ส่งรูปเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้กลุ่มงานวิจัย 6 = ได้รับทุนสนับสนุนวิจัยจากภายนอก (ไม่นับทุนวิจัยที่ได้รับจาก สปช.)					
สูตรในการคำนวณตัวชี้วัด	-					
หน่วยวัด	เกณฑ์มาตรฐาน					
เป้าหมาย	๓ ข้อ					
เกณฑ์การให้คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน	
	๑-๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๖ ข้อ	
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	นำผลการดำเนินงานมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน					
เงื่อนไขการนับผลงาน	๑.นับผลงานรอบ ๑๒ เดือน ตามปีงบประมาณ ๒.ผลงานที่นำมาใช้ประเมินสามารถใช้ประเมินได้ ๒ วงรอบ ปีงบประมาณ ยกเว้นจะมีการขออนุมัติขยายระยะเวลาจัดทำผลงานตามขั้นตอนที่กลุ่มงานวิจัยกำหนด ๓.หากมีโครงการวิจัยหลายโครงการที่รับผิดชอบให้เสนอพิจารณาเพียงโครงการเดียว ๔.งานวิจัยที่นำมานับผลงานแล้ว ห้ามยกเลิกในภายหลัง หากยกเลิกจะมีมาตรการดำเนินการต่อผู้รับทุนวิจัยตามที่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ					
ผู้รายงานผลข้อมูล	งานวิจัย					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย					
ตัวอย่างหลักฐาน	๑. โครงร่างการวิจัย เล่มรายงานการวิจัยที่แล้วเสร็จ ๒. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการวิจัย ๓ หลักฐานการบูรณาการการเรียนการสอนกับกระบวนการวิจัย เช่น แผนการสอน					

ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบ	ความหมาย				
ความหมายของตัวชี้วัด	การพัฒนาตนเอง หมายถึง การปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะตามที่วิทยาลัยกำหนดด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนาที่วิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น ระดับความสำเร็จของการพัฒนาตนเอง มีเกณฑ์มาตรฐานดังนี้ 1 = มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(IDP) ตามแบบฟอร์มที่วิทยาลัยกำหนด 2 = มีการรายงานผลการพัฒนางานตาม IDP 3 = มีการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาเผยแพร่บนเว็บไซต์ KM ของวิทยาลัย 4 = มีการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนางานที่รับผิดชอบ				
สูตรในการคำนวณตัวชี้วัด	-				
หน่วยวัด	เกณฑ์มาตรฐาน				
เป้าหมาย	๒ ข้อ				
เกณฑ์การให้คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
	-	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	นำผลการดำเนินงานมาเทียบกับเกณฑ์				
เงื่อนไขการนับผลงาน	นับผลงานในรอบ ๖ และ ๑๒ เดือน				
ผู้รายงานผลข้อมูล	งานพัฒนาบุคลากร				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ				
ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้วัด	๑.แผนพัฒนารายบุคคลของผู้รับการประเมิน ๒.เอกสารที่แสดงถึงการนำความรู้ไปเผยแพร่ เช่น การนำเสนอในที่ประชุม บนเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ ๓.หลักฐานการพัฒนาตนเอง เช่น รายงานผลการไปประชุม ๔.เอกสารที่แสดงถึงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เช่น การนำเสนอหาความรู้ที่ได้จากการประชุมไปใช้สอนนักศึกษา โครงการ/กิจกรรมการพัฒนางานที่แสดงว่านำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้พัฒนางานที่รับผิดชอบ				

ตัวชี้วัดที่ ๙ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

องค์ประกอบ	ความหมาย				
ความหมายของตัวชี้วัด	อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยให้ดูแลนักศึกษาเป็นรายบุคคล มีหน้าที่ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน การใช้ชีวิตและความประพฤติ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา มีเกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ ดังนี้ 1= มีการพบนักศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2= มีบันทึก/รายงานการให้คำปรึกษา ในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และระเบียบประวัตินักศึกษา 3= มีสรุปข้อมูลการให้คำปรึกษาในระเบียบประวัตินักศึกษาทุกภาคการศึกษา (6 เดือน และ 12 เดือน 4= ส่งระเบียบนักศึกษาให้กับงานแนะแนวภายใน 2 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 5= มีกิจกรรมช่วยเหลือ/เสริมแรงจูงใจนักศึกษาในการเรียน/การใช้ชีวิต				
สูตรในการคำนวณตัวชี้วัด	-				
หน่วยวัด	เกณฑ์มาตรฐาน				
เป้าหมาย	๓ ข้อ				
เกณฑ์การให้คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	นำผลการดำเนินงานมาเทียบกับเกณฑ์				
เงื่อนไขการนับผลงาน	นับผลงานในรอบ ๖ และ ๑๒ เดือน				
ผู้รายงานผลข้อมูล	งานแนะแนว				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา				
ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้วัด	๑.คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ๒.ระเบียบประวัตินักศึกษา ๓.หลักฐานที่แสดงถึงการดำเนินกิจกรรม/การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมแรงจูงใจนักศึกษาในการเรียน/การใช้ชีวิต				

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผ่านครั้งแรก

องค์ประกอบ	ความหมาย				
ความหมายของตัวชี้วัด	นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผ่านครั้งแรก หมายถึง การสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลเป็นครั้งแรกภายหลังสำเร็จการศึกษา				
สูตรในการคำนวณตัวชี้วัด	จำนวนนักศึกษาที่สอบวัดความรู้ผ่านครั้งแรก X ๑๐๐				
	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด				
เป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐				
เกณฑ์การให้คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	๑. นำจำนวนนักศึกษาที่สอบวัดความรู้ผ่านครั้งแรกมาคำนวณตามสูตร ๒. นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน				
เงื่อนไขการนับผลงาน	นับผลงานรอบ ๑๒ เดือน ๑. นับผลงานร่วมกันในภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชาที่สอบ ๒. หากมีรายวิชาที่รับผิดชอบในการสอบมากกว่า ๑ รายวิชาให้แบ่งน้ำหนักตามความรับผิดชอบ				
ผู้รายงานผลข้อมูล	งานทะเบียน วัดและประเมินผล				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ				
ตัวอย่างหลักฐาน	๑. รายงานผลการสอบจากงานทะเบียน วัดและประเมินผล ๒. จำนวนบัณฑิตที่เข้าสอบทั้งหมดในปีการศึกษานั้น				

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบวัดความรู้ของมหาวิทยาลัยมหิดลผ่านครั้งแรก

องค์ประกอบ	ความหมาย				
ความหมายของตัวชี้วัด	นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สอบวัดความรู้ของมหาวิทยาลัยมหิดลผ่านครั้งแรก หมายถึง การสอบขึ้นวัดความรู้ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ก่อนสำเร็จการศึกษา				
สูตรในการคำนวณตัวชี้วัด	จำนวนนักศึกษาที่สอบวัดความรู้ผ่านครั้งแรก X ๑๐๐				
	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด				
เป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐				
เกณฑ์การให้คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	๑. นำจำนวนนักศึกษาที่สอบวัดความรู้ผ่านครั้งแรกมาคำนวณตามสูตร ๒. นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน				

องค์ประกอบ	ความหมาย
เงื่อนไขการนับผลงาน	นับผลงานรอบ ๑๒ เดือน ๑. นับผลงานร่วมกันในภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชาที่สอบ ๒. หากมีรายวิชาที่รับผิดชอบในการสอบมากกว่า ๑ รายวิชาให้แบ่งน้ำหนักตามความรับผิดชอบ
ผู้รายงานผลข้อมูล	งานทะเบียน วัดและประเมินผล
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
ตัวอย่างหลักฐาน	๑. รายงานผลการสอบจากงานทะเบียน วัดและประเมินผล ๒. จำนวนบัณฑิตที่เข้าสอบทั้งหมดในปีการศึกษานั้น

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ระดับความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(เลือกรับ ๑๒.๑ หรือ ๑๒.๒)

ตัวชี้วัดที่ ๑๒.๑ ระดับความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

องค์ประกอบ	ความหมาย
ความหมายของตัวชี้วัด	โครงการบริการวิชาการ หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่วิทยาลัยดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมภายนอกสถาบัน หรือเป็นการให้บริการที่จัดในสถาบันโดยมีบุคคลภายนอกมาให้บริการ อาจเป็นบริการวิชาการแบบให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมให้กับองค์กรภาครัฐและเอกชน ชุมชน และสังคม การบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การผสมผสานแผนงาน กระบวนการ สารสนเทศ ทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์และการวิเคราะห์ในการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด โดยกิจกรรมการบริการวิชาการนั้นต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมที่หลักสูตรกำหนด การบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัย หมายถึง การผสมผสานแผนงาน กระบวนการ สารสนเทศ ทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์และการวิเคราะห์ในการบริการวิชาการกับการดำเนินการวิจัย โดยกิจกรรมการบริการวิชาการนั้นจะต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของโปรแกรมการทดลองของการวิจัย ระดับความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย มีเกณฑ์การประเมิน ๔ ข้อ ดังนี้ 1 = มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติตามแผน 2 = มีการดำเนินงานโดยระบุกิจกรรมการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนใน มคอ.และแผนการสอนที่ชัดเจน หรือระบุกิจกรรมการบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัยในโครงร่างการวิจัยที่ชัดเจน 3 = มีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการกับ

องค์ประกอบ	ความหมาย				
	การเรียนการสอนหรือการวิจัย 4 = มีรายงานการประเมินผลโครงการบูรณาการที่สะท้อนถึงความเข้มแข็งของชุมชนเป้าหมาย 5 = มีรูปแบบงานวิจัยที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ				
สูตรในการคำนวณตัวชี้วัด	-				
หน่วยวัด	เกณฑ์มาตรฐาน				
เป้าหมาย	๓ ข้อ				
เกณฑ์การให้คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	นำผลการดำเนินงานมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน				
เงื่อนไขการนับผลงาน	นับผลงานในรอบ ๑๒ เดือน ปีการศึกษา ๒๕๕๙				
ผู้รายงานผลข้อมูล	งานบริการวิชาการ				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการวิชาการ				
ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้วัด	๑. โครงการบริการวิชาการกับการสอน มคอ. ๓ มคอ.๔ มคอ.๕ มคอ.๖ และแผนการสอน ๒. การประเมินผลแผนงาน/โครงการ ๓. โครงการวิจัยที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย ๔. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์				

ตัวชี้วัดที่ ๑๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน

องค์ประกอบ	ความหมาย
ความหมายของตัวชี้วัด	การทำนุบำรุง หมายถึง การให้ความสำคัญและเห็นถึงคุณค่าที่จะต้องดูแลรักษาให้คงอยู่ในสภาพที่ดีและสมบูรณ์ทั้งในปัจจุบันและเพื่ออนาคต ศิลปะ หมายถึง งานสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมสร้างความสุนทรีย์ ความงามและความสุขแก่ผู้คน สภาพแวดล้อมและสังคม ซึ่งมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ เป็นการนำศิลปะไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนา นักศึกษา วัฒนธรรม หมายถึง ความเจริญงอกงามที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เช่น เรื่องความคิด ความรู้สึกและความเชื่อ ก่อให้เกิดวัฒนธรรม สามารถเห็นได้จากพฤติกรรมในวิถีชีวิตสังคมและผลเกิดจากกิจกรรมและผลผลิตกิจกรรมของมนุษย์ วัฒนธรรมมีลักษณะเฉพาะและมีลักษณะสากล ซึ่งเปลี่ยนแปลงตามสมัยนิยม วัฒนธรรมปัจจุบันที่ดีจึงควรมีความสอดคล้องกับความเป็นสากล แต่มีรากฐานของวัฒนธรรมตนเองที่มีคุณค่าอย่างมั่นคง และมั่นใจ

องค์ประกอบ	ความหมาย					
	การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การผสมผสานแผนงาน กระบวนการ การดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด โดยกิจกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมนั้นต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมที่หลักสูตรกำหนด ระดับความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน มีเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้ 1 = มีแผนงานและโครงการการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน หรือ 2 = มีการดำเนินงานโดยระบุกิจกรรมการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนใน มคอ.และแผนการสอนที่ชัดเจน 3 = มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน 4 = มีการเผยแพร่กิจกรรมการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนต่อสาธารณชน 5 = มีรายงานสรุปที่สะท้อนประโยชน์และคุณค่าจากประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6 = มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนต่อผู้รับผิดชอบแผนงาน					
สูตรในการคำนวณตัวชี้วัด	-					
หน่วยวัด	ระดับความสำเร็จ					
เป้าหมาย	๓-๔ ข้อ					
เกณฑ์การให้คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน	
	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓-๔ ข้อ	๕ ข้อ	๖ ข้อ	
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	นำผลการดำเนินงานมาเทียบกับเกณฑ์					
เงื่อนไขการนับผลงาน	๑.นับผลงานในรอบ ๑๒ เดือน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒.นับผลงานในระดับภาควิชา					
ผู้รายงานผลข้อมูล	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา					
ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้วัด	๑.โครงการ ๒. มคอ. ๓ มคอ.๔ มคอ.๕ มคอ.๖ และแผนการสอน ๓. สรุปผลการประเมินแผนงาน/โครงการ ๔.หลักฐานแสดงการเผยแพร่ต่อสาธารณชน					

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน/ การพัฒนานักศึกษา (วัดภาควิชา)

องค์ประกอบ	ความหมาย					
ความหมายของตัวชี้วัด	นวัตกรรม หมายถึงความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำ นวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วย ประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน/การพัฒนานักศึกษา มีเกณฑ์ ๕ ข้อดังนี้ 1=มีโครงการในการพัฒนานวัตกรรม 2=มีการดำเนินงานตามโครงการพัฒนานวัตกรรมตามที่กำหนดไว้ 3=มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 4=มีการนำนวัตกรรมไปประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน/พัฒนานักศึกษาที่มีหลักฐานปรากฏชัดเจน 5=มีการเผยแพร่นวัตกรรมต่อสาธารณชน/การนำไปใช้ประโยชน์ โดยหน่วยงานภายนอกนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินโครงการหรือชิ้นงานนวัตกรรม					
สูตรในการคำนวณตัวชี้วัด	-					
หน่วยวัด	ระดับความสำเร็จ					
เป้าหมาย	๓ ข้อ					
เกณฑ์การให้คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน	
	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	นำผลการดำเนินงานมาเทียบกับเกณฑ์					
เงื่อนไขการนับผลงาน	๑.นับผลงานในรอบ ๑๒ เดือน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒.นับผลงานในระดับภาควิชา					
ผู้รายงานผลข้อมูล	งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน งานพัฒนานักศึกษา					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา					
ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้วัด	๑.โครงการ ๒.มคอ. ๓ มคอ.๔ มคอ.๕ มคอ.๖ และแผนการสอน ๓.สรุปผลการประเมินแผนงาน/โครงการ ๔.หลักฐานแสดงการเผยแพร่ต่อสาธารณชน ๕.รายงานการประชุม					